5Bunit7 Chinese Festivals（period3）

武进区礼河实验学校 黄艳萍

教学内容：unit7 Sound time&Culture time&Cartoon time

教学目标：

1、了解字母组合th在单词中的读音/θ/

2、了解万圣节的相关内容

3、能够理解并表演cartoon time内容

4、能够体会在母亲节所表达的情感，在即将到来的母亲节向母亲节表达感情

教学重点：

1、字母组合th在单词中的读音/θ/

2、能够理解并表演cartoon time内容

教学难点：能够理解并表演cartoon time内容

教学准备：PPT，卡通版块表演相关道具

教学过程：

**Step1:Warming up and revision**

1、song: twelve months

2、Brain-storming复习月份和节

3、talk about your favourite festival

***Step2:Culture time***

***1、师介绍自己喜欢的节日Halloween.在介绍过程中教授新单词:***

***halloween ,dress up, knock, trick or treat***

***2、PPT呈现一些万圣节的图片让学生进一步感知万圣节相关知识***

***3、跟读录音。***

***4、介绍万圣节***

**Step3:Sound time**

1、Play trick or treat game

生说trick or treat，PPT呈现礼物：a songbird(一只鸣鸟)，从门内出现更多的鸣鸟，直到33只，出现单词thirty-three

2、PPT呈现图片，教授单词，词组

Q：What are the songbirds doing?

They are singing songs to Mike.

Q: Why?

Because today is Mike’s birthday.

在讨论图片的过程中，朗读singing songs，birthday。

3、Say a rhyme

出示sound time中的小诗，跟节奏朗读，然后齐读

4、出示包含th 的单词，请生朗读，体会th的发音

5、教授/θ/的发音，模仿跟读

6、读读更多包含th的单词

Step4 Cartoon time

1、PPT出示卡通版块图片，猜测What are they talking about?

2、观看动画，确定自己猜测是否正确

3、自己仔细阅读对话，回答问题

When is Mother's Day?

What do people do on Mother's Day?

What do Tina and Bobby give to their Mum?

4、指导朗读

***送母亲礼物时应该说的话，说话的语气和包含的感情***

***Happy Mother's Day, Mum!***

***We love you!***

***5、续编故事***

***教授父亲节的相关知识，教育学生对待父亲也应该像母亲节时一样，爱自己的父母亲***

6、跟读对话，自读对话

7、小组准备表演对话，表演对话

***8、情感教育***

***告诉学生今年母亲节，父亲节的具体日期，建议学生应该怎么做。***

***观看公益短片：family让学生体会父母亲的辛劳和自己应该做的事情，体会家的情感。***

**Step5 Homework**

1、读熟 cartoon time并表演

2、为即将到来的母亲节准备一份礼物

3、复习第七单元