**江苏省中小学健康促进学校创建考核要点**

**（供专家现场考核评分参考）**

**一、组织领导（10分）**

1. 提供成立创建工作领导小组的文件，包括组成人员名单和职务、人员分工等内容；
2. 提供学校“十三五”发展规划，并在规划中显示创建健康促进学校金牌、或银牌、或铜牌的时间节点；
3. 提供近2年申报当年学校年度工作计划，提供本校健康促进学校工作章程和制定的具体时间；
4. 提供分别建立学校体育、学校卫生、健康教育、校园安全等相关制度，分类存放，以便查阅；
5. 提供领导小组成员定期不定期深入现场指导工作的记录（时间、地点和人员、工作内容），最好提供图片资料。分类存放、归档；
6. 提供组织教职工开展以健康促进学校章程为基本内容专题会议纪要、签订薄、时间、主讲人和讲稿，有图片、影像资料，在近半年内，学校组织一次教职工关于中国公民健康素养-基本知识与技能（试行）》知晓率的现况抽查的试卷；现场访谈2-3名教职工对健康促进学校创建、中国公民健康素养的了解；
7. 提供基本的卫生制度：

教学卫生监督与管理制度；健康教育卫生宣传制度；传染病的防控和报告制度；卫生（保健）室工作制度 ；学生健康档案管理制度；环境卫生管理制度；食堂卫生与安全管理制度等。

**二、校园环境（15分）**

1. 金牌学校一般均依据《中小学校设计规范》（GB50099－2011）、《江苏省义务教育学校办学标准》、《中小学校教室采光和照明卫生标准》（GB+7793-2010）、《学校课桌椅功能尺寸及技术要求》（GBT 3976-2014）等；体育运动（田径运动场地、球类场地、固定体育器械场地、风雨操场）、生活场所等功能分区；
2. 提供地方卫生部门出具的采光照明、课桌椅监测报告；
3. 安全通道、消防器材齐全，厕所等位数量和水龙头等符合要求；
4. 校园规划科学、功能完备、设施齐全、环境优美，教学、运动、生活等区域划分合理；
5. 提供在校园里的显著位置设有健康教育宣传栏，至少两块橱窗；
6. 提供每月更换一次（寒暑假除外）纸质材料或图片资料；中等学校，包括初、高中，每年至少有一期控制烟草危害、一期预防艾滋病、一期预防肺结核等常见传染病的宣传专栏，提供纸质材料或图片资料；
7. 提供建立控烟领导小组和工作要求，领导成员带头戒烟情况；
8. 校园内商店或小卖部不得出售香烟；
9. 室内外不设置吸烟点，不摆放烟具;
10. 室内外检查未发现烟蒂；
11. 室内外在醒目处张贴禁烟标识和控烟宣传知识，无烟草广告。
12. **体育教育（20分）**

**（一）现场资料核查（15分钟内完成）**

1. 查阅所有体育课程任课教师资格证；
2. 查阅教学计划（含学年、学期、单元及课教学计划，不必过细）；
3. 教案（随机查看课的练习密度是否达到30%）；
4. 查阅学校体育管理制度文本（主要是上墙文件，纸质文本、网站文件也可以）、体育课表（主要是上墙文本、网站文本也可以）；
5. 查阅《国家学生体质健康标准》测试相关资料：测试文件、数据汇总、统计分析、给教育部门、家长的反馈材料；
6. 查阅近三年学校运动会秩序册；
7. 查阅大课间活动、课外体育活动相关资料：文本、图片、影像等；
8. 查阅本校体育场地、器材统计资料；
9. 查阅学校网站上体育相关内容。

**（二）现场查访（10分钟内完成）**

1. 实地查看体育场地设施、器材室、体育上墙管理文件、体育宣传画（标语）等；
2. 随机查看体育课、大课间活动、课外活动等。
3. **体质抽测（15分钟内完成）**
4. **现场测试：**

