一年级8班班级文化建设总结

礼河实验学校 窦玉莲

一、教师当好“引领者”

在班级文化建设中，班主任充当的是“引领者”的角色。一年级小朋友模仿能力，他们总把老师作为学习模仿的对象，你的优点他们看在眼里并内化为自己的行为。你的缺点他们也不加过漏地吸收了。所以我只能时刻提醒自己的一举一动，尽量完美一些。在黑板上范写生字，要做到一笔一画，方方正正。地上有小纸屑，默默地弯腰将它们捡掉，使学生养成一种习惯。

二、建立一支小干部队伍

班干部是一个班级的“翅膀”。一年级小朋友，当上班干部只感觉到非常光荣的，但不知道怎样去。我先教他们如何做，当他们具备了一定的能力以后，就充分信任他们，放手让他们去做。就拿早上来说，小干部的能力真不错，轮流管好早上这段时间，带领大家读书，早读纪律很好受到领导的好评。

三、教室环境布置

环境布置是班级文化建设中的物质文化建设。我先把教室打扫干净，给学生一种整洁的美。再教育学生如何去保护它，有读书角，我发动同学们从家里拿来自己喜欢的书籍和同学们分享。学期末评出班级读书之星。充分利用专栏展示同学们的作品和作业，“成长树”记录孩子们的成长足迹。设置评比栏：班内定期进行学习进步星、优秀星的评比，评出结果颁发奖状并在专栏里张贴相片进行表扬。让教室的每一寸空间都发挥出作用。

四、每人心中有规则：

1、要对自己的垃圾负责。

我要求孩子每天整理自己的桌、椅、地面，取消了值日生扫地的习惯，我要求孩子要对自己的垃圾负责，我找了负责任的孩子经常搞突击检查，对有垃圾、抽屉很乱的学生要公开点那个名。我也偶尔在学生不在的时候扔下几张纸片，然后仔细观察谁会自觉捡垃圾，谁看见了垃圾不会捡，我把这些名单记在黑板上，并在全班公布。事实证明这样做真的产生了良好的效果，一天下来教室里的垃圾越来越少，有时甚至一天也不见一点纸屑。

2、认真做好每一次作业。

我觉得这很重要。我决不允许孩子作业不认真，除非有别的原因，哪怕只是一次。批评和苦口婆心必不可少。字有好坏没办法很快改变，只要认真写我就会收下作业。我告诉孩子老师收下作业就是表扬你作业认真。充分利用板报和专栏的作用，定期评选优秀作业进行展览。

3、教给学生正确的书写姿势和握笔方法，并在每次作业时加以监督和表扬。

4、多给孩子创造些惊喜。

充分利用评比栏变着法儿把各种各样的星星送给孩子，让学生有成就感。班级文化建设，给孩子们带来无尽的激情和欢乐，给老师们带来的是感叹和惊喜，而给学校带来的是师生新的精神风貌与心灵的成长！

五、积极参加学校组织的各项活动

学校组织的风筝比赛活动中，我班包揽了个人一二三等奖的全部奖项，张雯、张昭同或一等奖；贾依诺和牛美君或二等奖；李家鹏和杜景康获三等奖。刘洪朵同学获精美奖。

在“中华好诗词”书签设计活动中：刘洪朵和李悦熙同学获优秀奖。我班或集体组织奖。科技手抄报“身边的科学”活动中刘洪朵同学获三等奖。在“中华好诗词诵读比赛”活动中，贾依诺同学获第二名，刘洪朵同学获第三名的好成绩等。另外在学校各项检查评比中多次获流动红旗。

创设优秀的班级文化并不是一朝一夕的事，我会在以后的工作中不断改进，不断完善。