2017-2018学年第一学期小学部各科教学计划

语文

一、指导思想：

本学期，在学校校长室和教导处的正确领导下，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、工作要点：

（一）、抓好常规教学。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强备课，抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。还要注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，努力做到“轻负高效”。

3．重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4．加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作，同时加强各类素质竞赛,以促进学生素质全面发展。

（二）学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

（三）教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。教师教学过程管理要加强，本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

（四）充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

（五）努力申报课题，抓好课题研究，提高课题研究的质量

（六）加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1、充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥先进教师的示范作用，让他们上示范课、请骨干教师作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2、通过上公开课、说课、写教学反思，研讨课堂疑难问题等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

（七）坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体毕业班语文老师要进一步深入学习教育部有关考试改革精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究升学考，真正吃透考试改革的精神实质，从而有重点、有针对性地做好毕业班的语文教学和复习工作，同时也为非毕业班的教师做好铺路工作 。

具体安排：

八、九月份

1．部署本学期教研工作

2．各年级期初教材培训暨“十三五”学科发展规划学习

3．参加区小学生作文比赛

4. 分析学科抽测情况

十月份

1. 参加市一年级新教材培训活动
2. 参加市语文学科关键问题系列研究（一）

3．参加区语文教学专题研讨活动

4．开展省级课题研讨活动

十一月份

1．参加市语文学科关键问题系列研究

2．参加区语文教学专题研讨活动（课内习作）★

3．参加武进区、常州市小学生作文比赛

4.参加区青年教师评优课比赛

十二月份

1．参加区学科基地展示活动

2．参加武进区青语年会

一月份

1.召开部分青年教师座谈会

2.准备期末考试

数学

**一、指导思想**

本学期小学数学教研工作将继续围绕“推进课程建设、提升教学质量、引领教师发展”这一中心目标，坚持以教研组建设为抓手，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，进一步强化研究、指导、引领和服务功能，努力提升全区数学课程实施水平，提高学科教学质量。

**二、工作思路**

**1、开展教材培训。**读懂教材，是教师必备的基本功，也是提高课堂教学效率的前提。因此，期初将继续组织开展区级教材培训活动，重点围绕“单元教学内容的知识结构和方法结构、学生学习困难分析和经典习题分析、常用教学方法和典型课例介绍”三个方面作全员培训，使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

**2、聚焦核心素养。**基于学生核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握学科关键能力是对教师的必然要求。省教研室已初步研制出《小学数学核心素养与关键能力框架》，指出了小学生的数学核心素养包括数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析六个方面，并针对小学阶段课程内容的要求，对数学核心素养所体现出的关键能力作了分解，提出了相应的目标要求。全体数学教师要作深入解读与内化，并在教学中得以落实。

**3、学习教学理论。**这学期将继续通过同题异构、滚动磨课等形式，继续引领教师对课标的案例式解读，使教学理念在具体教学实践中得到落实；本学期继续深入对小学阶段整数、小数及分数运算能力的整体研究，深入对估算、灵活运用计算解决实际问题的研究，切实提高学生的运算品质。

**4、加强教研组和备课组建设。**以落实学科教学建议为抓手，切实规范教学常规，尤其要重视教师备课环节，提高集体备课的实效性，要关注课堂常规，重视常态课的教学质量。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。

**5、作好课堂教学指导，强化质量意识。**课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，努力促进教学质量的提高。

**6、团队打造促成长。**重视学校骨干团队的打造，青蓝工程等多种途径加快教师成长步伐。

**三、具体安排**

**八月份**

1．制定学期工作计划；

2．组织数学老师参加区一至六年级教材培训活动；

**九月份**

1．参加市小学数学实验工具评比活动；

2．参加市一年级教材培训；

3．组织观摩省小学数学课堂教学评优活动。

**十月份**

1．组织参加省学业质量监测；

2．区小学数学学科专题调研；

3．组织参加省小学数学微课评比活动。

**十一月份**

**★**1．观摩区小学数学专题研讨活动；

2．区小学数学专业委员会论文评比；

**十二月份**

1．观摩区青年教师课堂教学评优活动；

2．参加常州市小数年会活动。

**一月份**

1．制定复习计划，迎接学期期末考试；

武进区礼河实验学校数学组（小学部）

2017年8月30日

英语

一、工作思路

本学期我校小学英语教研工作将继续立足于英语课程的实施以及教师专业素养的发展，本着“发展教师、发展学生”的研究原则，以培养学生学科核心素养为目标，重点研究提高学生英语阅读素养的策略；引领教师学习先进的教育教学理论，促使其锤炼语言素质，努力激发学生的学习兴趣，发展其语用能力和思维品质，从而全面提升学生的学科素养，为其终身学习打下扎实的基础。

