**幼儿个案跟踪观察记录**

雕庄中心幼儿园 王宇俊

**观察时间：2017.9.15**  **时间：8：00—8:40**

**幼儿姓名：方硕 年龄：七岁**

**观察目的：**

1. 观察幼儿在晨间活动中能否发现游戏的新玩法，是否具有创新性。
2. 能否通过自己的努力最终探索出有意义的游戏。

**观察环境：**水池旁沙地

**观察记录：**

今天我们班在沙地进行生态游戏。一开始，大家都在进行挖沙和堆城堡游戏，大家玩的都很起劲。后来我突然听到有个小朋友在说：“老师，方硕把沙子扔到天上，弄得我们都脏了。”这时，我就过去问他：“你为什么要扔沙子啊？”方硕说：“这样好看，也好玩。”我又问他：“如果沙子掉到别的小朋友眼睛里，这样好吗？这样安全吗？”他没有回答我，只是低着头，看着地下。接着我又说：“方硕，你既然喜欢沙子从上落下来，你可不可以自己想个办法，但是又不能影响别的小朋友呢？”他点了点头。一开始他只是离其他小朋友远一点，继续对着天抛沙，可是那样，自己有时也要被沙弄到身上，很不舒服。接着，他发现在墙边，有一些不同形状的柱子，上边还有好多的凹槽或凸起，他把沙子放在上边，让沙子掉下来，这时他发现，沙子掉下来的过程是很有趣，也是有一定规律的，尤其是一个像“Z”字型的凸起，把沙子放在最上边，沙子会随着凸起的长条而不断左右滑下来，非常有趣，他也很开心。最后我又让他从不同高度放沙子，同一高度放不同大小的沙子落下，并观察快慢，从而了解一些最基本的下落知识。

**理性分析:**

从方硕的表现来看，一开始他只是“瞎玩”，在老师的提醒下，他能自己调整方式方法，去调整自己的游戏，从而既满足了自己的兴趣，又不会对其他人或者自己造成危害。尤其他能利用一些环境因素，从而玩出沙子的新玩法，这对一个平时表现不是很出色的孩子来说是非常值得称赞的。

**建议：**

当孩子有兴趣时，但是又对游戏本身产生一定危险因素时，作为教师的我们要引导幼儿发现问题的所在，从而找出解决问题的方法，通过改变方式方法，既没有让孩子的兴趣丢失，又使得游戏又有了新的思路，在不断探索和积累下，真正玩出有意义也有意思的游戏！