做一个会自我反思的老师

常州市新桥高级中学 杨乐

一个有事业心和使命感的教师，理当作为教育的探索者，其探索的最佳门径就是从自我反思开始。学校中的一切对于我们现代人，尤其是能够做教师的人来说，一点也不陌生，我们有许许多多的经历和经验，有许许多多的欢乐与痛苦，也有许许多多的渴望和企盼。我们不妨想一想，在那些熟视无睹、习以为常、司空见惯的现象背后，是不是潜存着某种契机和可利用的资源，或者是潜伏的危险与可怕的毒化？这就需要我们通过反思，彰显那些被日常生活的琐屑和平庸给遮蔽了的事情的本真面目。

2005年的我，刚刚从南京师范大学毕业。因为不是很优秀，平凡的惊人，所以找工作的时候也磕磕盼盼。好不容易在常州新桥中学找到了工作，我很开心，也很激动，但更多的是一种期待：我到底能成为一名怎样的老师呢？

可能是年轻的缘故，学校领导认为一帮小年青有干劲，有理想，所以在新一届的高一班主任中，有多达4位新加入学校的老师，而我就是其中之一。当上班主任的那一刻，说不出的激动，说不出的高兴，但也有一点担心：我能做好班主任么？以前可从来没当过班主任，从没管理过班级，从来都是依靠父母老师的我，竟然要自己做决定了。那一夜，辗转反侧，那一夜，不知所措。

作为高一（5）班的班主任，我小心翼翼的带着他们参与了学校新生的第一次活动--军训。在军训过程中，我严格要求，再加上学生刚进校还不太熟悉，所以表现的比较规矩。军训的前半程，我们班表现的非常不错。虽然班级入学成绩不怎样，但是表现出来的精神面貌和训练成果，确实是令人满意的。但是在最后一夜，发生了质的转变，让我对这个班级的学生有了重新认识。

他叫Z。据说是出了点钱才进了高中，初中的表现就不是非常满意，当然这我也是听说的。就是这样一位Z生，在军训最后一晚带着他们宿舍的男生集体吸烟，被值班老师抓个正着。就这样，我们班本来的军训优秀班集体被拿掉了，先进个人等荣誉也一概不得参评。这使得我们班很多同学十分的愤慨，当然，谁也比不上我的愤怒。我把他好好当作反面典型骂了个狗血淋头。虽然我承认我不是很会发火骂人的老师，但是脾气一来也顾不上有的话当说不当说了。自从那一次，我们结下了梁子。

以后的学习生活，更是处处针对。班上的自习课讲话，课后抄作业，上课捣乱，不问也知道跟他有关。我的批评变得变本加厉了。而他呢，越是这样越对着干。成天的上课睡觉，天天有任课老师向我抱怨；课后大脑，损坏公物，我们班的门三天两头被撞坏，基本属于班级门不上锁的状态；晚上宿舍更是精彩，天天讲话玩手机，被值班老师抓了还要顶撞.......这样的事情太多了，处分也多了，多的可能连他自己也觉得麻木了。

就是在这样的环境中，我们班的第一年过去了。有了这样的学生存在，可想而知，我们班的班风学风都很差。本来好端端的一个班级开学成绩还能排在中上游，到期末的时候已经垫底了。不仅是任课老师对这个班失去兴趣，连班里的学生也觉得这个班很差，而我更是郁郁，很多话都说不出来。

高二，自然而然学校领导不会再让我去试验，不会再给我冒险的机会了，我的第一次班主任之旅到此结束。我想，这也是理所当然的吧。

同样是高二，Z学生却变了，他到了一个新班级，迎来了一位新的班主任，也是一位年轻的老师。

我听说，他的习惯变好了；我听说，他的成绩都有所提高；我听说，他都能主动帮助班级做事了，积极参加班级活动了.......

难道人会变，会变得这么快？还是我的问题，我做错了？.......

我开始认真反思我自己这一年的教育：问题实在是太多了。

首先，与学生的沟通交流严重不足。我只懂得索取，希望学生为我做这做那，希望让学生为我争取荣誉，却从没想过我能为学生做些什么。我除了偶尔上班会课与学生交流一下，大多数时候都是一个人说了算。我的交流局限在出了问题才去找学生，不能主动把握班级的动态，乃至于真的出了问题的时候再想补救已经来不及了。更为严重的是，我本身不是一个能言善辩的老师，作为一个新教师看的书少，缺乏理论功底，也无法与学生交心，所以每次找学生谈话的时候，责备的多，关心的少，不能真正把握学生的心理动向，很多时候谈着谈着就不知道说什么好，翻来覆去都是那几句空话大话，学生听了都厌烦。Z学生之所以有那样的转变和他的新班主任与他的沟通交流是分不开的。

其次，这一年的班主任经历让我意识到诚信的重要。有很多次，我说我会为这个班级做到某某事情，但是很多次都事与愿违。所以，不要给太多的承诺，一旦给了就必须要做到。记得我有一次为了班级晚自习纪律，我说我这一周晚上都在教室看着你们做作业。但是才坚持了2天，我就因为私事离开了学校。这事当时我觉得理所让然，我也是真有事才离开的，但是学生不是这么想的，他们觉得我言而无信。所以在那之后，我也不再待在学校看着他们了。可能，我的这种做法让学生失望了。所以，我觉得，不管在什么场合，说到应该得做到。不能老是给学生假象，学生一旦对老师失去信心，那样的班级怎么才能有凝聚力呢？怎么会让这个班级快速发展呢？这些都是我做的很糟糕的地方。

 最后，作为班主任应该严格要求自己，才能严格要求学生。所谓上梁不正下梁歪，自己如果没有追求，没有理想的话，学生也会一样。放任自己的任性的时候，应该好好为学生考虑，学生会想什么，可能会对以后的教学教育造成不好的后果。所以，我觉得作为一个新老师，在课余时间应该多阅读教育书籍，积累教育经验，为以后的教学教育生涯打好基础。