二、主要工作

**（一）教学研究：以培养学生学科核心素养为目标，努力构建其实践链。**

1.学习与研究新的英语课程相关教学理论，确立培养学生核心素养的教育理念，引导教师领会教材中以人为本的教育理念，科学分析新的语言知识和语言技能要求，关注对学生语用能力和积极情感的培养，拓宽视野，明确英语学科课程改革的方向。

2.继续加强对新教材各板块功能的研究，努力形成中、高段小学英语课堂教学基本结构，三四年级要侧重培养学生的口语能力，五六年级更要重视学生语言能力与语言思维的培养。

3.充分利用省、市教研室所提供的教学资源以及网络教学资源，并加以梳理与整合，不断提高自身的专业素养与能力。

**（二）教师发展： 关注校本教研质量以及青年教师成长需求。**

1.继续加强教研组建设，本着新课标理念，基于本校学生实际，确立本学科研修主题，建立规范的教研组研修制度，遵循科学的研修路径，开展教研活动，促进本校学生的语言能力发展，促进教师的专业化成长。

2.继续开展优秀教师的培养工程。通过专题项目引领的团队研修新方式，继续以研究教师教学方式和学生学习方式的转变为主攻方向，展开个性化研究和思考，并通过阶段研修展示活动，搭建平台，将团队研究成果进行集体以及区域层面的共享和探讨。

**（三）教学评价：扎实落实英语课程评价的全面实施。**

1.组织学生参加三年级整班朗读暨口语交际比赛，强调起始年级学生的模仿、跟读、语音、语调等学习习惯养成和学习方法指导，关注学生的语音学习的规范性。

2.以省教研室的期末样卷、市学业监测试卷以及区毕业考试试卷为参照，在教学中更好地落实英语课程目标要求。

3.要基于语言能力的听说读写全方位评价。以上学期常州市学业监测的听读写综合考查和期末口试为契机，加强对各年级的听说考查，强调必须把听说考查纳入学生的学科学业质量评价体系中。

**三、活动安排**

八月份：

常州市小学英语期初培训 （8月29日，湖塘桥实验小学，星河小学）

九月份：

1. 常规教研活动；
2. 六、七年级衔接教学研讨活动；
3. 四年级单元整体教学研讨活动。

十月份：

1.组织教师参加区小学英语评优活动一（教学设计、英语演讲）；

2.六年级单元整体教学研讨活动；

3.教研组组常规活动。

十一月份：

1. 教研组组常规活动；

2.五年级单元整体教学研讨活动；

3.各年级英语学科竞赛。

十二月份：

1.参加区小学三年级英语整班朗读暨口语交际比赛；

2.三年级单元整体教学研讨活动；

3. 教研组常规活动。

一月份：

1. 参加常州市农村小学英语教研组研讨活动；
2. 各年级制定复习计划，迎接期末调研。

道德与法治、品德与社会

一、指导思想：

1、以《思品与生活的课程标准》、《思品与社会的课程标准》为指导，以道德存在于儿童的生活中，引导儿童热爱生活、学习做人为课程的核心，珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利，在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义为基本教学理念，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2、依据学校工作布置，结合学校的实际情况，本学期《道德与法制》的工作重点是面向全体学生，提高教学效率，特别强调《道德与法制》课的时效性和针对性。

二、任务与目标：

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5、加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

三、具体工作要求

(一)练队伍：

形成教研氛围：

（1）积极开展听课、评课活动，鼓励教师在教学中注重信息技术的运用，结合我校实际，开展丰富多彩的课内向课外延伸活动，提高教育教学的实效。

（2）鼓励教师积极参与校园网建设，主动提供思品、社会、品德与社会信息，并充分运用现代技术进行网上学习、交流等。

（3）重视听课学习，打破了学科的界限，不能像传统的思想品德课一样把新课程作为学科课程来上，教师要学习美术课（2017年 小学教师个人工作计划）上的色彩形象、数学课上的统计方法、常识课上的试验对照法、英语课上的任务驱动模式等等，使品德教学更具有生命力。

