《读书是教师最好的修行》读后感

礼河实验学校 张丽

当捧起书一读题目就会感慨，读书是教师最好的修行，“修行”二字把读书的境界提高了，把读书的目标确定了。读书是必要的，是长期的，是让人思考的。本书的作者常生龙先生就是一个爱读书的人，多读书的人，为此作者根据多年的阅读[经验](http://www.unjs.com/Special/jiaoxuejingyan/)，精选了50余部教育类著作，阐述从中得到的诸多收获，形成了自己的体系——“教学即创造”“教育即生活”“学校即社会”“理论即支点”“变革即未来”。这本书带领读者领略阅读之美，汲取教育智慧。

　　当我读到那些名师为教育事业以身作则，不断创新的时候，便会浮想联翩。例如：我很赞同于永正的《做一名学生喜欢的教师——我的为师之道》。他告诉我们，要想学生喜欢我们诀窍一：自己先变成孩子，在孩子面前不能太像老师。如果太像老师，师生间必有距离。我也是这样做的，但太不像老师，有时又不能确立老师的威严，为此我在想，我应该是哪方面还没做到位吧！诀窍二：遵循教育的规律。学生的主要任务就是认识单词，会读课文，能应用词汇、句子结构。是啊！遵循教育的规律，学生学得容易，[自然](http://www.unjs.com/Special/dazirandeqishizuowen/)会学得更有信心。诀窍三：要时刻以身示范。于永正老师[爱好](http://www.unjs.com/Special/wodeaihao/)广泛，并能将音乐、美术、书法、戏剧等知识融入到课堂教学中去，让学生敬佩和爱戴。这一点，又是多少老师能做到，并运用好呢？所有，我们要多读书，多学艺，让自己更充实，更能干才行。

　　翻动着一篇篇精彩的文章荟萃，喜欢的内容真的很多很多，但我最想的说的是《第56号教室的文化场》，56号教室的教师：雷夫.艾斯奎斯就是一个令人敬佩的教师。他让每个走进这间教室的学生都能找到这间教室的“魂儿”，即“信任”。能得到老师的信任并能坚持把每一件事都做好的学生不多。但56号教室里的学生们做到了。是的，因为雷夫.艾斯奎斯是个言行一致、善良、仁慈的老师。他创造了适合的班级管理文化。让每个学生都懂得了[礼仪](http://www.unjs.com/Special/wenmingliyi/)和尊重，利用“虚拟”的经济制度，让孩子们懂得了“奖惩规则”和“成功无捷径”的[道理](http://www.unjs.com/Special/zhelixiaogushi/)。在雷夫.艾斯奎斯的教学活动中，有两项活动特别值得推介。一是阅读，二是远足。阅读，我们能效仿和学习。但远足，对于国内的老师来说，这是一种冒险，并不能如愿以偿。

　　但希望有那么一天，我们能走向大自然，走向我们向往的地方去看看这个世界。

　　阅读这本书，可以感受到作者的厚重，更可以感受到阅读的魅力。常生龙先生将一本本书中的精髓提炼、升华，并融入自己的思考与实践，让阅读与工作、与[梦想](http://www.unjs.com/Special/woyouyigemengxiang/)有机结合。他擦亮书中的珍宝，告诉我们读书是就是最好的修行——拥有阅读的能力，才能做最好的自己。我们的工作很忙，但若能像挤海绵那样挤一挤，看书的时间还是会有了。不要忘了，多读书带给我们的诸多感受，名国学大师季羡林先生有一句[名言](http://www.unjs.com/mingrenmingyan/)：天下第一[好事](http://www.unjs.com/Special/haorenhaoshi/)，还是读书。这是一代宗师苦读诗书至登峰造极时的[感悟](http://www.unjs.com/Special/renshengganwu/)，让天下读书人感慨良多。为此，我们还是相信龙常生先生说的，读书是教师最好的修行，让我们多多读书吧！