时文群文阅读

礼河实验学校 罗建娟

教学目标：

1.通过比较，了解新闻报道与时文评论的异同。

2.通过整理，初步掌握获取、收集信息的能力。

3.***通过思辨，形成对待各国阅读正确的观念***。

教学过程：

课前阅读：五年级下册习作三例文

我市第九届小学生男子篮球比赛结束，东城小学男篮获得冠军

　　我市小学生男子篮球比赛，经过激烈的角逐，于10月30日在东城小学体育馆落下帷幕。东城小学男子篮球队以66比59战胜南京路小学男子篮球队，获得冠军，南京路小学男篮屈居第二。

　　东城小学男子篮球队是一支经验丰富的球队。队员们素质好，配合默契，上半时比分一直领先。尤其是中锋上官志强，速度快，投球命中率高，一人独得20分，为东城小学夺得冠立下汗马功劳。

　　南京路小学男子篮球队在比分落后的情况下并不气馁，下半时曾经两次追成平局。但由于队员体力不支，最终以7分之差失利。

参加这届比赛的共有10支球队。机场路小学男篮战胜了公园路小学男篮，获得第三名，公园路小学获得第四名。

复习新闻报道的特点：1、题目突出报道的最重要内容；2、先写结果，再补充事情的原因、经过等。（板书关键词）

一．分析比较新闻和时评，了解时评特点。

1.学习新闻《日本学生泰国机场候机时集体看书》

（1）现在我们再来读一篇新闻，请你对照新闻报道的特点来理结构。（出示新闻：

***日本学生泰国机场候机时集体看书***

***2016年6月25日，泰国清迈机场发生这样一幕：一群日本的学生在候机大厅候机，他们没有玩耍，没有吵闹，也没有玩手机，而是每个人的手里都捧着一本书，认认真真地在阅读，非常安静，被泰国网友拍了下来……***

***数十名日本学生席地而坐，人手一书，仔细阅读，并且叠成两排靠在墙壁一侧，前面还留出一条可以通行的小道。每个人脸上的神情都颇为严肃，互相之间没有交头接耳，更没有嬉戏说笑，都在专心认真地看着手里的书，即使几个人拥挤着坐在一起，但他们并没有显得慵懒和烦躁，而是专注的盯着书本，人手一书，专心阅读，这一幕齐刷刷的摆在眼前，与常见的乱哄哄的候机大厅，区别之鲜明，令人震惊。***

***从国小到国中，日本学生每天的早自习，就是各自安静阅读。令人意外的是，他们早自习阅读的不是教科书或参考书，而是课外读物，大部分是文库本小说之类。整个教室充满着阅读的书香气息。日本的文库本，是一种廉价且便于携带的小型书本，适合人们出门的时候随身携带，并利用碎片化的时间来阅读，因此有助于培养全民的阅读习惯。而且小学里很多书柜都是摆在走廊，开放式的，书架很低，无处不在，小朋友伸手就能能拿到，自然而然培养读书的习惯。早在1960年，日本就发起了“亲子读书运动”，要求父母每天至少陪孩子看20分钟书。几十年过去，这项活动深入家庭，让亲子阅读融入了日本孩子的生活，也成为了家庭情感粘合剂。2001年，日本还从英国移植了“图书起跑线”运动，将每年的4月23日定为“儿童读书日”，真正从国家的高度去推动阅读。在日本的书店买书，令人印象深刻的是结账以后，店员会认真的给你包上书皮，就这一个细节，可以看出日本人的惜书之情，那是对文化和作者的一种尊重。日本的二手店卖的最多的也是书，而且里面的书籍虽然是被人读过的，但是很多书被保护的和全新的没有差别。二手书店的生意也总是很火，或许那是读书文化的一种传承。***

***或许这些就是日本小孩，为什么能在机场安静读书的原因。***）

（2）生交流结构（题目为主要事件，第一小节可看作结果，第二小节为事件的具体描述，第三小节是机场安静读书的原因，主要从政府的推动举措和市民的热爱阅读表现两方面展开介绍，最后一小节是对第三小节的总结。）

（3）教师引导学生通过分析比较，整理出第三小节的脉络：政府的推动举措（出版文库本、小学书柜低、亲子读书运动、“儿童读书日”运动），市民的热爱阅读表现（早自习读书、出门时读书、父母陪孩子读书、店员惜书、保护二手书、二手书店生意火）

