**我的教师个人成长规划书 (2017-2020)**

**一、自我认识：**

概述：我叫张英，是一名小学语文老师。自2005年8月从常州师范学院毕业以后，踏上工作岗位已是第十二个年头了。2007年8月以来，就职于崔桥小学至今。2009年被评为“常州市教坛新秀”，2013年获得中小学一级教师称号。

**（一）我的优势：**

1、语文基本功还算不错，在读大学时期钢笔字、粉笔字获得“八段”。

2、性格比较阳光，亲和力强。成为教师以来，任教过的学生都比较喜欢我，和我的关系比较亲密，更像是朋友。

3、对教育有一些思考，也做过一些创新尝试，孩子比较喜欢。在自己的教育教学中，较关注孩子情感态度的发展，重视育人。

4、能引导孩子关注课外阅读积累，也在班里作过一些尝试，得到了家长的支持和学生的喜欢。

5、课堂教学中注重师生和谐关系的培养，学生在我的课堂中有表达欲望，发言比较积极，没有压迫感。

**（二）我的不足：**

1、面对琐碎的教学日常工作，有时往往抱怨较多，不能很好地给自己减压。

2、我觉得我这个想法比较多，点子比较多，但是往往持久性不够，不能长久地坚持下去。

3、在工作中随着年龄的增长，上进心与激情度似乎已经不够，没有了刚工作那时的全身心投入了。

4、研究力不够，不太喜欢写学术类的文章，有点抗拒现在的以论文之类评职称的制度。

5、当压力较大时，不能够很好地调节自己，可能将情绪带给身边的人。

6、有时容易逃避当前制度，在理想与现实中的平衡点，没有积极地去寻找，而是抱怨逃避。

**（三）我的关注：**

1、对新生的事物，我通常比较关注，如：ofo小黄车、摩拜单车等网络时代的新型生活方式，我都积极去尝试。

2、对教育方面的一些信息比较关注。

3、关注孩子的身心发展更多于孩子的知识水平。自己的孩子和我的学生，都是如此。

**（四）我的困惑：**

我的困惑在于理想与现实之间的平衡点，自己总是不能够及时发现，困惑于在繁杂的琐事中如何找到更多的时间与动力来坚持发展自我、阅读提升，让自己各方面都越来越优秀。

**二、我的愿景：**

**（一）总目标：**

在新时代背景下，科技飞速发展，社会日新月异，理念层出不穷，摆在我面前的任务是重新打造自己，将自己融入到新一轮教育改革的领域中。我决心在实践中加强教学研究、课题研究，创造性地开展教学工作，形成自己独特的教育教学风格，做一个与时俱进、成长迅速的优秀教育工作者。

**（二）具体要求：**

**1．师德方面：**加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心。认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念。

**2．学习方面：**

1）养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记。并且笔记要有分类，有实用。

2）每天确保半小时到一小时的读书时间。

3）充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

4）坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好[读书心得](http://www.xuexila.com/fanwen/xindetihui/dushu/%22%20%5Ct%20%22_blank)。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

**3．教育科研方面：**积极参与科研课题的研究，力争提出有价值的研究课题，全面提高自身素质，努力使自己成长为一名科研型、学习型、反思型、研究型、开拓型、全能型的教师。树立终身学习的理想，力争具备终身学习的五种能力(学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力)。

**4．教学方面：**

1)牵手名师：与身边的名师牵手，从身边的名师学起，每月坚持听课，认真写出听课感受，与名师面对面交流，提高自己的教育教学水平。

2)引领示范：做好自己的本职工作，力争多出课出好课。

3)专业进修：继续学习，提高自己的学识水平。

4)完成教学任务：完成自己的教学任务，从进一步了解学生入手，从而更有效的把握课堂，善于捕捉课堂教学契机，使学生养成良好的习惯，不断的激励学生的积极主动的学习。

**（三）年度目标：**

**2017年度：**

1、积极钻研业务，多看与教育有关理论的书籍，认真阅读，做好读书笔记。把握一切听课、培训的机会，做到在活动中积累经验，在参与中不断提升自己。

2、积极撰写论文，争取发表2篇以上。

3、有机会的话要积极申报职称评审。

**2018年度：**

1.阅读相关的理论专著，提高自身的科研能力，争取在国家省市刊物上发表1-2篇文章。

2.积极参加名师工作室，积极参加校内外的各种培训，多听名师、同事的课，让自己的教学能力再上新台阶。

**2019年度：**

1.继续提高自己的教学能力和技巧，争取形成自己鲜明的教学风格。

2.对前两年的工作进行总结，形成有价值的教育教学论文。

3.将前面进行的课题研究写出阶段性结题报告。

**三、具体措施**

鲁迅先生说过：“时间就像海绵里的水，挤挤总会有的。”所以在今后的工作生活中，要随手带书，随时学习，随时反思的好习惯；要想方设法提高自己的工作效率、节省出时间来发展自身；要和孩子共同成长、共同进步。成功是明天的事，今天的我还在路上。我相信方法总比困难多，我相信风雨之后才会有彩虹，希望在2020年，我能遇见更好的自己！