**优秀传统文化在我们身边**

**礼河实验学校 庄赛裕**

班会目标：

1．***引导少年儿童体验感受中华优秀传统文化的魅力，感悟在中华优秀传统文化中蕴涵的价值理念，从小做起，进一步认识理解社会主义核心价值观“24个字”的要求。***

2. 感受活动的过程，调查走访或者亲身体验，培养自主、合作的学习能力。

3．交流活动成果，体验成功的喜悦。

活动准备：照片、演示文稿、日记、纪念品等。

活动过程：

一、谈话激趣。

谈话：***寒假里，同学们的生活一定非常丰富、充实、有趣，因为我们通过自己的实践活动，了解了身边的传统文化，感受了传统文化的魅力，受到了传统文化的熏陶。也许，以前，我们沉浸在过春节贴春联放鞭炮的兴奋中时，从没意识到它是一种传统文化；我们在津津有味地品尝着可口的年夜饭时，不曾想到其中包含着动人的故事；我们坐在电视机前轻松地欣赏春晚时，没有想到它已经是我们中国人过春节的一个传统。还有一部分同学走出家门，了解了其他方面的传统文化。而现在，一提起这些，我们会心一笑，对于它们，我们有许多想说的，想告诉大家的，想与大家一起分享的，对吗？***

二、屏幕展示学生的走近传统文化的活动照片。

三、组内交流活动情况。

（1）先在小组内介绍，要求：说，要清楚明白，态度自然；评，要先举手，再发言，评价适中。

（2）小组内展示并整理活动成果，如照片、日记、纪念品等。

（3）教师巡视了解，为班内展示做准备。

四、各组派代表进行汇报。

五、全班讨论此次活动的心得体会。

六、小结开展综合实践活动的方法。

七、班主任总结：

***同学们，通过这次活动的开展，我们真真切切地感受到了传统文化就在我们身边，比如：我们有精美的民间工艺——剪纸、中国结、陶瓷；我们有古老的民族艺术——戏剧、国画、书法；我们有独特的风俗习惯——春节贴春联，元宵节闹花灯，斗牛……同学们可以在以后的学习生活中继续去了解，去体验，有些传统文化还等待你们去继承和发扬呢！***

八、课后拓展：***了解家乡其他优秀传统文化。***