恩科西，我想对你说

礼河实验学校五2班 吴欣谕

亲爱的恩科西,在我读完你的故事后,你深深打动了我。此时此刻，我的心里百感交集，有千言万语想对你说。

你乐观坦然地面对生活，顽强地与艾滋病作斗争，是多么了不起啊，我对你充满了敬佩之情。恩科西，你不仅仅与病魔斗争，还去关心其他的患者，在美国的研讨会中，你多次呼吁，艾滋病病人需要关爱，却丝毫没有提到你自己，这点是多么难能可贵呀！常人是难以做到的，而你呢，一边忍着病魔的折磨，一边帮助患病儿童。

同时，在你的身上我学到了许许多多高尚的品质，你笑看人生，对人生充满希望，自信与乐观，在你的身上展现；顽强与坚持，在你的身上展现。你不顾自己，只顾其他的艾滋病儿童，以自己惊人的毅力挺到了12周岁，出人预料，成为了艾滋病患者存活期最长的人。真是无人不敬佩你呀！在学习和生活中，何尝不是如此？但我在做作业的时候，遇到一点困难，就不想做了。有一次，老师布置的作业特别多，回家后，我一会儿喝水，一会儿吃东西，就是不提写作业的事。妈妈奇怪地问我：“作业写完了？”我闪烁其词：“作业实在太多了，不想写。”妈妈听了，耐心地劝我：“难道作业多了就不想写了？遇到困难不能退缩，要勇敢地区买你对它，积极克服困难。来，我和你一起来攻克它。”我有了一丝信心，赶快奋笔疾书。不一会儿，我的作业就做完了，还比平常早一些呢！看来，对困难不畏惧，勇敢地迎着它，才能把它攻克掉。

以后我也要像你一样，面对困难永不低头，与它顽强抗争到底，在生活中充满自信，乐观，时刻保持一个平常的心态。

初探昆虫世界的奥秘-----读《昆虫记》有感

礼河实验学校五2班 赵敏慧

暑假里我认真地看了《昆虫记》这本书，它使我第一次进入了一个生动鲜活的昆虫世界。原来昆虫世界有这么多的奥秘，我知道了：凌晨，蝉是怎样脱壳；屎壳螂是如何滚粪球的；蚂蚁是怎样去吃蚜虫的分泌物，还弄清了：“螟蛉之子”是错误的，蜂抓青虫不是当成自己的儿子养，而是为自己的后代安排食物……

  书中有很多有趣的故事，比如它说，“螳螂是一种十分凶残的动物，然而在它刚刚拥有生命的初期，也会牺牲在个头儿最小的蚂蚁的魔爪下。”蜘蛛织网，“即使用了圆规、尺子之类的工具，也没有一个设计家能画出一个比这更规范的网来”，丰富的故事情节使我浮想联翩。看着看着，这些虫子们渐渐地清晰起来，我思考着：如果我们保护环境，不污染环境，这些虫子是不是还会在呢？现在的环境恶化，又是不是在以后还会有呢？我仔细地想着这彼此之间的关系，《昆虫记》为我打开了一扇全新的门。

  在书中，我看到法布尔细致入微地观察毛虫的旅行，看到他不顾危险捕捉黄蜂，看到他大胆假设、谨慎实验、反复推敲实验过程与数据，一步一步推断高鼻蜂毒针的作用时间与效果，萤的捕食过程，捕蝇蜂处理猎物的方法，孔雀蛾的远距离联络……看到他一次次实验虽然失败了，但他收集数据、分析原因，转身又设计下一次时，我从中感受到了他严谨的实验方法，大胆的质疑精神，勤勉的作风，当然，更有一种坚持不懈的精神。

  法布尔为探索大自然付出的精神，让我感受到了昆虫与环境息息相关，又让我感受到了作者的独具匠心和细微的观察。《昆虫记》让我眼界开阔了，知识增长了。

**给高尔基的一封信**

礼河实验学校五2班 蒋昕辰

亲爱的爸爸：

我收到了你的信了。花开的漂亮吗？你过得好吗？你一定很想我吧。其实，我也很想你。老爸，你知道吗？我期末考试得了第一名哦！你得赶快回来奖励我，我和妈妈都想死你了。

我一遍又一遍的读了你的信，深有体会。就像小河的幸福，在于浇灌两岸的花草，只为看到农民伯伯丰收时的喜悦。蜜蜂的幸福，在于每天辛勤的采蜜，留给世界一份甘甜……知道后才发现，人们真的很需要他们。“给”永远比“拿”愉快，每个字都以深深地刻在我的心中，也许就像为了你而种花一样，过程很累，很辛苦，但比起你看到花儿的笑，这些都变得微不足道了。

老爸，其实我很早就开始这样做了，我举其中的一个实例给你听。有一次，妈妈给了我一些零花钱，刚要去买东西，就看见一个小女孩看着地下的棒棒糖哇哇大哭，我看后好像明白了什么，随后就买了一个给她，递过去的时候，你不知道她有多高兴，嘴巴笑开了，两个眼睛眯成一条缝，接到棒棒糖就往嘴里吃，边吃边说：“谢谢你！”看到这一幕，我笑了，是发自内心的笑。她吃着棒棒糖，笑得那么甜，我仿佛也吃到了一样，心里越发的甜。看着小妹妹离去的背影，霎时间，空气变得更清新，天空变得更蓝。

爸爸，你说的真对。通过这些事，我对这句话又有了更加深刻的理解。这句话已成为我的座右铭，我一定随时随地的留给人们美好的东西，做一个有益于社会的人。

祝你身体健康！

小高尔基

2017年11月6日