**2017——2018学年第一学期南塘桥小学教科研工作计划**

一、 指导思想

以全国基础教育工作会议和教育部《基础课程改革纲要（试行）》精神为指针，在上级教育科研部门的领导和指导下，充分发挥教科研在我校教育工作中的先导作用，以课堂教学创新为重点和落脚点，以课题为载体，大兴校本教研之风，积极推进我校教育科研事业的进一步发展和创新，使科研工作更好地为教育决策服务，为进一步提升我校的办学水平作出贡献。

二、主要工作及措施

（一）围绕课程改革，继续强化校本研究，推进科研创新。

1.强势推进校本研究，要通过校本研究，优化校本管理，开展校本研究，开发校本资源，建设校本课程，营造校本文化，开创制度化、科学化的学校教育科学研究的新局面。校本研究要形成校长为主帅，教师为主体，课堂为主阵地的格局。

2.以提高教学质量为中心，使研究的问题来自教学的需要；研究的过程贯穿教学的始终；研究的目的解决教学实际中的问题。在加强课题项目研究、课堂教学研究、考试评价研究中发展学生、发展教师、发展学校。

3.举办好教师教科研讲座，构筑学校学术论坛。做到定内容、定教师、定时间、定领导负责，保证质量。

（二）围绕科研兴校，规范教科研管理，形成科研网络。

1.充分发挥优秀教师的科研才能，进一步规范我校教育科研管理。课题组定期召开会议，学习教育理论，了解教育动态，关注教改热点，收集、总结先进的教科研信息，定期开展课题研究观摩活动，积极推广优秀教育科研成果。

2.加强课题全程管理，提高教科研工作实效。

积极进行课题研究过程管理，要根据实验方案认真实施，期初部署各课题本学期研究重点，定期组织开展研讨会、初步成果展示等活动。严格执行课题台帐制度，记录好课题组活动。

3.重视科研成果的开发、转化和应用推广，重视发动教师，组织力量，撰写高质量论文，保证有一定数量的文章在省、全国获奖、发表。

（三）开展行动研究，加强教学反思，营造科研氛围。

在上学期进行网上教学反思交流的基础上，进一步开展教学反思的撰写、交流活动。本学期教师在博客上发表的教学反思不少于10篇，每篇字数不少于1200字，杜绝抄袭现象，提倡互相学习，积极回帖，特别是对一些典型问题、热点问题，要加强在论坛中展开讨论。青年教师要把自己的教学反思作为自己成长的足迹。

（四）培养师资队伍，凝聚科研人才，促进教师提高。

1.积极组织教师参加区信息化能手比赛、美术教师基本功比赛。

2.有计划地选送教师参加区级以上的教育科研培训及研讨活动。

3.以课题组活动为抓手，每学期各课题正常开展专题研讨活动，促进教师研究，提高。

（五）编写成果专集，扩大学校影响，提升科研水平。

编写《武进区南塘桥小学教学反思集》

（六）加强自身建设，认真学习理论，发挥应有作用。

课题组负责人要切实加强教育科研理论的学习，积极投身教育科研实践，不断提高自身的教育科研素养和教科管理水平，加强对课题研讨及课题组各成员的指导，了解相关的教育教学热点及理论前沿等，努力发挥教科研在学校教育工作中的引领、先导作用。

2017年9月5日