**蛟龙出海**

礼河实验学校 何哲胤

**一、【指导思想与理论依据】**

***国际理解教育就是要以各国普遍关注的“人权、和平和民主”为宗旨，以促进国际理解为目标，通过各种教育手段和措施，培养具有国际理解品性和能力的人，促使文化之间相互尊重，相互理解，共同发展。本课教学发展和培养学生的君朋合作和竞争意识，突出学生的合作意识、领导意识、民主意识，充分发挥学生主体作用的教育思想的优化教学过程。调动学生学习的积极性和主动性，提高学生的社会适应能力。***

**二、【教学背景分析】**

团队精神是指一种团结一致、互帮互助，为了一个共同的目标坚毅奋斗到底的精神。目前，在青少年甚至成人中都存在着一意孤行，缺乏团队精神的现象。这其中一个重要原因就是在当今社会教育中缺乏对孩子团队精神的培养。

初中学生有了一定思维模式，但正处于青春期的他们，作为教师要有意识培养孩子团结协作，为了集体的荣誉而努力的精神。以及赛完后分析获胜和失败的原因，让孩子知道只有服从集体利益，为集体贡献出自己的力量，才能取得胜利。为学生的完整人格打下良好的基础。

**三、【教学目标】**

1.通过不断的磨合，提高团队协作能力；

2.提高在练习中调整并形成统一的行动标准，通过高效的重复练习提高成绩；

3.提高领导力中统一指挥的能力。

**四、【教学重点和难点】**

重点：活动方案的讲解。

难点：学生能够协调顺利完成活动。

**五、【教学方法手段和资源】**

（一）主要教学方法：讲解法、直观教学法、实践练习法、合作学习法。

（二）教学步骤：由简到繁，由易到难，循序渐进。

（三）教学资源：秒表1块 绑腿36个

**六**、**【教学过程】**

遵循人体生理机能活动的变化规律，依据本课的目标，教学程序分为：开始部分、准备部分、基本部分、结束部分四部分。

（一）、开始部分：课堂教学常规（3分钟）

（二）、准备部分（7分钟）

A、自编关节活动操 （学生齐发口令，以声代势）

1、头部运动(2x8拍 ) 2、扩胸运动(2x8拍 )

3、转体运动(2x8拍 ) 4、髋关节运动(2x8拍 )

5、膝关节运动(2x8拍 ) 6、踝腕关节运动(2x8拍 )

B、韧带拉伸

1、正压腿(2x8拍 ) 2、前俯压(2x8拍 )

3、弓步压腿2x8拍 4、仆步压腿各2x8拍

（三）、基本部分（25分钟）

A、项目介绍（蛟龙出海）：

1.寻找一块相对封闭的场地，画出一个长方形的三边，其中两个短边和一个长边，长边30—40米，短边15米左右为好；

2.将队员带到固定场地，并按安全要求摘除身上可能在活动中造成伤害的硬物等；

3.发给每人一根绑腿绳， 排成一排用绑腿绳将相邻的俩只脚在脚踝部连接在一起，然后相互搭肩 站立；

4.挑战任务时所有人排成一列横队，在起点缓冲区将脚绑在一起，队首不能超过起点线，活动开始后沿路线向右侧前进，队尾超过长边后排成一排前进，走完长边后全队侧行向左前进，整个过程需要在规定的区域外完成，不能踩线；

5.各队练习20分钟，然后进行挑战比赛；

6.完成路线用时最少的队伍获胜。

B、预期效果：

1.学生迟迟不能投入练习时，可以适当指导；

2.可以做统一的预备动作，如统一后撤一步做准备，易于分辨哪一只脚先行动；

3.遇到个别学生实在不能和队伍节奏合拍，其他人急躁或可能造成危险时，可以通过婉转的方式将其从队伍中“请出”作为指挥或观察员；

4.可以定一个活动的及格线，要求大家必须完成。培训收获 团队合作先是同与自己工作相联系的人开始的，之后，这种沟通会传递到整个团队中，达成全队的默契配合。

C、、 注意事项

1.检查场地是否有尖锐物体，确认绳网与立柱牢固可靠；

2.要求学生把身上带的所有硬质物品放在收纳箱内；

3.学生被托起后，任何情况下不得将其抛起或松手，放下时先放脚，待其站稳后其他人才可放手；

4.对学生贸然尝试、窜跃、触摸电网等动作应做相应处罚，如封网或戴一会眼罩等；

5.训练小组要注意站位，保持在人少的一边，时刻做好保护准备。

D、、活动方案提示：

1.大家是怎样讨论并产生活动方案的？产生的方案在实践中可行吗？如果不可行，如何修正？

2.开始练习后，怎样解决步调一致的问题，即如何确定统一行动？

3.各自如何找到和团队其他成员相互配合的方法的？

4.统一指挥非常重要。可以有一个人指挥喊口令，也可以大家一起喊行动口令。你们是如何做的，效果如何？

5.大家觉得怎样才能够做得更好？

四、结束部分

各组谈体会，后教师总结，并提出希望。