教师观察记录

雕庄中心幼儿园 周小红

**观察日期：**2017年12月27日  **时间：**下午3：20-3：35

**观察对象：**果果（4岁2个月） **观察地点：**小山坡

**观察目的：**

1.观察幼儿能否跟着小球滚的方向追逐，身体动作是否灵敏。

2.根据幼儿的现有水平，教师如何科学引导幼儿，是否需要调整材料及游戏的难度，

**观察记录**：

果果将皮球往前一抛扔下了山坡，他赶紧沿着皮球滚动的方向追下去，可是皮球滚的太快，被“大灰狼”吃掉了，果果撇了撇嘴巴。

果果跑到山坡上，又拿起一个皮球，这一次他把皮球放在草地上，刚一松手，皮球就顺势滚下了山坡，果果站在山坡上喊着：啊！愣了一会儿跑了下去，快到山坡底时被土块绊了一跤，摔了一跤，这一次还是没有抓住球，“哼！”果果双手叉腰，噘着嘴巴走上了山坡。

“果果加油。”我喊道。果果拿起一个皮球放在山坡上，皮球顺势滚了下来，只见他飞速跑下山，到平地上后速度更快，可是球已经快滚到“大灰狼”那里了，他往前一扑，整个身体趴在地上，双手抱住皮球,皮球终于“狼口脱险”。

**分析:**

追逐是幼儿身体协调性发展的一个重要方面，能跟着小球滚的方向追逐、在一定距离内追到小球，是判断幼儿身体动作是否协调灵敏的重要指标。从案例中可以看出，果果的追逐能力高于平均水平，能够跟随小球滚动的方向追逐，并且能够从山坡上跑下来追逐，但是期间他也因为山坡路不平而摔跤，其身体灵敏性还有待提高。

果果在游戏中愿意不断尝试，失败了两次并不气馁，而是再一次尝试，说明他的坚持性较好。并且他善于动脑，总结前两次没有抓住小球的原因，第三次加快速度，当看见小球快被“大灰狼”吃掉时整个身体扑了过去，具有良好的游戏品质。

**调整:**

1.锻炼幼儿的追逐能力可循序渐进，先在光滑平地上，幼儿能够跟着小球滚动方向追，再在坡度较小的山坡上，幼儿学会下坡后，再在坡度较高的山坡上追逐小球。在游戏前期，许多幼儿不敢下坡，可采用这样的方法。

2.从游戏开展情况看，小球被“大灰狼”吃掉的概率较高，因此，教师在设计小球滚动距离时应该多次尝试，平地的滚动距离应该再长一些，让幼儿有充分的时间追逐小球，锻炼追逐物体的能力。

3. 针对小班幼儿的年龄特点，教师在设计游戏时应更具有情境性，创设的环境、材料更具体形象，如果园可放一颗果树，大灰狼可带上头饰、披上披风，这样有利于小班幼儿更加投入到游戏中，参与度更高。

**** 

** **