随机点名3名体育教师进行体质测试，抽查20名学生

（小学4年级、初中1年级、高中1年级，男女各20人）

**小学：1分钟跳绳；初高中：（男生）引体向上；（女生）立定跳远。**

1. **收集身高体重数据：**

提供所有参加测试的学生身高体重数据（BMI）

（数据来自该校今年的《国家学生体质健康标准》上报数据）

1. **随机询问3-5名学生的锻炼行为：**

每周主动参加锻炼的次数，学校组织的活动不算。

**（四）总结（3-5分钟完成）**

**备注：**

1. 中小学体育教师配比：

小学：1~2年级每5~6个班配备1名体育教师，3~6年级每6~7个班配备1名体育教师；初中：每6~7个班配备1名体育教师；

高中（含中等职业学校）：每8~9个班配备1名体育教师；

农村200名学生以上的中小学校至少配备1名专职体育教师。

1. 场地标准：

详见《国家学校体育卫生条件试行基本标准》，灵活把控。

**体育现场工作一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **现场工作类别** | **项目** | **具体内容** | **备注** |
| 资料  核查  （9个  方面  资料） | 1. 教师资格证 | 是否有证、是否是体育教师资格证 | **关注一下专职体育教师比例** |
| 1. 教学计划 | 学年、学期、单元、课教学计划 | 不必太细 |
| 1. 教案 | 教案是否规范 | **关注一下教学设计中练习密度是否达到30%** |
| 1. 学校体育管理制度 | 上墙文件，纸质文本、网站文件 | 主要关注上墙文件 |
| 1. 《国家学生体质健康标准》测试相关资料 | 测试文件、数据汇总、统计分析、给教育部门、家长的反馈材料。 | 主要看测试计划等 |
| 1. 运动会秩序册 |  |  |
| 1. 课间活动、课外体育活动相关文本资料 | 活动方案、相关报道图片、影像等 |  |
| 1. 体育场地、器材统计资料 |  |  |
| 1. 学校网站体育相关内容 |  |  |
| 现场  查访 | 1．学校体育环境 | 体育场地设施、器材室、体育上墙管理文件、体育宣传画（标语） |  |
| 2．学校体育活动 | 体育课、大课间活动、课外活动 | 随机看 |
| 体质  抽测  （3个  工作） | 1．收集学生身高体重数据 | 提供20名学生的《国家学生体质健康标准》上报数据（身高、体重） |  |
| 2．体质测试 | 小学：1分钟跳绳  初高中：  引体向上（男生）  立定跳远（女生） | 小学4年级  初中1年级  高中1年级 |
| 3．体育习惯调查 | 3-5名学生的锻炼行为 | 每周主动参加锻炼的次数，学校组织的活动不算 |

**四、健康教育（20分）**

**（1）健康教育课**

1. 提供每学期健康教育课程6-7学时安排总表，与校园网公布（与纸质材料一致）；**晨会、班会等均不计算为健康教育课，**体育与健康课应视为健康教育课时，但应抽查其教案是否按五个领域的内容上课；
2. 按照《中小学健康教育指导纲要》，提供教材、教具、教案和教学效果的考核；
3. 提供专、兼职健康教育教师队伍数量、及承担的教学任务，每年接受校外各级培训的证明材料；
4. 提供学校图书馆、班级图书角配备一定数量(1~2个班级人数)健康教育教材样品。

**（2）心理健康教育**

1. 提供学校专（兼）职心理健康教育的教师或心理咨询师名单和专职教师的资质；
2. 提供心理健康纳入健康教育课堂教学内容的计划；
3. 提供主动开展学生心理健康促进工作，健全学生心理健康档案的材料；
4. 提供主动对残疾、体弱等有特殊需要的学生的医学照顾和心理卫生工作的材料；
5. 实地查看学校心理咨询室的工作制度、布局、配置、常用心理量表和日常工作开展记录等。

**（3）卫生日和社区活动**

1. 提供每年组织爱国卫生月、世界卫生日、爱眼日、爱牙日、营养日、无烟日、食品安全和预防艾滋病等主题宣传日（周、月）活动的内容、形式和影像资料；
2. 提供每年至少组织开展1次学生与社区健康教育互动的工作总结和影像资料。

**（4）卫生习惯养成**

1. 提供学校要求全体教职工能及时纠正学生不良生活习惯和不健康观念的会议纪要等材料；
2. 实地观察学生的衣着整洁、不留长发、指甲等，便后洗手等健康行为情况**（实地查看10-15名学生，记录并统计正确行为形成率）；**
3. 提供班主任或任课教师对学生生活习惯指导的材料或图片；
4. 铜奖学校结合师生体检及卫生服务监测中发现主要健康问题，提出相应的健康教育活动计划；银奖、金奖学校提供较完整的干预方案及活动记录和干预效果分析报告。

**五、卫生工作（20分）**

**（1）卫生（保健）室**

1. 提供当地卫生部门颁发的《医疗机构执业许可证》，保健室是指未取得《医疗机构执业许可证》的学校卫生机构，在卫生专业人员指导下开展学校预防保健、健康教育、常见病和传染病预防与控制、学校卫生日常检查；
2. 寄宿制学校必须设立卫生室，非寄宿制学校可视学校规模设立卫生室或保健室；寄宿制学校或600名学生以上的非寄宿制学校应配备卫生专业技术人员；
3. 600名学生以下的非寄宿制学校，应配备保健教师或卫生专业技术人员。保健教师由现任具有教师资格的教师担任；
4. 提供一名持有红十字会颁发的《救护员证书》；
5. 提供校医资质证书和校医或保健人员参加校外各级培训证明材；
6. 提供卫生（保健）室日常工作台账；
7. 实地检查卫生室、保健室面积、基本设备、工作台账、制度、图表。

