《读书是教师最好的修行》读后感

礼河实验学校 朱雯艳

《读书是教师最好的修行》一书是常老师多年海量阅读的基础上用心挑选出的50部作品的精华。全书分五个专辑：教学即创造、教育即生活、学校即社会、理论即支点、变革即未来。每一个专辑都像一扇宽大的窗户，让我看到一处处美丽的风景。

在这寒冷的初冬，早早坐进暖和的被窝里，捧起散发着淡淡清香的书本开始人生的修行。随着一页页自右到左的翻动，把自己带进一个个未知的教育世界，发现教育生活中还存在着这么多自己所不曾知晓的奥秘，禁不住一次次发出这样的惊叹：原来如此。

第一眼看到标题“让学生喜欢的诀窍”便让我产生了深深的兴趣。尤其当我看到这段话“一个孩子在默写的时候将诉字的最后一个点给弄丢了，老师让他抄写八遍。抄写时该生写的前面四个字是有最后一个点的，可后面的四个又没了。之所以出现这样的情况，就是因为这样的作业违背了学生的记忆规律。”我开始对照自己，深深反思。在我们身边，甚至于自己平时都会这么逼迫孩子，而且也发现了这个现象，但是我们所想的便是“肯定是这孩子不够用心”所以会指责辱骂这个孩子。这就是我们在平时的教学中常常以成人的思考方式、观察物体的视角、处理事务的方法强加于学生，没有站在学生的视角进行思考，也就是不了解学生，以至于出现师生互相不理解的现象。其实，这也很好的认证了第一个诀窍“自己先变成孩子”。如果每位老师都能够变成“孩子”，站在孩子的角度去理解和宽容学生，想学生之所想，做学生之所做，这样才能真正走进学生内心，成为学生的朋友。学生们也才会真正信服老师，效仿老师的做法，接受老师的建议。就像听到于永正老师说：教了47年的书，最终把自己教成了孩子。原来我们教师的工作就是努力把孩子教成大人，把自己教成孩子。我们必定会变成小孩子，才配做小孩子的先生。我骄傲我是小孩子。

有时候想想，作为一名教师，我们目前做的这些真的能让学生变得越来越聪明吗？看完这本书，我得到了答案，如果我们再按照以往的方式来教孩子们，他们真的会越来越笨！在小学阶段，孩子们才刚开始慢慢健全自己的自我意识，但是往往在这个时候，老师们会加以干涉，会对他们说“你必须这样写，这样子你考试才不会丢分”就是在这样子一次次的扼杀中，学生开始失去自我，开始变笨。他们变得不会思考，也不敢思考，只是等着老师给答案。看书之余，回想现实，真的觉得自己应当转变观念，书中说得好“我们应该相信对每一个学生来说，都有一扇成长的门虚掩着，教师的任务就是要想方设法地找到这扇门，然后温柔地将它推开”。

阅读这本书，可以感受到作者的厚重，更可以感受到阅读的魅力。常生龙先生将一本本书中的精髓提炼、升华，并融入自己的思考与实践，让阅读与工作、与梦想有机结合。他擦亮书中的珍宝，告诉我们读书就是最好的修行——拥有阅读的能力，才能做最好的自己。我们的工作很忙，但若能像挤海绵那样挤一挤，看书的时间还是会有的。不要忘了，多读书带给我们的诸多感受，名国学大师季羡林先生有一句名言：天下第一好事，还是读书。这是一代宗师苦读诗书至登峰造极时的感悟，让天下读书人感慨良多。为此，我们应该相信龙常生先生说的，读书是教师最好的修行。