读书笔记

礼河实验学校 王晶

最近我开始阅读《读书是教师最好的修行》，当读完《用心写就的成长故事》后，我有所感，借着这个机会想谈谈我的感受。

大科学家爱因斯坦说过：“想象力比知识更重要。因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉，严格地说，想象力是科学研究中的实在因素。”想象同样存在于中小学生的一切学习活动之中。没有想象，就难以形成应用题的解题思路；没有想象，就无法进行任何有图开的理科学习；没有想象，就不能理解所有文学作品中那优美的自然风光和深厚的风土人情；没有想象，就没有作文、绘画；没有想象，就不可能树立起远大的理想。如果没有想象，人就不可能有创造发明，不可能有任何预见。因此，培养学生的想象力是非常必要的。史沃普先生就很好的调动了孩子的主体性，让孩子充分发挥想象力。在写作教学中，结合孩子的生活实际，提高了孩子的写作能力。

教学需要老师做好各方面的工作。教学不仅仅局限在课堂中，还要结合多方面力量。良好的教师与家长的关系，有助于学生的转变，有助于教育教学的管理。在教育过程中教师只有用发自内心的爱与责任，用实际行动去感染每位家长，让家长真真切切地体会到了老师的关心，教师才能与家长构建良好的关系，才能营造轻松、愉悦而又和谐的教育氛围，并赢得家长的尊重和爱戴。

著名教育家陶行知曾经说过：“捧着一颗心来，不带半根草去。” 教师对学生的爱应该是面向全体学生的爱。一个班中有几十个学生，先天条件、心理素质、文化素养、学习成绩不可能完全一样，总有强弱优差之分，不少教师总是比较喜爱品学兼优的学生、少数成绩有望的“尖子”生，平时对他们总是给予更多的注意和关心，甚至常开“小灶”。要知道促进后进生转化、关爱中间层学生也是教师必须坚持不懈的工作，特别是处在“中间层”的学生，学习平平，能力一般，平淡无奇，没有出众的表现，但也不会带给老师麻烦，不少老师常常任其自然，对他们的长处熟视无睹，对其缺点心不在焉，使“中间生”处在“受冷落的尴尬之境地，”他们心里认为“没人注意我的存在，干好干坏一样。”其实，这些学生最渴望的是得到老师的重视和关心，哪怕是一句简单的表扬，一个关爱的眼神，一声亲切的问候，都会带给他们很大的影响，起到意想不到的作用。

这本书带给我的影响如此大，相信继续品读，我还会有更多的收获！