“暖冬”课程方案

朝阳桥小学2017.12-2018.2

1. 课程背景：

冬季是一年中最寒冷的季节，从“小雪、大雪”到“小寒、大寒”，气温日益变冷。冬季涉及多个重要的以家庭为主的节庆：元旦、春节。外部气温的下降和内心情感的升温，形成了鲜明的对比，这也是冬季特有的融合与积蓄。以“家的故事”为主题，创设“原生小家——学校大家”的家庭系列温情体验活动。将冬季演绎成一个“成长感恩季”，引导学生“感恩（家人师长）——传承（家风民俗）”，做一个“心系家园、热爱家乡”的朝小人。

二、课程目标：

通过“家的故事”这一主题，表现冬日里的温情，让学生跨文化学习与探究，进行运动暖身、感恩和超越的品格暖心教育活动，促进学生跨文化学习与交流。

【分目标】

自然科学：

1．尝试时间的量化统计，掌握观察及评测能力。

2．了解冬季气候特征。

艺术人文：

1．利用材料进行创作，充分发挥想象力。

2．了解不同地域文化，主动学习并和生活融合。

3．收集冬季风俗、谚语，体会冬季融合与积蓄的力量。

社会生活：

1、怀感恩之心，于日常行动。

2、感悟传承“家风”的厚重历史与文化。

3、体验跨文化学习与交流的快乐。

体育运动：

1. 了解适合冬季锻炼的体育项目和亲子传统体育游戏。
2. 知晓冬季体育锻炼的注意事项。

3. 通过活动提高学生乐于参与体育运动的兴趣，锻炼学生身体素质，增进亲子之情。

三、课程主题：家的故事

四、课程时间：2017.12—2018.2

五：具体安排：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **内容** | **年级活动** | **节点活动** | **责任部门** |
| 12月 | “阳光体育”健身活动 | 一二年级：了解哪些项目适合冬天锻炼，和父母一起探讨、体验“小猪快跑、运送粮食”等亲子游戏。 | 1. “七彩朝阳，快乐艺体”冬季晨跑运动

2.“七彩朝阳，快乐艺体”趣味运动会3. “七彩朝阳，快乐艺体”展示：整班拔河比赛 |  |
| 三四年级：了解冬天锻炼身体的重要意义，克服冬季锻炼的惰性和父母一起开展“彩虹甜圈，踏石过河”等亲子游戏。 |
| 五六年级：了解冬季体育锻炼的注意事项，和父母一起寻找体验“两人三足、车轮滚滚”等特色民间传统游戏。 |
| 艺体节成果展示 |  | 1.优秀社团评比2.优秀社团成果作品展示3.优秀社团现场展示 |  |
| 1月 | “美丽家乡 了解节气”行动 | 一二年级：了解冬季家乡或者常州的自然气候特点，重点研究冬至这个节气。 | 一二年级：完成冬季节气（冬至）图画或者打印出“九九消寒图”给学生画一画。 | 年级组 |
| 三四年级：了解冬季家乡或者常州的自然气候特点，重点研究小寒这个节气。 | 三四年级：完成冬季节气（小寒）手抄报或者拍照片，以综合实践课或者班队课交流等形式进行。 | 年级组 |
| 五六年级：了解冬季家乡或者常州的自然气候特点，重点研究大寒这个节气。 | 五六年级：以PPT形式介绍冬季节气（大寒），也可以小组合作完成立体画等以综合实践课或者班队课交流等形式进行。 | 年级组 |
| 1月 | “晓黑板”元旦活动 | 围绕“暖冬成长，祝福2018”的主题，遵循简洁可行、力所能及的原则，开展以下“五个一”（任选二）工作：1.送出一份新年寄语。班主任拍摄一分钟左右的小视频，发布在晓黑板的晓成长中，说出对自己班级孩子的新年寄语，送出自己的新年祝福。2.晒出一个新年愿望。引导学生对新一年的学习、生活确定一个目标，并为实现这个目标做好整体设计，并且写下自己的新年愿望，发布在班级晓成长中，互相鼓励，共同进步。3.制作一张新年贺卡。引导学生动脑设计、动手制作一张新年贺卡，可参照市面流通的贺卡，添加新的元素，反映未成年人对新年的一种期盼，一种祝福。4.拍一张新年自拍。引导学生利用手机、照相机，在家人聚餐、外出活动时拍摄一张自己或者和家人的合影，记录下成长的瞬间，留下美好的回忆。5.做一件有意义的事。鼓励下学生在家长的带领下参与社区清洁卫生、环境保护和公益宣传，引导学生在元旦期间，为家庭、为伙伴、为邻居、为需要帮助的人做一件有意义的事。 | **具体要求：**1.新年寄语，必须于12.31号前发出，鼓励任课老师参加，作品可以互相点赞，点赞数目作为评比参考。2.尽量引导学生百分之百参与到活动中，各班级可在“五个一”（2.3.4.5）中任选一条，组织学生参加，并且记录下成长的宝贵瞬间，鼓励学生通过晓黑板记录下活动过程，便于检查和评比。**评选方法：**1.学校将设立评审小组，对各班晓黑板上传作品进行评比，优秀作品会择优发布在学校官网上。 　　2.对积极参与的班级，给予班主任、任课老师马克杯（共30份）精美礼品奖励。对积极参与的学生，给予家长手机贴（共300份）等精美礼品奖励。4.评选标准：班主任根据参与学生所发作品质量和点赞量等先在班级内评选出20位优秀学生。学校根据班级参与人数以及参与质量、点赞量等评选出优秀班级给予老师相应奖励。5.奖品在2018年元旦后的第一周发放。 | 年级组学生发展部 |
| 寒假 | “幸福在来回的路上”传承行动 | 和家人共迎新春佳节，品味“家”的快乐【了解春节文化；探访民俗、家风；收集家乡特产；参与一道年夜饭的制作】 | 与家人一起欢度春节：除夕夜：晒全家福、晒年夜饭 | 年级组 |
| 2月 | 冬春两季转换 | 新学期开学第一天：“幸福在来回的路上”品年味迎春归活动 | 1）开学典礼：校长赠送新学期拼手气红包2）开学第一课：品年味迎春归活动（分享家乡美食、介绍家乡特色活动；开启和春天的又一次约会。 | 学生发展部、年级组 |

|  |
| --- |
|  |