从《普罗米修斯盗火》了解古希腊文化

礼河实验学校 卜建英

这学期在第四单元我带着学生学习了两则神话故事，一则是中国神话《开天辟地》，另一则是希腊神话《普罗米修斯盗火》。***学生对中国神话比较了解，在学习的过程中，学生体会到了老祖宗的智慧和丰富的想象力。而《普罗米修斯盗火》更是激起了学生对希腊神话的兴趣，我借机向学生简单介绍了古希腊文明，让孩子们了解一下外国的文化。***下面是教学过程：  
一、导入新课  
1、（课前交流搜集到的希腊神话）通过刚才的交流，我知道你们阅读了很多神话故事，里面的人物也给你们留下了非常深刻的印象，今天我们要来认识一位新的朋友，板书“普罗米修斯”。  
2、通过预习，你对他有了解吗？  
3、板书：盗火。“盗”是什么意思？（学习课题中的生字“盗”，由“盗”想到近义词“偷”，学习生字“偷”）  
4、看到这个课题，你有什么疑问吗？（板书三大块问题：为什么盗火？怎么盗火的？结果怎样？）  
5、同学们的问题提得很好，相比起来，我更相信你们的读书能力。相信通过你们的认真阅读，会有所感悟，有所发现的。  
 二、初读课文  
1、出示任务：  
①用你喜欢的方式自读课文，遇到文中出现的人名或地名，用波浪线画出来，反复读几次。  
②根据大家刚才提出的问题，试着从文中找找答案。  
2、自主学习。（学生根据任务读书学习，讨论)  
3、展示交流。  
***（1）文中有不少外国的人名，地名，很拗口，哪位同学愿意试一试？  
普罗米修斯  太阳神阿波罗  主神宙斯  
赫剌克勒斯  奥林匹斯圣山  高加索山***

***刚才我们读的都是古希腊神话中的人名或地名。古希腊文明是欧洲文明的发源地，古希腊的许多雕塑、绘画、诗歌都取材于希腊神话，对后世产生了不小的影响。（简介古希腊神话、古希腊文明）***（2）还有一些生字，谁愿意试试？  
驱寒取暖    烟火袅袅    大发雷霆  
茴香    鹫鹰    啄食    惩罚    锁链  
4、词语过关了，句子就简单了。  
（1）普罗米修斯躲在太阳车所要经过的路上。当太阳神阿波罗驾驶着太阳车轰隆隆从天空中驶过的时候，普罗米修斯悄悄地将茴香树的枝条插进太阳车的烈焰中，偷取了火种。  
（2）主神宙斯站在奥林匹斯圣山上，发现人间烟火袅袅，立刻追查是谁盗走了天火。当他得知是普罗米修斯触犯了天规，便大发雷霆，决定要狠狠惩罚他。  
学习生字“惩罚”，强调读音和写法。（对犯错误或犯罪的人加以惩治。）  
理解“烟火袅袅”“ 大发雷霆”  
袅袅：形容烟气缭绕升腾（想象烟雾的样子来理解）  
大发雷霆：“霆”极响的雷，比喻震怒。比喻大发脾气，大声斥责。  
近义词：勃然大怒、暴跳如雷、怒形于色、怒不可遏  
反义词：平心静气、心平气和、和颜悦色  
与“烟火袅袅”结构类似的词“小心翼翼”  
小心翼翼：“翼翼”严肃谨慎。本是严肃恭敬的意思。现形容谨慎小心，一点不敢疏忽。  
（3）宙斯派天神用沉重的铁链把普罗米修斯锁在高加索山的悬崖绝壁上，让他经受烈日暴雨的折磨。  
（4）不知过去了多少年，普罗米修斯的英雄壮举感动了希腊大英雄赫刺克勒斯，他不远万里来到了高加索山的悬崖下，张弓搭箭，射死了凶残的鹫鹰，把普罗米修斯救了下来。  
学习生字：“腊”，比较“蜡”  
理解：不远万里：不以万里为远。形容不怕路途遥远。  
5、过渡：从同学们的朗读中老师知道大家对课文已经有一定理解了。那你们能根据给出的四句话给课文分分段吗？并从中提炼出两个字来概括段落的意思。  
（1）写人类没有火种生活非常困苦。（无火）  
（2-4）写普罗米修斯为人类勇敢地盗取了火种，为人类带来了光明和智慧。（盗火）  
（5-6）写普罗米修斯因触犯了天规而受到惩罚。（受罚）  
（7-8）写普罗米修斯获救。（获救）  
6、你能根据这8个字，来简单说说这篇神话故事主要讲了什么吗？  
   
三、精读第一小节。  
过渡：在那没有火种的年代，人们究竟是怎么生活的？我们一起来读一下课文的第1小节。  
1、从这一自然段中你读懂了什么？（相机点出重点词“没有火种”“生活非常困苦”）。从哪些地方可以看出人类生活的困苦。（ “没有”“只好”）  
2、你读懂省略号里藏着的内容了吗？用“没有。。。。。。。只好。。。。。”接下去说省略的内容。 （没有火来取暖，只好忍受冰天雪地的寒冷，没有火来冶炼金属，只好用简陋的石制工具。）  
3、那是多么痛苦的事情呀！可人类也只能无可奈何，让我们来齐读这一节，读出那时人类的无奈。  
过渡：天神普罗米修斯看到人类生活在寒冷和黑暗中，决心——（为人类盗取天火）。  
4、比较句子：他看到人类生活在寒冷和黑暗中，决心为人类盗取天火。  
他看到人类生活在寒冷和黑暗中，决定为人类盗取天火。  
   
四、小结：  
普罗米修斯到底是怎么盗火的？他受到宙斯怎样的惩罚？下节课我们走进课文，细细品读。

***这节课下来，孩子们对古希腊神话产生了浓厚的兴趣。在班会课上，我又向学生介绍了一下古希腊文明，让他们欣赏了一些古希腊雕塑、建筑，告诉他们古希腊文明对欧洲文明的影响，介绍了奥林匹克运动会的起源，打开了孩子们的国际视野。***