**崔桥小学语文教师诵读大赛活动方案**

1. **活动目的**

为弘扬中华优秀传统文化，营造和谐的人文校园氛围，促进教师养成读书、诵读的良好习惯，提升教师审美情趣和文学艺术素养，特开展诵读比赛。

**二、活动具体安排：**

  1.比赛时间：十月十二日下午四点

2.比赛地点：学术报告厅

3.参赛对象：一至六年级语文教师

4.诵读内容：各年级语文教材（篇目自定）

5.诵读形式：独诵+集体朗诵。

比赛分二场，个人+集体。参赛人员时间不超过5分钟；比赛时可自备道具、配乐、视频及PPT等，形式多样，有冲击力，总分由二次成绩合计。

个人比赛：各备课组推荐一人参加比赛。

备课组比赛：各备课组全体语文老师参加比赛，诵读形式不限。

6.评分及奖励：本次比赛满分为100分，成绩统计时去掉一个最高分，去掉一个最低分，按其它成绩的平均分降序排列，确定一、二等奖。

7.评委组成：蔡小玉 费美娟 杨金雄 范国焕 梁晓英 顾潇婷 金立成

**三、评分标准：（100分）**

1.仪态（20分）：精神饱满，衣着得体，能够恰当地运用肢体语言，表情、态度自然。

2.语言（30分）：普通话发音规范，吐字清晰；表达准确（不重读，不错读，不添字，不减字），语速适合文章体裁需要，语调朴实自然。

3.感情（30分）：朗读抑扬顿挫，轻重缓急适宜，正确把握朗读内容，感情基调处理得当，能再现文章情境，感情真挚，正确体现文章的思想感情。

4.效果（20分）：诵读形式富有创意，整体效果好，有感染力。

**崔桥小学语文教师朗读比赛评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内 容  姓名 | 语言  30分 | 感情  30分 | 体态  20分 | 效果  20分 | 总分 | |
| 小计 | 总计 |
| 一年级 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 二年级 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 三年级 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 四年级 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 五年级 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 六年级 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**评分标准：**

1.仪态（20分）：精神饱满，衣着得体，能够恰当地运用肢体语言，表情、态度自然。

2.语言（30分）：普通话发音规范，吐字清晰；表达准确（不重读，不错读，不添字，不减字），语速适合文章体裁需要，语调朴实自然。

3.感情（30分）：朗读抑扬顿挫，轻重缓急适宜，正确把握朗读内容，感情基调处理得当，能再现文章情境，感情真挚，正确体现文章的思想感情。

4.效果（20分）：诵读形式富有创意，整体效果好，有感染力。