（二）抓管理：

1、备课：

力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

每个年级可针对年级特点结合学校德育工作选定几篇重点课文开展集体备课。备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。青年教师还应重视教学过程的反思，能及时地写出教学中有质量的反思，向成为反思型的教师方向迈进。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题深入研究，主动探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式，特别要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。要求每位老师按学校要求上交每月教学反思（重点结合自己的教学案例反思，归纳至少一种教学模式），并在组内交流以、学习。

2、上课：

（1）提出专课专用的要求，并以组内互查，教学处抽查的形式进行检查反馈。

（2）要求教师改变传统单一和机械的接受性学习方式，运用多媒体和网络等先进手段进行教学,加强教研组内的课堂教学研究，进行行动研究，有一套说课、备课、研究实录、课件及案例资料，并积极参加各类教学展示。

3、评价：

评价的根本目的在于获得反馈信息，以帮助教师改进教学，也是学生自我提高的一个过程，保证目标的实现。鼓励教师在评价时从学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价，从多方面进行评价，比较全面客观地评价学生，利于学生发展。

（三）促教研：

1、常规教研：

每一次的教研活动做到定人、定时间、定内容。

2、教研展示：

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，重点开展义务教育新课程教学过程方法探索、新教材教法研究、教师专业培训、教学评价研究、教学调研指导等教研工作，强调“教研”、“科研”、“培训”三位一体，促进学科教学发展。

（1）围绕教育主题，开展教学研究，立足课堂，实践反思，探索合课程教学若干模式，真正实现“以科研指导教学，促进新课程教学实效”的目的。

（2）加强理论学习，促进专业成长2017最新思品教研组工作计划2017最新思品教研组工作计划。

知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取，要主动了解国内外前瞻性的教育教学改革信息，在实践中探索课程改革背景下的教育教学规律，做到在理论学习中增长知识，在教学实践中提高能力，在交流反思中促进发展。本学期重点通过继续学习《如何提高思品课堂实效性》相关理论、《品德与生活》、《品德与社会》的相关教学案例和教学模式，提高教师的教育理念和积累教学实践经验。

四、具体工作安排：

1、制定思品大组工作计划。（开学初在教研组内进行交流，根据反馈，及时修改。）

3、继续进行课题的学习和探讨，完善科研课题。

4、做好开学的备课、上课等常规工作。

十月份

1、做好“六个一”与其它学科的学习和听课工作。

2、做好组内教师基本大赛的准备工作。

3、理论学习〈新思品，新教法〉，九月份教学反思交流工作

十一月份

1、结合学校组织学生开展丰富多彩的思品教研活动--《史地知识竞赛》。

2、做好课题研究教学公开课准备工作。

3、常规考核：备课、上课。

4、做好六年级学生的大综合复习工作。

十二月份

1、教研组思品工作总结、交流。

2、做好期末学生的评价工作。

3、进行十一月份教学反思交流。

音乐

**一、工作思路**

新学期，我室将继续以推进音乐课程改革，提高学生的学科核心素养作为学科教研的中心工作。帮助教师在深入研读修订版课程标准的基础上，领会修订版教材中蕴含的课程标准的具体要求，充分、灵活的运用教材，最大限度的发挥教材的作用；认真学习《中小学音乐课型范式》，以提高各类课型的教学质量，全面提高学生的艺术素养。切实履行研究、指导、服务的职能，进一步改善教学研究制度和工作方式，建立和完善适应新课程要求的学科教研机制，提升音乐学科的教研品质，提高我区艺术教育整体水平，推进艺术教师专业成长。

**二、主要工作**

（一）研训结合，提高教师的课程实施能力

.组织培训活动。遵照市、区的教研工作的指导意见，结合我区教师的实际状况，本学期将组织以本区骨干教师为主体的分享式的二级培训：包括“中小学合唱训练”、“音乐新体系系列培训”和暑期延期的专题培训，培训活动将以单独的培训会议或结合专题研究活动形式开展。

（二）引领校本研修，提高教师自主发展的能力

1.做好调研的设计和跟踪。针对音乐学科特点，设计好符合学科特点的调研项目，全面考察教师在常态教学过程中的课程理念、行为方式、基本功训练等情况，观察学生的基础状况和学科素养的发展状况，且做好纵向上的比较与反馈。

