**教师个人三年发展规划**

**（2017.9-2020.8）**

夏溪小学 杨丽霞

**一、基本信息状况**

为了更好地胜任自己的本职工作，作为参加工作二十个年头的老教师，我觉得我还必须进一步提高自己的教育理论水平和专业知识，提高自己的教师基本功以及个人文化素养。

**二、现状分析**

（一）优势

 1、课堂教学实践经验比较丰富，能够胜任中、高各学段的数学教学工作。能独立分析教材掌握教材的重点、难点；能设计有一定质量的教案；能运用多媒体上课，并能用多种软件自制的课件辅助教学。

 2、具备必要的学科知识和良好的个人素养。在教学工作方面认真贯彻新课改精神，钻研教材教法，精心备课，教学过程思路清晰，重视让学生体验知识的探索和发现过程，结合学生的生活实际设计课堂教学，给学生充分的自主探索与合作交流的时间和空间，注重数学知识的实际应用。

 3、工作积极认真、热爱学生、责任心强。

（二）存在问题

1、教学上，对新课改新教材的专研程度还不够。

2、知识面狭窄，专业书籍阅读较少。在教学研究中懒于动笔，不善于总结和整理。个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高。

**三、发展目标**

**（一）总目标**

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升自身修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。作为一名数学教师，我的定位是做一个有较高的数学素养；有丰富的教育学、心理学知识储备；掌握小学数学教学先进理论的教师。做一个具备自己的教育教学风格和思想的个性化教师。做一个善于通过研究、反思、总结，进行自我觉悟和提升的教师。

**（二）具体目标**

1、理论学习方面。坚持阅读数学专业书籍和杂志，积极参加外出学习活动。

2、课堂教学方面。在教学理论水平和教学实践上有一个明显的提高，具有良好的驾驭课堂的教学能力，个人学科专业素养得到进一步提高，逐渐形成自己的数学教学理念和独特的教学风格。

4、成果与发表方面。坚持学习，撰写教育教学方面的论文能够在省、市级刊物发表或者获奖。

**（三）分阶段目标**

2017.9—2018.8

 1、提升个人修养，做有品位的教师。

2、树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴。

1. 在教育教学过程中重视学生行为习惯和学习习惯的养成，
2. 与家长加强沟通和联系，让学生快乐学习，快乐成长。

2018.9-2019.8

1、爱岗敬业，恪守职业道德。关注后进生的教育，提高40分钟课堂效率。

2、加强专业知识的学习，重视对有效课堂的研究、实践，用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向。

3、积极参加继续教育培训。撰写1-2篇论文和随笔。

1. 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

2019.9—2020.8

1、关注课堂教学，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格。不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，提升自己的科研水平。

**2、**加大课堂改革力度,优化课堂教学过程,探索适合新时期的教学模式。

 **四、主要措施：**

（一）学习中求进步

定期阅读数学专业书籍和刊物。在不断地阅读中提升自己的文化品味，让自己成为一名有较高文化素养的数学教师。

**（二）**实践中求发展

认真备好每一课，备好每一个学生，上好每一节课，善于请教，及时总结。认真学习和实践新课标理念，多看名师课堂实录，多听名师上课，汲取名家教学特长，形成自己的教学风格。

**（三）**科研中求突破

积极参与课题研究，坚持写“教学反思”。积极撰写有质量的教学论文，坚持写教学反思、随笔，争取在市级获奖。

（四）在爱生中塑师德

用心去爱每一位学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和社会的肯定。让自己成为学生心中的榜样。提高职业道德水准和数学修养，形成健康的高尚的品格。

规划自己，让工作有序高效，成就学生，也成就自己。在今后的实践中，我一定坚持不懈，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生。面对自己的不足，我会在工作和学习中努力的去实践、去完善、去落实。

**个 人 年 度 发 展 计 划**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 杨丽霞 | 性 别 | 女 | 出生年月 | 1978.11 |
| 参加工作时间 | 1997.8 | 学 科 | 数学 | 所任年级 | 四年级数学 |
| 具体目标 | 1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。2、树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴。多在自己的课堂上尝试新的教学方法，并及时总结。撰写1-2篇论文。3、树立新型的教育观、教学观和学生观，在教学中努力渗透新课程的理念。4、在教育教学过程中重视学生行为习惯和学习习惯的养成，与家长加强沟通和联系，让学生快乐学习，快乐成长。 |
| 策略与措施 | （一）加强学习，提升自身的理论素养。定期阅读数学教学刊物；不定期阅读其他领域的专著。在不断地阅读中提升自己的文化品味，让自己成为一名有较高文化素养的数学教师。（二）紧抓课堂教学，提高自己的教学能力。认真备好每一课，备好每一个学生，上好每一节课，善于请教，及时总结。认真学习和实践新课标理念，多看名师课堂实录，多听名师上课，汲取名家教学特长，形成自己的教学风格。积极参加一些教学竞赛，在展示中让自己曰加快速的成镟起来。（三）积极参加教科研活动，提高自己的教研水平。积极参与课题研究，坚持写“教学反思”。积极撰写有质量的教学论文，坚持写教学反思、随笔，争取在市级获奖。 |