

活动背景：

在由队员自己主持的“龙门故事”活动中，队员们一起聆听了校园“故事大王”李倩讲述的《宝葫芦的秘密》。队员们纷纷表示喜欢这个宝葫芦，都说宝葫芦是因为装满了美好的东西，才那么神奇，那么惹人喜爱。大家也希望自己身边有个这样的宝葫芦，能把自己日常生活和学习中看到的榜样故事、自己的美德小事等装进宝葫芦，然后变出“进步的甜蜜”、“成功的快乐”……

活动过程：

“美德宝葫芦 装满真善美”倡议一发出，立即得到了队员们的响应，校园顿时热闹开来。大家纷纷行动，从小事做起，严格要求自己。

设计宝葫芦 快乐知美德

怎样的宝葫芦最好看？最特别？带着问题，队员们动手制作出了一个个“奇思妙想”的美德宝葫芦。有的队员登门请教陶泥制作师傅，制作成了陶泥宝葫芦；有的队员变废为宝，为塑料瓶子穿上精美的葫芦外衣；有的队员则设计了一个乘着叶子船、戴着红领巾的卡通宝葫芦形象，于是，在中队里、走廊下、校园广场上都挂满了“宝葫芦”……

在“我给葫芦取个名”活动中，队员们欢聚在校园“童星街”长廊下，兴高采烈地介绍着自己的宝葫芦，给自己的葫芦取了诸如“礼貌宝葫芦”、“诚实宝葫芦”、“孝顺宝葫芦”等好听的名字。活动现场，四（2）中队的队员余梦琪举着自己的善良宝葫芦说道：“关心身边伙伴、爱护小花小草，这些都是善良的表现，都是美德，我会用很多很多的‘善良’装满我的宝葫芦。”

榜样大葫芦 故事学美德

“我把孔融让梨的故事装进我的礼貌宝葫芦了”、“我的勇敢宝葫芦里有抗震小英雄林浩的故事。”

一场“晒晒我的葫芦榜样”的队会在各中队热闹展开。队员们根据自己取的宝葫芦名，通过阅读书籍、上网查询、电话访问、细心观察等方式寻找自己心中的美德榜样。有的队员找到了卡通榜样，“美羊羊是羊村最善良可爱的羊，她美丽大方、心灵手巧，每当羊村遇到危险的时候，她总能和伙伴们团结友爱，互相帮助，一起打败灰太狼……”有的队员则寻找到了身边的榜样，“最美妈妈吴菊萍，在最危险的时刻，她不假思索地伸出双手，接住生命，展现善良的本能。”

队员们将他们的故事通过小白鸽广播、宝葫芦信箱、



在享有“中国安徒生”之称的金近先生的故里，有一所将“童话教育”坚持了整整16年的学校——浙江省上虞市金近小学。“童话育人”的成功模式，是否能在落实少先队工作基本层面的根本任务，养成少年儿童良好的道德行为习惯方面再建奇功呢？让我们走进童心的世界——

小红帽宣传栏等途径推荐给大家，并珍藏进了自己的美德宝葫芦里。

推行葫芦币 争先行美德

队员们自主设计了一套美德葫芦币，以葫芦为造型，用五种颜色区分，分别代表着1—5星级的葫芦币，队员可通过多收集展示美德故事、竞争登上每周美德排行榜等方式获得葫芦币。

于是，队员们纷纷向美德榜样学习，争先恐后地把自己每一天的美言美行，装进自己的美德宝葫芦里，有展示尊老爱幼的，有展示关心他人的，有展示诚实守信的……每周，队员在中队推荐自己的一个美德小故事，各中队推选一个最佳的美德故事放到学校的美德大葫芦里，并通过“队角中展、国旗下讲、宣传窗挂”等形式自主展示。

建起葫芦屋 自主展美德

根据设计出来的卡通美德宝葫芦形象，队员们自主开辟了一个充满童趣的活动阵地——葫芦屋，屋内挂满了美德宝葫芦，或展示身边的美德伙伴，或展示感人的美德故事，或展示美德行动的温馨提示。队员们凭美德币可以在每周两次的活动时间里走进葫芦屋，参与听故事、找榜样、数美德、献爱心等活动。活动中，参加活动的队员用有序的排队诠释着什么是谦让、什么是守纪；兑换物品时队员用自己的一言一行诠释着什么是诚实什么是守信；担



美德宝葫芦 装满真善美

——引导队员养成良好的道德行为习惯的实践探索

浙江省上虞市金近小学 邵 瑞

任美羊羊宣传员、小鲤鱼评估员、海宝保安员等葫芦屋小管理员的队员用热情的微笑、细心的管理诠释着什么是责任什么是奉献。

晒晒宝葫芦 处处扬美德

每学期末的晒宝葫芦的现场最让人难忘，校园里开通了“美德热线”、开设了“葫芦信箱”，精彩纷呈的“美德夸一夸”、“美德学一学”活动让师生和家长一起重温着一个个美德小故事。活动中推荐产生了100个美德小故事。通过“校园内师生评、各村社区家长评”的评价方式！最终评出并表彰了感动金近校园的十位“美德小鲤鱼”，以此激励越来越多的队员成为收集美德信息的有心人、传播美德的有心人。在评选中，大家就会很深刻地记住这样一批好队员：“和黄香比孝顺”的潘圣媛、“我诚实 我快乐”的王松松，特别是已成了校园里赫赫有名的美德故事王的郑沙丽，她的故事深深感动了大家——那是几年前，她家附近住着一位八十多岁的老奶奶，老人身边没有一个亲人，行走很不方便，她就尽自己的能力照顾老奶奶，常常为奶奶讲笑话和故事，逗奶奶开心，直到老奶奶去世。

平日里，队员们纷纷和美德宝葫芦交朋友，用自己的实际行动争做真善美的好少年。队员们相继成立“小鲤鱼艺术团”、“功夫熊猫纠察队”、“海宝宣传队”、“啄木鸟监督岗”等，走出校门，迈向社区。于是，在繁华热闹的社区涌现了一批小小超市员、绿色小天使、小交警、小小物业

管理员……

活动效果：

通过“美德宝葫芦”行动载体的实施，队员们乐记关于美德的要求，乐说心中的美德榜样，乐当新时期美德好少年，他们从自己做起、从身边做起、从小事做起，在家庭孝敬父母、在学校尊敬老师、在社会奉献他人，将一个个美丽、一份份感动装进宝葫芦。队员们活动中写下了许多的成长体会、美德感悟。

活动开展三年以来，“美德宝葫芦”活动显著促进了队员关心他人、关爱身边事物等优秀品质，改变着当前许多队员以自我为中心的不良习惯。

如今，美德小故事已累计达到5.5万余件。一个名叫王恩伟的队员，他虽身患血友病，但“美德宝葫芦”和他天天相伴、日日相亲，激励着这个小男孩勇敢面对病魔，坚强乐观地生活，努力让自己的每一天如童话般的美好。近年来，他也接连获得了“中国好儿童”、“浙江省优秀少先队员”、“绍兴市十佳励志好少年”等称号。

相信，随着“美德宝葫芦”活动进一步的深入，将激励队员们更自觉、更主动地用实际行动弘扬中华民族传统美德，引导队员“善于发现美德，乐于积累美德”。用真善美的眼光去看待这个社会，善待身边的人，争当新时期的“四好少年”。