2.围绕重点开展研究。指导学校教研组围绕本区域的研究重点或本校的具体问题，有针对性的在课程与教学理论、专业技能、实践经验方法、学业评价等方面进行研修与完善。

3.丰富个体研修形式。提倡运用观摩优秀录像课例、模仿改造优秀课例等多种方式开展研修、记录教学反思等。培养个体研修的意识和掌握研修的多种方法。

4.提高群组合作质量。协助教研组和协作片加强研修活动的过程管理，明确研修目标和主题，运用录像、录音、文字等方式对于研修过程进行认真记录，积累资源，形成共享。

5.积极搭建网络研修平台。推荐 “教学新时空”、“常州微课”等优秀网络资源，开展观摩学习；发挥“学科教师群”在研修中的重要作用，扩大教师参与面和受益面。

（三）提高艺术学科教师队伍建设的实效

1.发挥教学协作片中心组长的引领作用。加强与协作片组长的沟通与合作，协助协作片开展活动，逐步形成推动课程发展的合力。

2.组建“阶梯式成长团队”。吸引不同年龄段发展基础好的教师加入“阶梯式成长团队”，通过开展系列主体参与式的活动，促进不同层次优秀教师的专业成长。

3.提高教研活动的质量。扩大教师参与面，改进活动方式，设计教师体验式的参与环节，力求使研究方法和成果得到内化。

（四）大力营造教师基本功训练的氛围。

1.组织发动音乐教师观摩省小学音乐教师基本功比赛实况，结合区教学评优和研究活动，将基本功的要求渗透到各项活动中和教学中。

2.结合特定项目，开展基本功比赛的赛前指导和培训。

（五）做好其它工作。

1.协助市教育学会做好市音乐教学论文的征集与选送工作。

2.协助其他部门、科室做好艺术教育的相关工作。

体育

新的学期已经开始了，面对新的教育教学形式，面对新的教育教学工作任务，体育教学显得更为重要，为了更好的完成本学期的各项体育工作，现结合我校的实际制定本学期体育工作计划如下：

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以区体育局 2017-2018学年第一学期《体育与健康》学科教科研工作计划为指导，全面实施素质教育，牢固树立健康第一的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，在全面完成体育教学任务的基础上，培养学生特长，发展学生的能力，培养学生逐步养成终身体育的意识。

二、奋斗目标

1、按照国家课程计划要求开足、开齐体育课与活动课，开课率达100%。

2、认真学习新教材，执行课程标准，完成规定的教学任务。

3、结合体育教材向学生进行思想品德教育，培养学生良好的体育道德风尚，陶冶美的情操。

4、学校体育活动开展率达到100%。

5、坚持体育训练，加强我校的优势项目的提高训练。

6、学生体育合格率力争达到95%以上。

7、大课间操活动坚持经常、灵活。为学生提供有效的体育活动时间。

8、积极参加教育局举办的各项文体活动，竞赛活动，参与与提高并重，不断提高运动水平。

三、具体措施

（一）加强体育教学管理，提高规范化课堂教学模式的构建。

1、确定本学期体育及教学工作的重点，规范教学工作要求，把主要精力投入到规范化体育课堂的构建模式上。

2、学习新课标，新教材，执行《学校体育工作条例》，落实体育课程标准的实践，开足、开齐体育课，要求教师按规定的课时和课程计划认真授课。

3、提高授课质量，提高教师的自身素质，大力加强现有的设备的使用，充分发展与提高学生的素质。

4、在全面完成体育教学工作任务的同时，加强体育教学研究工作，确定出本学年的体育课题，并在实践中逐步实施，定期组织体育教研活动，推动教学研究工作的深入开展。

5、在体育教学中，充分发挥学科特点，向学生进行爱国主义，集体主义，道德品质，行为习惯，安全教育，心理健康教育，陶冶学生美的情操。

（二）发挥体育活动对于学生能力培养的优势，加强两操一活动的组织管理。

1、体育活动开展率力争达到100%，形式要灵活多样，以培养学生兴趣，发展学生的身体素质，以培养学生能力为主要出发点。

2、本学期着重组织学生开展秋季运动会、冬季三项比赛等活动，并积极组织召开全校运动会，以发现和培养优秀的体育人才。

3、抓好两操一活动，使之坚持经常化，开展率达98%以上，加强队列队形、广播体操的教学，并要求动作达到规范，在同年级间进行评比活动，达到以优带劣，以效促质，使两操一活动的开展达到具体要求，并逐渐提高。

