二年级《心理健康教育》教学计划

一、教学总目标

 1、通过心理健康教育，引导学生学会欣赏自己，发现自己的闪光点，提高自己人际交往的能力。

2、通过心理健康教育，培养学生学会学习，乐观自信，友善合群的人格。

3、通过心理健康教育，使学生养成良好的学习生活习惯，提高学生的自理能力。

4、通过心理健康教育，培养学生良好的人际交往能力，能善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差。

5、通过心理健康教育，培养学生良好的社会适应能力和强烈的社会责任感。

二、全册教材分析

针对小学二年级学生的特点，并根据面向全体学生的发展性辅导取向，教材设计5个模块的内容：

第一部分：自我了解篇主要是让学生能正确认识自己，喜欢自己。教学目的在于引导学生欣赏自己、有愿意与他人交往的意识与能力。

第二部分：学习能力篇  通过观察总结合作激发学生的求知欲，培养良好的学习兴趣。

第三部分：习惯养成篇 通过让整理书包，爱惜文具来锻炼学生的自理能力，从而养成良好的学习生活习惯。

第四部分：人际交往篇意在让学生学会沟通、谦让、赞扬、理解，培养学生良好的人际交往的能力。

第五部分：社会适应篇主要是让学生了解规则的重要性，在集体生活中遵守秩序，有集体主义意识和强烈的责任感。

三、学生情况分析

 二年级学生通过一年的学校生活，对学校生活有了一定的了解，我班的学生多数学生开朗活泼，喜欢与同学们和老师交流，也能遵守秩序。但是集体概念欠缺，自理能力有待于提高。

四、教学措施

1．通过场景模拟、角色扮演、案例讨论等方式，提高学生的心理素质。
    2．不宜让学生把重点放在掌握有关心理学名词概念与原理原则上。
    3．多采用活动，讨论反思等互动体验式的形式。
    4．不宜过多采用文化课程的讲授方式。

 五、内容安排

 第2周：我喜欢我自己

 第4周：我是班级小主人

 第7周：感受班级温暖

 第9周：游戏有规则

 第11周：安静听你说

 第13周：我会谦让

第15周：面对批评

第17周：交往乐趣多

第19周：快乐好心情