一年级数学开学第一课《学会遵守课堂纪律》

礼河实验学校 张晗竹

一、教师自我介绍。

　　1.静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

　　师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

　　铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦!身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

　　师：小朋友们可真聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦!

　　2.通过识字，进行教师的自我介绍。

　　师：小朋友，你们知道我是谁吗?我是数学老师。(故作神秘)想不想知道我叫什么名字?我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。(一笔一划写上自己的名字)小朋友，这就是汉字，读什么呢?不认识?没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦!(在名字上注上拼音)请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀!知道老师名字的小朋友举手，都知道啦?真了不起!***不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢?(张老师好!)真是个懂礼貌的好孩子!(师生互相打招呼，例如：孙静静，你好! 张老师好!)***

　　3.教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

　　师：张老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么?(教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书(爱看书，说说自己看书的故事)音符(喜欢音乐)漂亮的字(爱好书法)

　　师：我还喜欢什么呢?对啦，张老师最喜欢小朋友们!小朋友们，愿意和张老师交朋友吗?呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦!那你们愿意跟着张老师学本领吗?好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒!

　　二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感。

　　1.歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

　　师：现在，让我们来听一首歌，会唱的小朋友可以跟着唱。小朋友们的歌声里充满了快乐，你们为什么会这么高兴呢?是呀，我们现在已经从幼儿园毕业了，上小学啦，我们有一个新的称呼，叫--小学生。开心吗?老师祝贺你们!(很庄重很认真地)成为一名小学生，就会学到更多的知识，会写字，会看书，会许多许多本领，多了不起!谁来神气地说说这句话：我是小学生!(你来说，多自信的小学生!我真喜欢这位小学生!)一起说说。，

　　2.知道学校名称、班级名称以及所在位置。

　　师：小朋友，我们的学校叫什么名字呀?(出示学校图片，教师讲解：位置，功能)我们是几年级几班呢?我们的教室在哪儿?

　　3.填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

　　学校：礼河实验学校

　　姓名：

　　班级：一（）

　　教室所在位置：一号楼一楼

　　我的老师：张老师

　　(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

　　三、上下课基本规则训练。

　　1.学习《上下课》儿歌。

　　上课下课歌

　　上课铃响，快进课堂。 下课铃响，不慌不忙。

　　坐姿端正，专心听讲。 做好准备，再出课堂。

　　积极动脑，发言响亮。 走路轻轻，入厕及时。

　　自觉做好，人人夸奖。 游戏文明，争做榜样。

　　师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢?我们来学习一首儿歌。

　　2.解读儿歌要求，细化上下课的规范。(注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练)

　　下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

　　四、总结。

　　师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗?让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧!

　　其他要注意训练的要点(可选用，时间允许的话，可加入第一课时)：

　　一、小朋友简单自我介绍(让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。)

　　二、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。 (读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿)

　　三、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下课时的常规训练。

　　训练要求：

　　1.坐姿要求：小手平方桌面(右手在上)，双脚平放地面，腰背挺直，眼睛看着黑板或老师。

　　2.听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。别的同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。

　　3.课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的顺序整齐地摆在课桌的左上角(或右上角),动作要轻。师生问好，学生站姿参考发言时站立要求，坐下立刻端正坐姿。

　　4.下课训练要求：老师说下课，小朋友们再见，小朋友起立，说老师再见。然后轻轻收好课桌上的东西，把下节课要上课的课本文具轻轻摆好。轻轻走路，轻轻说话，及时入厕，安全游戏。

　　5.路队训练要求：安静，快速，整齐，和前面小朋友对齐，不能走到队伍外面，上下楼梯靠右行走，不能推挤。