**常州市光华学校2017学年第一学期康复教研组工作计划**

**一、指导思想：**

以科学发展观为指导，以学校教科室工作计划为引领，认真学习康复课程标准，积极参与教科室课题组活动，加强特殊教育教学研究，进一步充实和提升特殊教育服务的内容与质量，关心残疾少年儿童的成长，培养学生自尊、自信、自强、自立的精神，促进教师专业成长。本学期具体工作思考如下：

**二、主要工作内容：**

1.持续开展“医教结合”项目，积累过程性材料。

2.积极参加省两大“十二五规划课题”研究和省前瞻性项目研究。

3.充分利用学校网站的交互功能，及时分享视频课例资料，推动康复工作的信息化进程。

**三、具体工作措施：**

**1.按计划实施，促“医教结合”工作常态化**

**本学期开学，全体康复组成员将对我校12名一年级新生及1名二年级插班生进行口部运动和50个词的评估。针对不同学生的不同程度障碍，康复组的教师们将以个训的形式对其优先技能进行有针对性的补偿教育。其中，周铭、倪叶飞、黄敏三位老师将对学生进行个别化康复训练，李惠宁、王丽娟两位老师将对学生进行心理康复，霍莉萍、蒋玉娇、蒋春芬三位老师则主要负责言语语言康复。刘丽燕、杜文洁两位老师分别担任本班的集体康复课，进行集体康复训练。**

**2.借课题研究，促教师科研水平提升**

**本学期将迎来省“十二五规划课题《培智学校低学段语言康复校本课程开发研究》、《基于数字化学习的智障学生补偿教育研究》两大课题的中期评估。康复教研组的大部分教师都是这两大课题组的核心成员。借助课题研究的大环境，组织教师认真参加理论学习、参与课题活动，积极撰写研究心得，形成论文、案例，争取发表。**

**3.依托网络平台，促科学康复经验推广**

**应信息技术的发展，推动教育变革和创新，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会，让智障学生也同样能够享受到新技术发展带来的成果，我校在专家的指导下成功申报了江苏省基础教育前瞻性教学改革重大研究项目《培智学校网络课程生活适应三百课》，本学期10月将进行项目启动会。康复教研组成员将以此为契机，学习网络平台的操作，并将优秀的康复经验通过网络进行推广。**

**康复组具体安排：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 主题 | 备注 |
| 第2周 | 制定教研组工作[计划](http://www.unjs.com/fanwenwang/gzjh/) |  |
| 第4周 | 确定康复对象与康复的重点 | 以一、二年级学生为主 |
| 第6周 | 个别化教育理论学习（一） | 主讲：周铭 |
| 第8周 | 课题中期评估活动观摩 |  |
| 第10周 | 个别化教育理论学习（二） | 自学材料 |
| 第12周 | 省智障教育资源中心活动观摩 |  |
| 第14周 | 个别化教育理论学习（三） |  |
| 第16周 | 康复云平台使用培训 |  |
| 第18周 | 教学常规检查与反馈 |  |
| 第20周 | 过程性材料上传、教研组工作总结 |  |