**（2）体检工作**

1. 提供每年组织学生参加体检的工作安排计划；
2. 提供具有相应资质的体检队和体检现场的影像资料；
3. 建立纸质或电子的学生体检数据库；
4. 提供学生体检的健康档案表，学生体检的数据汇总表，并对学生身高、体重、生长发育、龋患率、营养不良率、肥胖率、视力不良率、新发视力不良率、沙眼患率病等指标进行个体、群体评价和动态分析；
5. 提供学校向学生家长反馈体检、建议的信息表；
6. 提供依据学生常见病患病情况，制定学生常见病防治工作目标和实施计划，每学年至少开展一项学生常见病干预工作，并提供完整书面支持材料，包括计划、方案、总结以及相关的图片等；
7. 提供每日因病缺课报病原始记录(纸质或电子记录均可)，查看电脑资料。

**（3）防近工作**

1. 提供制定并实施学校“防近”工作的计划与方案；每学期开展2次学生视力检查情况，并将检查结果及时反馈给家长的材料；
2. 提供每学期以各种形式向师生进行保护视力的宣传教育活动的材料；
3. 实地到教室查看每班张贴眼保分健操图和近视力表；
4. 提供每天两次眼保健操时间纳入课表，组织学生认真做好眼保健操；
5. 提供班主任或任课教师教育并督促学生养成良好的用眼卫生习惯，及时纠正不正确的读、写姿势的材料；
6. 实地考察教室灯光照明、可调或课桌及调整情况。

**（4）传染病防控**

1. 提供学校建立传染病疫情和突发公共卫生事件的预防、应急处置预案，明确校长是传染病情和突发公共卫生事件报告第一责任人,指定专人（校医）负责传染病疫情报告等材料；
2. 提供对新生的预防接种凭证入学达100%等材料；
3. 提供制定、落实学校晨检制度；
4. 提供学校每年应按一定比例设立的传染病预防控制专项经费证明材料。

**六、食品安全（15分）**

1. 提供依法取得餐饮服务资质，明确学校校长为法定代表人（或负责人）申请办理并取得有效的餐饮服务许可证；
2. 提供建立学校食堂日常管理制度并公示；
3. 实地查看学校提供符合食品安全要求的分餐和就餐场所、食品加工处理流程、设置齐全情况；
4. 提供食堂从业人员有效的健康证明和食品安全知识培训合格证明；
5. 提供定期开展食品安全知识培训，做好培训记录等材料；
6. 实地查看从业人员应保持良好的个人卫生和食品留样符合要求；
7. 提供学校食堂应建立食品安全管理档案，包括食材流通台账等，每年汇总整理并装订成册，有关记录至少应保存2年；
8. 提供送餐企业的资质证明材料，（B级以上）和学校与送餐企业签订的合同。实地查看、了解提供的一周食谱和学校存放、发放学生餐的场所以及人员安排情况
9. 实地查看学校小卖部有无三无或过期食品，学校提供定期检查记录；
10. 提供制定食品安全事故应急处置方案；
11. 学校各类生活饮用水均应符合相应的卫生标准, 提供当地卫生部门提供的监测报告；
12. 教学用建筑内应在每层设饮水处，每处按40-45人设置一个饮水水嘴计算水嘴的数量；
13. 提供饮水设备管理人员资料。

**一、考核验收工作小组**

**1. 组成人员（4人）：**教育、卫生等部门人员组成。

**2. 基本分工：**组长全面考核负责。

主要可分：组织领导和食品安全；卫生、健康教育和校园环境；体育教育及体质测试；

联络员负责问卷测试、健康行为等。

以上分工可根据组成人员的实际情况进行合理调整。

**3. 小组核议：**对各自负责的部分要进行小组核议，对扣分的地方要依据充足，并得到小组的认可。

**二、考核验收工作流程**

考核验收的标准是最初是按照半天一所学校考虑的，但现实情况是不实际的，考核验收一个学校时间原则上不少于2小时，还要根据路途的远近来考虑。小组人员应集中听汇报，然后中再分组进行考核。

1、**创建汇报：**

申报学校领导向考核小组汇报创建过程、特色、体会，时间控制在20分钟以内。

**2. 分组考核：**考核小组分四个部分同时进行考核，申报学校要安排好对接人员。

**3. 集中反馈：**考核结束时应对考核验收中发现的特色、亮点以及主要问题向校方进行简要的反馈，并提出合理建议。可由组长代表全组反馈，也可由组员分头反馈各自负责的部分。注意，不得透露扣分情况。时间控制在10-20分钟左右。

**三、评分标准与把握的尺度**

每项评分均分优秀、良好、合格、不合格四等分

例：**5分可分为**5、4、3、2；**4分可分为**4、3、2、1；**3分可分为**3、2、1．5、1；

**2分可分为**2、1．5、1、0．5；**1分可分为**1、0．8、0．6、0．4

每项扣分必须说明扣分理由，便于汇总与交流。一般情况每天考核小组都应汇总、交流。

**四、我们考核验收主要抓什么？**

“一、二、三、抓重点“

一：一个精彩的创建汇报总结

二：二个测试内容（健康知识与体能测试）

三：三个主要方面（资料、卫生、食品安全）

**强调：本校健康促进的章程要在醒目位置**