At Christmas

礼河实验学校 施燕红

**教学目标：**

1. 能正确的听、说、读 单词：a cad, a Christmas tree, father Christmas, a present, a stocking, a turkey.

2. 初步理解感知表示时间顺序的词语：first, next, then, finally.

3. 理解，掌握对话内容，用正确的语音语调朗读对话，初步表演对话。

**教学重难点：**

1. 能正确理解对话内容，朗读对话，初步表演对话

2. 会说会读单词：a cad, a Christmas tree, Father Christmas, a present, a stocking, a turkey.

**教具准备：**

单词卡片，人物图片，人物头饰，多媒体课件

|  |  |
| --- | --- |
| 教学设计（主备） | 复备 |
| **Step1 Lead in**  1、歌曲导入，引入话题  ***教师可先播放Jingle Bells和We wish you a Meeey Christmas(见song time)等圣诞歌曲，和学生一起学唱，创设氛围，为圣诞节话题的导入做铺垫。***  ***2、介绍圣诞文化***  ***教师呈现一些与圣诞节有关的图片或实物，如圣诞卡片、圣诞树、长筒袜、帽子和火鸡***等，与学生进行问答活动，引入目标词汇。如：  T: All these pictures and things are about a holiday. It’s christmas.  ***补充：***  ***从12月24日于翌年1月6日为圣诞节节期。节日期间，各国基督教徒都举行隆重的纪念仪式。圣诞节本来是基督教徒的节日，由于人们格外重视，它便成为一个全民性的节日，是西方国家一年中最盛大的节日，可以和新年相提并论，类似我国过春节。***  ***西方人以红、绿、白三色为圣诞色，圣诞节来临时家家户户都要用圣诞色来装饰。红色的有圣诞花和圣诞蜡烛。绿色的是圣诞树。它是圣诞节的主要装饰品，用砍伐来的杉、柏一类呈塔形的常青树装饰而成。上面悬挂着五颜六色的彩灯、礼物和纸花，还点燃着圣诞蜡烛。***  ***红色与白色相映成趣的是圣诞老人，他是圣诞节活动中最受欢迎的人物。西方儿童在圣诞夜临睡之前，要在壁炉前或枕头旁放上一只袜子，等候圣诞老人在他们入睡后把礼物放在袜子内。在西方，扮演圣诞老人也是一种习俗。***  ***圣诞节在19世纪由国外传教士引入中囯。圣诞节几乎巳家喻户晓。许多人在自己的住所里用漂亮的金属小饰片，纸花，纸环，纸灯笼点缀着圣诞树，晚上吃上他们的火鸡大餐。商家们也会不失时机，大作商品促销策划，商店店员扮成圣诞老人散发精美小礼品和糖果，一些西餐厅更以节日作为卖点，以此招揽生意。***  ***基督教堂在圣诞夜时就会门庭若市。尽管在中国信奉基督教的人为数不多，但仍有一千万受过洗礼的基督教徒。一到圣诞节，这些教徒即前往教堂同庆耶稣诞辰。午夜时分的礼拜，备受非基督教徒青睐，纷纷前往教堂满足其好奇心。当然，教士也不失时机地向来者讲述基督降生于伯利恒--马槽的故事。***  **Step2 presentation**  1、教授目标词汇  ***教师呈现与圣诞节活动有关的图片，教授目标词汇Christmas tree, Father Christmas, present, stocking, turkey和card.*** 如：  T: Look at this tree. What’s on it?  S1: There is a star on the tree.  S2: There are some coloured balls on the tree.  S3: There are some ribbons and knots on the tree.  T: Yes. The tree is beautiful with all these things. It’s a Christmas tree.  Ss: A Christmas tree  T: What can you see under the tree?  Ss: I can see some boxes.  (教师以问答的形式逐步引导学生学习单词)  2、Learn story time  T: Do you know what can we do on Christmas day? Let’s watch a cartoon please.  And tell me what can you see (看动画视频)  S1:I can see..  S2: I can see...(教师板书学生所说单词并再次教读)  T: Can you tell me the right step for celebrating Christmas day? Read the story first, then discuss with your partner.  3. Read and match  教师安排学生完成学生用书80页的read and match, 理解圣诞活动。  4.阅读课文，检测理解  Ask and answer  What do mike and his family do first?  Where do they put the pretty things and the presents?  What does Mike do on Christmas eve?  Read and judge  1 They have a Christmas tree at home(T)  2 Christmas eve comes after Christmas day(F)  3 Everyone likes Christmas（T）  4 People don’t eat turkey on Christmas day(F)  **Step3 Practice**  排列句子，教授目标副词  教师和学生一起将圣诞节活动按照before Christmas, on Christmas Eve, on Christmas day三个时间进行归类，然后教授副词first, then,next, finally,随意组合以上圣诞活动，如：  T: First, I buy a Christmas tree. Then I put some pretty things on it. Next...  S1: First.....  S2: First.....  **Step4 Homework**   1. 抄写四会单词4遍 2. 自读课文3遍 |  |