4、学校方面做到常抓、常管、常落实，尤其注重日常工作的质量，倾向于基础工作，培养学生能力，发展素质，激发学生的参与学习的积极性和兴趣的逐步养成。

（三）加强体育训练工作，提高我校专业体育运动水平

1、根据学期初的工作安排，确定田径队、男女足球队、女篮球队等几个训练队。要求训练教师确定训练计划，训练目标，选好人才，拿出具体训练措施。

2、学校针对训练队的训练，制定出奖励措施，日常训练给予相应的补助，在教育局举办的各项比赛中取得优异的成绩，给予训练教师适当的奖励。

3、在训练中培养学生坚强的意志和顽强的拼搏精神，使我校的运动水平有更大的进步。

四、具体工作

九月份：

1、学好新课程标准和体质健康标准，订好计划，写好教案备好课，接受教务处的检查。

2、加强体育课堂常规教育、安全教育等，热爱教育对象，培养良好行为习惯，提高学生学习兴趣，调动上课气氛。

3、教授新一年级和七年级学生第三套全国中小学生广播操，正常开展“两操一课”活动。

4、做好田径运动队的训练工作，准备参加10月份武进区中小学田径比赛。

5、准备进行全校性的《国家学生体质健康标准》的测试。

6、组织本组教师积极参加武进区第三十一届学校体育卫生论文报告会。选送优秀论文参加常州市学校体育卫生论文报告会。

十月份：

1、检查备课及计划制订情况。

2、开展2017年礼河实验学校秋季趣味运动会的各项准备和比赛工作

3、进行全校性的《国家学生体质健康标准》的测试统计和上报工作。

4、教授新一年级学生第三套全国中小学生广播操，正常开展“两操一课”活动。

十一月份：

1、筹备并举办本校冬季三项通讯比赛．

2、体育组每位老师各上一节公开课并进行组内的评比与讨论。

3、进行校冬季三项通讯比赛的筹备工作。

4、组建校中长跑队和跳绳、踢毽队并进行训练。

十二月份：

1、召开本校冬季三项通讯比赛。

2、参加武进区组织的中小学中长跑比赛和跳绳、踢毽比赛。

3、参加区学校体育工作年度总结会议

一月份：

1、进行全校的体育成绩测试。

2、进行体育课成绩的整理、核算工作。

3、学生身高、体重、视力等健康素质的测试工作，统计好数据给各班主任。

4、写好教学工作总结，经验文章、心得体会和教育科研文章，并交学校教导处。

5、配合好学校的期末工作

美术

**一、指导思想：**

本学期我组继续以新课程标准的思想为指针，依据本校工作要点，认真贯彻落实教育部《新课程标准》的精神，落实各项要求，充分发挥教学研究、教学管理、教学指导和教学服务的功能作用，引领教师参与教学研究，进一步推进课堂教学的改革，提高新课程实施水平，促进教师的专业发展，全面提升教育教学质量。认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策。日常工作中，要认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，抓好课题研究工作，积极开展课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学质量与效益。组织并开展好学校社团活动并落实到实处。

**二、重点工作：**

1、更新教学理念，明确课改方向。

2、继续研究如何转变学生的学习方式。

3、继续研究课堂上如何形成互动的局面。

4、教学中如何激发学生创新意识，培养创新能力的研究

5、研究如何激发学生的学习兴趣。

**三、主要措施：**

1、完善校本研究制度，落实具体要求。推出以理论学习、案例分析、教学反思、经验交流、听课、说课、评课、教学咨询与指导等校本研究的基本形式，促进教师的专业成长和发展。

2、强化备课组的建设。集体备课活动，每次活动认真研究教材、教参，确定集体备课的教学内容、重点、难点，讨论教学疑点，谈重点内容的教学设想，设计每天的课堂作业和家庭作业。

3、以“课堂教学评比展示”为主要形式开展教学研究活动。进一步完善课堂教学质量评估机制。

4、丰富个体研修方式。提倡运用观摩优秀录像课例、模仿改造优秀课例等多种方式开展研修、记录教学反思等。培养个体研修的意识和掌握研修的多种方法。

5、严格教研活动纪律，相关人员应积极认真准备按时完成.

