《多彩的节日》教学案例

礼河实验学校 严欢

 教学目标：

1、知道世界上各个国家都有自己的民族信仰、文化习惯和节日习俗。初步了解圣诞节、感恩节、开斋节、狂欢节等对世界影响较大的几个主要节日及其文化内涵，并从中感受人类文化的传播及其传承与发展，感受文化的多元性。

2、对不同文化持尊重和欣赏的态度。

3、学习收集、整理、分析资料，培养问题思考和探究的习惯。

教学过程：

一、导入新课，板书课题

教师：不同国家和民族都有自己独特的节日及习俗，今天就让我们走进世界各国，去领略一下精彩、独特的节日文化。

教师:你知道哪些节日？

学生回答后教师小结：今天让我们到世界各地去领略一下节日的文化。

 二、感知节日

1、交流圣诞节：

（1）假如要设计一个精彩的圣诞节，你们会怎么设计？

（2）判断：下列说法对吗？

 平安夜人们喜欢全家人围坐一起共进圣诞大餐，这个习俗和中国的除夕很类似。

传说中的圣诞老人驾着马车给小朋友送礼物。

 关心和救助穷苦人是圣诞节的一项重要活动。（观看有关圣诞节捐助活动的课件）。

（3）人们为什么要特意准备一棵挂满礼物的圣诞树？

（4）英国小朋友过圣诞节会在壁炉边放上一只袜子，这是为什么？

（5）如今，圣诞节已经成为一种文化。

2、交流感恩节：美国真是一个很独特的民族，创造了独特的感恩节。

（1）教师介绍：感恩节又叫“火鸡节”，人们习惯准备火鸡、南瓜馅饼等传统食品，你知道这是为什么？

小结：***原来这个节日还有美国一段历史的烙印。感恩也是人们的共同心愿。中国的传统文化也非常赞同感恩，如“滴水之恩，当涌泉相报；知恩图报；喝水不忘挖井人；前人栽树，后人乘凉；恩重如山；……倡导人们感恩。***

3、交流开斋节：现在让我们走进亚洲，去看一看开斋节。

教师生动的介绍开斋节活动场景后体提问：

1. 开斋节是信仰什么宗教的人的节日？
2. 穆斯林在斋月里从黎明到天黑不能饮食、不能娱乐、不能说谎、不能做坏事，对吗？伊斯兰教认为斋戒的目的是什么？
3. 我国回族、维吾尔族、哈萨克族、乌孜别克族等也过开斋节，对吗？

小结：民族的节日可以跨越国界。

4、交流狂欢节：

（1）（出示三副图片：非洲狂欢节、欧洲狂欢节和巴西狂欢节）你认为哪幅图片是世界闻名的巴西狂欢节？

（2）请一个小组教大家几个狂欢节桑巴舞的动作，学生配合音乐演，体验狂欢节的欢乐。

5、其他节日

（1）你还知道哪些节日？

6、小组讨论：

问题1：国外的节日和我国传统节日有什么不一样的地方？为什么会不一样？

问题2：如果你有机会参加国外的节日，你希望参加什么节日活动？

小结：***节日往往反映了一个国家、一个民族的文化、信仰、生活态度，反映了国家和民族的历史与传统，反映了国家和民族的个性和精神。节日带给人们的不仅仅是欢乐和友谊，还带给人们对生活的信仰和对生命的热爱。***

三、节日展望

1、随着中国的改革开放，很多国外的节日也流传到了中国。你知道哪些节日对我们有一定的影响？

（1）教师讲我国一些地方过圣诞节的情形。我们是怎样过圣诞节的？感觉怎样？

（2）展示杭州市西博会狂欢节表演图片。

总结：每一个节日都有这个国家或者民族特色的烙印，节日活动表达了人们对美好生活的追求。丰富多彩的节日，让我们的的生活多姿多彩。

师：老师也搜集了一些节日，像万圣节、泰国的水灯节、还有西班牙的奔牛节，想见识一下吗？请看来自奔牛节的一段新闻。（播放影视片断）

（1）、指生说说感受

（2）、从这个影视片断中我们了解到，每年的奔牛节都有不少人受伤，甚至死亡，人们为什么还要乐此不疲地举行奔牛节呢？

（3）、指生谈看法。

四、比较国外的节日和我国传统节日不一样的地方。

1、师：外国的节日让我们大开眼界，那么同学们想一想，国外的节日和我国的传统节日有什么不一样的地方？

2、小组讨论。

3、全班交流。

4、师小结：

***韩国的秋夕节，日本的月圆节就是我国的仲秋节，这说明中国的文化影响到了国外。***

5、国外的节日也影响到了我国，哪些外国节日我们中国也过？ 指生说（圣诞节，愚人节，母亲节，杭州西博会上也有狂欢节。）

五、课堂总结

1、师：同学们，这节课，大家跟随老师到国外游览了一番。你们有什么收获吗？ 生纷纷举手发言。

2、师总结：不同的国家，不同的民族有着不同的节日习俗，不同的节日习俗，受这些国家和民族的信仰、；文化、历史、生活态度、民族个性的影响。国内外的节日也相互影响，我们应从丰富多彩的节日文化中汲取营养。

六、作业：搜集有关见面礼仪的方式、内涵、来历等。

板书设计：

多彩的节日

圣诞节 文化

感恩节 历史

开斋节 信仰

狂欢节 生活态度