个案观察记录

雕庄中心幼儿园 王菲

**观察时间**：2017年9月18日 **开始时间**：上午8：15

**结束时间**：上午8：30

**儿童姓名**：高越泽 年龄：6岁

**观察目的**：观察一位6周岁的儿童在运动过程中的手臂力量

**环境：**足球场，皮筋上有握手柄、呼啦圈、地上铺上软垫子。

**观察记录**：

高越泽小朋友从旁边中二班拿了一个足球，一个人在草坪玩踢足球的游戏，草坪上此时已经有4、5个小朋友在玩踢足球，但是他并没有加入进去，一个人独自在玩。

我站在足球门框旁边，孩子们开始拉住杠子下的皮筋玩游戏，高越泽先选了一个比较高的绳子，纵身一跃双手迫不及待地抓住皮筋下的把手，双脚悬空，看他很开心。整个身体吊了一会，他双手放下站在地上，他甩了甩手，可以看出手臂有些吃力。

第二次尝试，他又双手抓住把手，并尝试扭动自己的身体，可是可以看出双手力量不够，身体总是不能保持平衡。这时旁边的李一博已经尝试开始在旁边用脚蹬在足球门框并开始旋转，他也进行尝试。

在几次尝试之后，他并没有服输，休息了1分钟，还是挑战一下旋转的动作，他先尝试一个比较矮一点的呼啦圈旁，先用两手将呼啦圈转了两圈……然后双脚使劲向上提，身体终于转起来了，但手上力度不够，转到一半脚撑在了地上。

高越泽小朋友看起来有点累，站在一旁休息了一会，他看到有好几个小朋友都成功的身体旋转起来。在最后两分钟里，他再次尝试，这时候范梓馨来推着她，成功地旋转起身体，并前后摇晃，但看得出光靠他自己的力量还是很支撑很久，他双臂力量还是不够。

**评价：**

综上所述，可以很明显的看出，这个动作对于高越泽小朋友来讲是有一定难度的，前3分钟高越泽小朋友都在独自一个人玩踢足球，并没有选择和大家一起踢足球。后来在游戏中他想一次就能成功，但由于双手力量的不够，导致双手吊悬挂物时总是落地，但在同伴的帮助下，可以开始双手吊在悬挂物上一定时间，可以进行游戏。

在游戏中前半部分虽然他一直没有坚持很长时间的，遇到这种情况，他没有退缩，这是就需要教师的多多关注，及时去引导和指导，并鼓励同伴共同克服困难，不然很可能他就会失去游戏的信心。在老师和同伴的一次次鼓励和帮助下，他也能体会成功的快乐。

老师作为一个观察者、引导者，要为幼儿提供有力条件，适时给予指导和帮助，让幼儿在游戏中能尝试、挑战新动作，通过观察和引导同伴间的互助，让他们也能体验到成功的乐趣。当他们成功后会有更大的信心挑战和完成更高、更难的动作。

**建议：**通过活动，我发现孩子的手臂的力量还需要进一步练习，还有高越泽的身体协调性、平衡性不稳，会发现有身体、脚落地现象，并在以后的游戏中增加一些手臂力量的游戏，不要在活动中总是枯燥的练习扔沙包，不断在游戏中不断地挑战自己，相信他们会进步更快些。