**读书是教师最好的修行读后感**

武进区礼河实验学校 蒋立明

作为一名从教二十多年的体育教师，自知读书甚少，今年我在学校组织下，阅读了常生龙先生的《读书是教师最好的修行》一书，不想无心之举却收获颇丰。下面仅就我感触最深的几点谈一谈。

一、怎样让孩子爱上学习：虽然素质教育已提倡了许多年，但是考试制度仍让我们对分数看得很重，我是一名体育工作者，体育教学和文化传授是一样的，循循善诱才能取得好的教学效果。读了《怎样让学生爱上学习》一篇，使我明白原来是大脑的自我系统在作怪。得不到学生自我系统的关注，无论老师讲的怎么卖力，知识如何重要，老师的讲解却根本无法进入他的认知系统。因此激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣才是最关键的，而良好的师生关系和充满情趣的讲课方式比教材内容更重要。

二、如何构建以学生为中心的课堂：习惯于教师讲授为主的教学方式的我，很想转变为以学生为中心的教学模式，虽然也多方尝试，但效果一直不[理想](http://www.unjs.com/Special/wodelixiangzuowen/)。阅读了常先生《如何构建以学生为中心的课堂》一文后，我有所顿悟。首先要让学生对每节课充满期待；其次将课堂上的话语权让位给学生，注重学生能力的提高；再者让在课堂里的每个学生都充分的互动[交流](http://www.unjs.com/Special/jingyanjiaoliucailiao/)，而教师要善于把学生的注意力转移到课堂参与的氛围和课堂文化上来，让学生与手头的学习内容活动，促进学生创新思维的形成。常生龙先生的这本书将精髓提炼、升华，并融入了自己的思考与[实践](http://www.unjs.com/Special/daxueshenghanjiashijianbaogao/)，让阅读与工作的有机结合。我会继续认真研读，用其中的理论指导自己的教学实践。老师们常常奇怪为什么自己反复讲的东西学生总是记不住，原来是这大脑的[自我](http://www.unjs.com/Special/ziwojieshao/)系统在作怪。得不到学生自我系统的关注，无论老师讲得怎么卖力，知识如何重要，老师所讲的根本没有进入他们的认知系统。由此可见，激发动机、培养兴趣才是关键。良好的[师生](http://www.unjs.com/Special/shishengqing/)关系和充满情趣的授课方式比学科和教材内容重要。读书的过程，实际上是在两个方向不断探索的过程。一个方向是向内，不断探索自己的内心，尝试正确地认识自己。另一个方向是向外，不断探索与自己生活、工作相关的领域，建构起自己对世界的认识。教师的专业发展离不开大量的阅读。其实，阅读应该像吃饭穿衣一样，成为我们生活的方式。一个好读书的民族，幸福指数高，社会问题少。古人云：书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。当然，我们读书的目的不是为了“黄金屋”和“颜如玉”，但书籍确实能给我们生活所需要的物质和内在的精神享受，也就是说，阅读能够让我们活得更好。心理学研究和大量的事实还证明了阅读是一剂医治心灵的灵丹妙药。除此之外，独立思考的能力离不开批判性阅读。阅读是最重要的课程，阅读不是科目而是生活的基石，是所有和世界接轨的人们乐此不疲的一项活动。只读教科书上的东西，未来的人生只能走进死胡同。阅读的重要性怎么强调都不为过，政府、社会、学校应该联合大力鼓励、倡导读书运动，形成亲子阅读、师生共读、全民阅读的环境。相信那时很多青少年和成年所出现的问题都会大大减少。想起了那句“如果有天堂，天堂应该是图书馆的模样”。我们要给自己阅读的时间，让阅读成为生活的一部分，这个阅读是深度的，而非微信、网络、报纸的阅读，那些阅读是浅层的信息的浏览，充其量增加了许多莫名的烦恼。只有深层的阅读，让灵魂完全与哲人对话，精神交融，而非功利性的阅读，这样的阅读是精神的滋养与洗礼，让自己不断的获得丢弃再获得再丢弃的过程。让我们都来读书吧！

三、富有爱心、尊重学生。爱是最好的老师！教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。古人云“贤俊者自可赏爱，顽鲁者亦当慈怜。”对后进生，作为教师要多加关爱，使他们能够在这温暖的大家族里得到成长壮大。不能对儿童感情用事，厚此薄彼。让我们的爱给予孩子爱抚、自信、支持。对别人的尊重，可能有不同方式、不同姿势。多能彰显每一个人的闪耀的人格。弯下腰是为了换一个可以昂起头的机会，说的是那么真切！我们做老师的应该时时刻刻的以微笑去对待每一位学生。我在上体育课时能充分肯定学生，对于做不好动作的学生，我能给予不断的鼓励，直至他达到成功。每一位学生的存在是有其价值的，我们做老师的应该给予最大的信任，我始终认为，人与人之间多一些信任，世界将会的更美好，人们也将会得到更多的快乐与幸福。

四、善于反省、坚守信念。我们常说：“一年树木，百年树人。”教师要真诚，学生要诚实。作为教师要去感化学生。教育中夸奖的力量是很大的。教育学生要特别加以欣赏，给予充分肯定。成功靠机遇靠天分，但是也需要运气。我们做老师的要教育学生热爱自己的学习，要有一颗执着的心。教育就是点燃学生希望之火，使之灿烂阳光。希望能让人生无比精彩和辉煌。我们应该教育学生脚踏实地走好人生每一步。当今教育的教学形式是教师“包级制”，而对学生培养过程是“流水式”，倘若出现不合格的学生难分清楚是哪一位教师的责任，教师这样就是处在“无责任”位置上。对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们应该教育学生上好每一堂课，扮演好每一个角色，卑微时人生第一堂课，只有上好这堂课，才有机会使自己的人生光彩夺目。作为学生要学会时刻去最求幸福与快乐。做坚持登一座山峰的人。人的一生难免会有失误，产生瑕疵，我们应该教育学生去正确对待，在失误过程中不断成长，充实自己，使自己变的更加强大起来。

五、善于沟通、颇有办法。古人云：“近朱者赤，近墨者黑。声和则响清，形正则影直。”教师所传授的知识、技能，对学生来说都是崭新的认识，学生对知识技能的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。所以我们教师所教授得内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。人与人要忠于职守、知人善任，善于沟通，要学会倾听。我们教育学生的同时要积极的给予肯定与认同。认同催人奋进，它会给予人信心。教育的力量是无穷的，没有双手时就用眼睛生存，没有眼睛用耳朵，没有耳朵用鼻子，没有鼻子用智慧，总之天无绝人之路，只要我们善于发现和挖掘，就会迸发出无尽的潜能，就会收获成功的喜悦！

2018年1月3日