丝路驼铃

礼河实验学校 蒋小红

教学要求：了解古代丝绸之路，了解我国同欧、亚、非各国的交流历史。

教学重点：了解丝绸之路上我国同各国的交流情况。

教学难点：认识丝绸之路是中国文明与西方文明交汇点。

教学准备：收集古代丝绸之路的相关材料，包括书籍图片和音像资料，推荐阅读《马可·波罗行记》。

教学过程：

1、导入：从“丝绸”谈起，导入“丝绸之路”，确认自己的认知起点。

2、阅读教材第二页，了解古代“丝绸之路”。

学生阅读教材上的资料，知道考古证明，公元前“丝绸之路”上的中外交住就已经开始了。物品的交换、技术的传传播促进了世界文明的发展。

3、中外交住中的著名人物。

读课文中关于马可波罗的介绍，交流“在古代还有哪些外国人到中国学习考察”。（利马窦、南怀仁、汤若望等）

4、古代丝绸之路上交流的物资和文化。

读课文中关于中外交流的示意图，关注不同地区的物产和文化通过“丝绸之路”进行交流，并促进了双方的发展。通过读图，了解“中亚”、“西亚”、“美洲”大至的地理范围。

5、古老丝绸之路上的明珠。

交流课前收集的资料，讲与古代丝绸之路的关的故事和传奇。

6、新“丝绸之路”。

读课文，指出新的丝绸之路，让学生思考：古代丝绸之路与新“丝绸之路”有哪些异同？你从中感受到什么？

7、阅读拓展。

指导学生阅读课本中的美文欣赏。邀请去过西部城市旅行的同学介绍西部城市的风貌，特别是丝绸之路上的主要城市的风土人情。

8、小结：“丝绸之路”是连接古代中国和世界的主要通道，古代中国文明与西方文明在此交汇。

9、让学生分组在地图上尝试重走一次古代丝绸之路，并说一说第个地方的文化特征和物产。