班级文化建设总结

礼河实验学校 周娜

今年是我来到礼河实验学校的第一年，担任了三（1）班语文老师的同时，还肩负起了班主任这个重担。班级是学生进行学习活动的主要场所，是每位学生的第二家园。如何让学生对班级有“家”的感觉，能安心地在这个“家”里学习生活，这很大程度上需要班主任带领学生对班级进行合理有效的班级文化建设。所谓“班级文化建设”，简单说就是：对教室进行合理的布置，美化教室环境，并注入班级特有的文化内涵，同时关注学生的发展需要，这应是班主任须加以考虑的工作内容之一。在期初的时候，我校各班在学校的统一安排下，开展了班级文化建设活动。各班在班主任老师的指导下，群策群力，主动参与班级建设，让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，使班集成为我们每一个学生温馨的家。现做以下总结:

1. 物质文化建设

 在一开学，我抱着十二万分的激情，找了很多黑板报的资料，购买了关于如何出黑板报的书籍，打算让孩子们大展拳脚，可谁知，班里没有一个孩子能在黑板上画画，这时我只能先自己完成第一期黑板报，之后我找了几个画画不错的孩子经常练着画，总算也能像模像样的在黑板上进行创作啦！黑板报富有创意和特色，不仅充满着浓郁的文化气息，同时也体现了孩子们的孩童情趣。

除了黑板报之外，在教室的北面有一块展板，孩子们称它“荷露飘香”，我把这一部分设计成展示台，把孩子们各方面优秀作品展示出来，培养学生审美情趣，张显个性，让学生用自己的双手创造美。

在十月份的时候，学校举办了一个班级班徽设计大赛，让全班的孩子一起参与到班徽的设计当中，给孩子们温馨的感觉。

一个班级中，我觉得必不可少的就是读书角，因为读书角能调动每一位学生的读书积极性，让全体学生“感激书籍，享受阅读”，学生乐于看书，善于读书，让很多学生能真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯，积极利用学校图书室的优势，给学生借阅大量的优秀诗歌、动画等书籍，培养学生学习的兴趣。

二、制度文化建设

有建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生、行为习惯等方面。在开学的时候，利用班会课的时间，我和孩子们一起建立了班级的公约，例如：清晨早到者，开窗通风换气，以保持教室空气清新；不迟到早退，有事请假；两分钟预备铃响，开展与学科有关的小活动，或吟诵，或背诵，或唱歌，有秩序地等待老师上课等等，也制定了值日表，一开始孩子们还没有养成很好的值日习惯，早晨来到学校，没有打扫卫生的意识，经过多次提醒，也能按时进行每天的打扫工作了。

三、精神文化建设

本学期班级创建了富有特色的班级口号：挥动激情，放飞梦想，团结拼搏，树我雄风。

总之，班级是学生生活的重心，它是知识的集散地，是人格的熏陶地。重视班级文化建设，能够焕发在学生心灵的空间储藏着的大量的再生性资源——精神。班级文化是一门潜在的课程，它有着无形的教育力量，就象一句诗：随风潜入夜，润物细无声。它的作用，就象这春雨一样。今后，我将继续致力于班级文化建设。以上是本学期班级特色工作总结，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明；苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能得到学生和老师们的肯定。