丢弃了多少塑料袋

1. 教学目标：
2. 通过统计丢弃塑料袋个数的活动，经历数据的收集、整理、描述和分析的过程。
3. 培养学生主动应用数学的意识和综合运用所学知识解决问题的能力。
4. 通过获得成功的体验和克服困难的经历，增强应用数学的自信心。
5. 感受到丢弃塑料袋的行为会对大自然造成污染，以唤起环保意识。
6. 教学过程：

（一）、情景创设

1、展示2个镜头：

镜头一：某天早上，苏阿姨去菜市场买菜，2块钱肉丝、一斤虾、两块豆腐、三根黄瓜、一斤茭白，两条鱼……买回菜的同时，赵阿姨也拎回了一大堆大小不等、五颜六色的塑料袋。赵阿姨仔细数了数：15个。

镜头二：某大型超市门店。收银台一侧，挂着两三叠大小不一的塑料袋。收银员将顾客买的东西分门别类地用塑料袋装好：水果袋、食品袋、日用品袋……最后，再用一个大塑料袋把几个小袋子装在一起。大多数顾客出来时手里都拎着两三只塑料袋。

小结：有数据统计，一个中等城市，每人每月平均消费塑料包装袋45只。一个超市按每天1.7万人次的客流量计算，平均每天要消耗3.3万只以上的塑料袋。全国仅每天买菜要用掉１０亿个塑料袋，其他各种塑料袋的用量每天在２０亿个以上。

2、做一做:统计全班同学的家庭一周内丢弃的塑料袋的数量,并根据收集的数据制作统计图

3、想一想：

（1）全班同学的家庭1年内丢弃的塑料袋数量有多少？

（2）全校同学的家庭1年内丢弃的塑料袋数量有多少？（全校人数为1012个）

4、议一议：

（1）如果全班同学的家庭在一周内丢弃的塑料袋全部铺开，大约占多大面积

（2）1年内丢弃了多少塑料袋？可以铺满学校吗？

5、如何解决这么多塑料袋？

（1）抛弃

（2）焚烧

（3）掩埋

6、小结