**横山桥小学举行省级课题沙龙研讨活动**

发布日期：2017-11-14 20:45:01 浏览数： 来源：横山桥中心小学 字号:〖[大](http://www.wjedu.net/node/xwzx_2/2017-11-14/javascript:fontZoom(16)) [中](http://www.wjedu.net/node/xwzx_2/2017-11-14/javascript:fontZoom(14)) [小](http://www.wjedu.net/node/xwzx_2/2017-11-14/javascript:fontZoom(12))〗

为了有效推动省级课题《基于学生发展核心素养优化教师教学行为的实践研究》，11月14日下午，横山桥中心小学省级课题组开展了“核心素养背景下，如何转变教师的教学方式”主题研讨沙龙活动。活动分设语文、数学两个会场开展。

语文研讨组由教导处朱晓红老师主持。课题组组长之一蒋建春副校长参与讨论，他指出语文素养是一种以语文能力为核心的综合素养。一个人的语文素养至少包括语文能力、语言积累、语文知识、学习方法和习惯以及人文素养等。在蒋校长的带领下，与会的各位语文备课组长纷纷发言，或侧重于某一项技能，比如朗读；或强调某一个方面，比如指向阅读的写作等等，畅谈了自己在语文课堂上发展学生语文素养的种种实践心得。

数学研讨组由教科室是云华老师主持。老师们发言热烈，主要围绕数学学科两个方面关键能力展开讨论，即数感的培养及口算、笔算、估算相互结合，提升运算能力。大家一致认为学习活动体验要充分，要留给学生足够的时间，保证每一位学生都能主动去动手、观察、分析、思考，从而发展数感。要借助数学设计中的板块，促进学生数学知识体系之间的感悟。

通过此次沙龙研讨，课题组老师们认识到“核心素养”是由各学科素养共同形成的一个集合体系，要为素养而教，用学科教人，学科及其教学是为学生素养服务的。研讨有效地解决了课题研究中遇到的困惑，理清了今后研究的思路，下阶段研究将向着更坚实的方向迈去。

（横山桥中心小学通讯组   文字：沈安姣  图片：赵龙  审核：刘红娟）









