统计

教学目标：

1：让学生在情景中提出数学问题，解决数学问题，在理解的基础上初步体验数据的搜集，整理和分析过程。

2：让学生通过认识简单的条形统计图，能根据统计图提出和解决一些简单的数学问题。

3：让学生通过独立思考、小组合作、交流等方式体验统计的必要性，培养初步的统计意识和创新意识；通过在评价中培养学生的自信心，体验成功的喜悦，培养学生初步的创新能力和合作意识。

教学重点、难点：

1：重点：初步了解数据的整理过程，认识条形统计图。

2：难点：会把统计结果在方格图上表示出来。

教学方法：

1联系生活，解决问题。

2小组合作，自主探究。

教学过程：

　一：创设情景，设疑激趣。

师：同学们“六 一”儿童节就要到了，大家想去什么地方玩？（播放公园、淘气猫乐园、香陈湾游乐园的美丽景色。）

生：答┄┄。

师：刚才大家纷纷发表了自己的见解，我们只能去一个地方，怎么办呢？为了让去的地方使大多数同学满意，我们必须对大家的想法进行调查。（板书课题：统计）。老师想请同学们帮忙了解大家都愿去什么地方游玩？谁帮老师出出主意？

（同学们各抒己见，发表意见和想法）

师：大家开动脑筋想出了这么多的好办法，真了不起！

二：引导交流，探究新知。

师：下面发挥集体的力量，小组合作、探究，小组长记录调查结果并汇报调查的方法，大家比赛一下哪一组讨论的好，回答的正确，速度快。注意每人只选一个地方。

（得出：逐一问、做标记、举手表决、“正”字统计法等）

师：小朋友们真聪明！现在就挑出你们最喜欢的方法和你的同桌说说吧。

师：同学们的统计方法有很多，今天，咱们学习根据调查结果绘制一个统计图。让我们先欣赏别人绘制的漂亮的、规范的统计图。（播放课件）

三：自主练习 巩固深化.

师：让我们拿出老师给你们准备的画有条形统计图的纸，以小组为单位，根据刚才你们组统计结果绘制漂亮的条形统计图。注意绘制一格代表一人。

（教师巡回辅导）

师：让我们欣赏小朋友们的作品吧！

（在投影仪上展示小朋友们制作的统计图。边欣赏边评价，鼓励小朋友们学习的自信心和浓厚的学习兴趣。）

师：小朋友看到的这些统计图都是用条形的长短表示数量的多少，我们叫它们什么统计图呢？

生：条形统计图。

师：小朋友们真聪明，下面和老师一起制作班级六一出游情况条形统计图。

“六一”出游情况统计图

地点 公园 淘气猫乐园 香陈湾游乐园

人数 14 12 6

师：你从统计图上获得了哪些数学信息？

生1：我们班共有：14+12+6=32（人）

生2：去公园的比去淘气猫乐园的人数多：14-12=2（人）

生3：去香陈湾的人数最少只有6人。

生4：小朋友们大多愿去公园玩。

生5：去公园的比去香陈湾的人数多：14-6=8（人）小朋友们可以去公园玩。

四：应用拓展，实践创新.

师：“六一”儿童节到时，我们班还要举行丰富多彩的活动，小朋友们认为举行什么样的活动好呢？请小朋友们应用今天学习的知识帮助老师出出主意，解决这个难题好吗？小组合作，用自己喜欢的方法完成这个任务，比一比哪一的方法好？制作的统计图漂亮、美观。

（教师巡回辅导，参与其中和同学们一块完成统计图并展示统计结果。）

师：从这幅统计图中同学们可以得到哪些数学信息。小组合作并交流解决数学问题。

师：看大屏上的数学问题小组对照是否和老师想的一样。

出示：相关的数学问题和算式。

师：小朋友们，你们可真棒！你们今天这么爱动脑筋，而且做事有计划，有主意，并且学会了统计数学信息能创作优美的条形统计图。特别可爱的是在学习的过程中，大家相互帮助，团结合作。老师相信你们是最棒的。下面同桌有条理的交流今天你都有哪些收获？