（4）教师小结：同学们真棒，不仅理清了这篇新闻的结构，还学会了对信息进行比较整合，有效地获取了信息。这是我们作为现代公民必须具备的能力之一哦！

2.学习相关时评《广州小学生“机场读书”就是作秀？》

（1）同学们，刚才读的是日本孩子在机场读书的新闻，这则新闻在网上引起了轰动。同样的事也在我们中国的小学生身上重演了，有一位网友也写了一篇文章，引起了大家的热议。想读吗？下面我们一起来读一读，边读边思考：从结构上考虑，这是一篇新闻吗？

广州小学生“机场读书”就是作秀？（新京报）

日前，一组《广州小学生机场席地而坐看书》的图片在网络上被刷屏。据媒体报道，这些孩子来自于广州东风小学，7月4日晚，因赴英游学在广州白云机场候机。当得知航班晚点后，这些孩子纷纷从书包里翻出书本，捧着书席地而坐，没有一个玩手机的。

***在现代社会，普遍存在一种“橘生淮南则以为橘，生于淮北则以为枳”的现象，表现为同一种现象，发生在那里认为很正常，发生在这里则认为有猫腻。比如“机场读书”，前几天一则新闻称日本学生在泰国候机时集体读书，引来众多点赞；而现在看到广州小学生“机场看书”，则引来了作秀说。***

***广州小学生“机场读书”是不是作秀，很难一语道清。但不得不思考的是，很多人似乎失去了相信真善美的能力。纷繁现实，不排除有作秀的人和事，但放大“作秀论”显然不是一种好习惯。更重要的是，有些现象，即便是作秀，其出现也有裨益。正如“机场读书”，即便作秀，如果秀成习惯，都是一件不能不赞的好事。***

***“机场读书”这个真可以有，从内心讲，但愿“机场读书”成为身边风景。而这需要我们多一些宽容心。针对广州小学生“机场读书”，相关老师讲，“我们特别要求，这次出去孩子们不允许带手机等电子设备。”这也从一个侧面证明了“机场读书”的可信度。有那么一天，书本和手机一样，能够成为人们的“随身必备”，该是一件多么美好的事。（毛建国）***

（2）学生交流：相同之处——新闻和这篇文章开头都叙述事件。不同之处——①题目跟新闻的要求不一致。新闻要求题目为主要事件；这篇文章题目是一个问题，引发读者思考。②新闻陈述结果后主要补充事件的原因和经过，这篇文章主要是针对上述事件进行评论。③网络语言的运用，比如说“作秀”“刷屏”“点赞”（相机理解并小结：这是网络上流行的文章，所以有很多网络语言。如学生说到“猫腻”，告知学生这是四川话，意为有问题。）④引经据典：橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳（出示出处——《[晏子](https://www.baidu.com/s?wd=%E6%99%8F%E5%AD%90&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9uHuBuWnvuycYnAfdPvcs0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EnWfsPHcsPj6)春秋·杂下之十》：“婴闻之：橘生[淮南](https://www.baidu.com/s?wd=%E6%B7%AE%E5%8D%97&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9uHuBuWnvuycYnAfdPvcs0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EnWfsPHcsPj6)则为橘，生于[淮北](https://www.baidu.com/s?wd=%E6%B7%AE%E5%8C%97&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9uHuBuWnvuycYnAfdPvcs0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EnWfsPHcsPj6)则为枳，叶徒相似，其实味不同。所以然者何？水土异也。”）联系文章理解这句话的意思：环境变了，事物的性质也就变了。）⑤双重否定句的运用。如：不得不思考的是……正如“机场读书”，……都是一件不能不赞的好事。好处：增强语言的说服力。

（3）教师总结：像这样，反映社会现象及热点且做出评论的一类文章就是时评（板书“时评”）。时评的重点在于评，即作出评价、评论。一般时评的结构就是事件加评论（板书）。时文的题目常常不是事件的主要内容。时评经常引经据典，并且运用一些语气强烈的句式，如反问句、双重否定句等，增强语言的说服力。时评和新闻都属于时文。

二．阅读两组时评，感受观点的多元。

1.同学们，时评阅读好处是很多的，比如说我们刚才提到的时评经常有宽广的文化视野，常常引经据典，讲述历史，征引事件，单凭作者的眼界与学识，就已经征服了读者。第二点，它有自由的思路和开阔的结构，一般来说，我们教材中的课文思路严谨，结构严密，就像一件精致的盆景，相对的，时文往往大开大阖，大起大落，往往气势宏大。最重要的是，它的主题常常是复杂的，甚至是多种多样的，仁者见仁，智者见智，能够让我们受到更多的启迪，提升思维品质。请同学们阅读第二和第三篇文章，感受时评观念的多样。

2.阅读并提炼观点：第二篇《广州小学生“机场读书”就是作秀？》，

第三篇《网友吐槽广州小学生机场读书“作秀”，到底质疑了谁？》

***近日，网络上被一组《广州小学生机场席地而坐看书》的照片刷屏。据称，他们是来自广州东风小学的学生，时为赴英游学在广州的白云机场候机，在得知航班晚点的消息后，纷纷席地而坐，认认真真拿出书本看书，没有一个在玩手机。***

***……***

***然而，中国与日本孩子相同的行为，却引来了截然不同的评价。对于日本孩子集体阅读，大多是纷纷点赞，称赞日本孩子懂事、素质高，值得学习。而广州机场的中国孩子得到的却是充满质疑的“做秀论”：“作秀吧！”“你看，摆拍太明显了”。在如今中国的网络社会，普遍出现这种现象，但凡有广州小学生机场读书等正能量一点的事情发生，都会在第一时间被某种程度地质疑。***

***……***

***看到网民两极化的评论，东风小学的老师对“做秀”说法做出了解释，称这只是孩子的日常行为习惯，临行前，老师已经引导学生，只能带书随行，不允许带电子设备，而学校也注重培养孩子的良好阅读习惯。家长见自己的孩子被质疑为“做秀”，也表示，希望社会能够给予新一代更多宽容和鼓励，良好的阅读习惯光靠学校引导是不够的，还需要给孩子营造一个好的社会氛围，而不是给孩子们的学习热情“泼冷水”。并且阅读本来就是一件很自然平常的事情，为何要赋予过多的解读，甚至上升到教育竞争力的层面？家长的一番言论也可谓是字字珠玑。***

***说到底，我国小学生机场读书的“做秀论”，根源于许多群众对国民教育体系文化的一种“不自信”的心态。也许他们自己在那个年纪也缺乏那样一种定性，无视出游的亢奋和贪玩的念头，安安静静地在那里捧读一本书。也许他们有的已经年岁渐长，却胸无点墨。而我国的人才，在国际上的竞争力也相对弱，很多“大师”“大神”级别的，往往和我们国家无缘，即使有那么几个，也多不是本土培植。很多人吐槽“应试教育”，认为“分数就是一切”，使得中国的孩子早早便认为学习的目的是应付考试，故而“考点”、“重点”的归纳，往往让他们没有体系化的知识基础。九年的义务教育和高中，只为了“高考”的最终分数决定未来的分水岭。而在大学，真正专注于学术研究的又寥寥无几。网上的一个段子非常地形象：“这一生的知识巅峰在高考前夕”。因此，许多人的质疑，无非是对自己走过的素质教育之路的质疑，进入社会以后，许多“高分低能”的现实让他们更加地困惑。然而，最关键的是，他们自己也没有那样坚定的学习意志，十年如一日地在阅读时不为所动，安于片纸。（壬水）***

交流：①网友：“机场读书”有猫腻，是作秀；②作者1：秀成习惯不能不赞，让书本成为“随身必备”；③家长、作者1：多一些宽容和鼓励；④作者2：群众对教育的不自信。

3.展开小辩论，提升思维品质。

同学们，作为网络的原住民，00后的我们，更要掌握这种本领，要对一件事有正确的方向，新颖的观点，深刻的思维。请同学们发表对这件事的看法，说清你的理由。（小练笔并交流）

三、总结全文：

同学们，刚才大家的见解虽然可能并不能像大学生那般思维敏捷，言辞犀利；或引经据典，娓娓道来；或风卷残云，干爽利落，但确实是真实的存在，真实的思维。今后我们的同学在面对这个纷繁复杂的世界、形形色色的事件的时候，要保持一种积极的心态，更重要的是要有自己的思考，要有辨别能力，这样你的人生才有可能走得更稳更精彩。为了达到这种境界，送给同学们一句话：我们不仅要会欣赏课文那样精致的盆景，更要多领略如大江大河般壮阔的时文，时间长了，你肯定会爱上她的。

板书：

时文群文阅读

新闻 结果 时评：事件

 原因、经过等 评论