**四、具体工作：**

**九月份**

1、制定教研组工作计划及各年级进度表。

2、组织组内老师积极参加区中小学美术基本功比赛

3、社团活动人员的选拔与开展。

**十月份**

1、进行校美术教研展示活动的筹备与开展。

2、社团活动的正常开展。

**十一月份**

1、参加中小学美术“核心素养之图像识读素养的培养策略的研究”专题活动

2、本组教师准备参加区年会论文征集活动

3、社团活动的正常开展。

**十二月份**

1、组织美术期末考核。

2、全体老师撰写美术教学工作总结。

3、社团活动的开展及成果展示。

综合实践

一、总的要求：

坚持以深化课程改革为契机，以促进学生核心素养发展为方向，以认真的态度、务实的措施，规划和实施综合实践活动课程，不断提升对综合实践活动课程的理解水平和实践能力。积极挖掘综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步形成学校、区域课程特色。围绕综合实践活动课程实施和管理过程中的重点和难点问题，开展深入细致的研究，在实践中寻找新办法、获得新经验。

二、具体工作：

1. 加强学习，努力提高课程理解和实施能力。

⑴认真组织学习《江苏省义务教育综合实践活动课程纲要（试行）》，进一步增强对综合实践活动课程的理解与认识，提高课程实施能力。

⑵继续认真学习与综合实践活动课程相关的教育教学理论，把握综合实践活动课程的本质属性、核心任务和特有方式；不断学习各地在实施综合实践活动课程中的经验，及时掌握课程发展的最新动态。

⑶认真组织校本研修，加强综合实践活动教师的基本功训练，提升组织实施综合实践活动课程的能力。强化实践反思和经验总结，积极撰写综合实践活动论文，参与区、市的有关论文评比活动。

2. 强化管理，努力实现课程实施的常态化。

⑴基于我校的教育理念，对学校综合实践活动课程进行整体规划，制定和不断完善校本化的综合实践活动课程实施方案，进一步明确综合实践活动课程的目标、内容、实施和评价策略。

⑵进一步完善教研组建设，优化师资配置方式。

⑶制定并落实课程的三级计划。根据《综合实践活动课程实施方案》，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路，落实教师和课时，认真制订好本学期实施计划。同时，要求有关教师在充分进行学生需求评估和同伴交流协商的基础上，认真制订好“年级综合实践活动计划”和“班级综合实践活动计划”，作为课程实施以及学校管理和检查课程实施情况的依据。

⑷积极开发和积累综合实践活动课程资源，为学生的学习提供保障。积极关注和使用省教研室开发的《小学综合实践活动学生成长手册》及相应的教师指导用书。在此基础上，积极推进学校特色资源和优势资源的建设，逐步形成各年级比较稳定的课程资源库和综合实践活动的实践基地。

⑸加强对课程实施过程的督查，定期检查教师的指导情况和学生的研究情况，确保课程开足课时、有效落实。

3.落实过程，努力提高学生实践能力。

⑴3—6年级每周研究性学习、社区服务与社会实践以及非指定领域内容的实施分别不少于2课时和1课时。每学期每个学生至少完整地经历一个活动主题的全部过程。不能把实施综合实践活动课程变成纯粹的课外学习活动，并注意确保用于研究性学习的时间；要有比较详细的活动过程记录、活动报告等结果性文本；要有指导教师对每个学期综合实践活动的评语和等级评定的结果。

⑵重视学生实践活动核心能力的形成与发展。在活动设计与活动指导中，要有意识地培养学生发现和提出问题、团队合作、组织与规划、信息搜集与处理、动手操作、沟通表达、观察、反思与自我管理等方面的能力。

⑶进一步优化活动中的教师指导，提高活动的实效性。要根据实践活动各阶段的任务和重点，结合具体活动进程，适时上好选题指导课、方法指导课、过程反馈课、信息整理课、成果汇报课、总结评价课。教师要关注学生在活动中的表现，不断引导学生发现活动的意义，鼓励和帮助学生克服活动中遇到的困难，不断将学生的活动引向深入，提高研究和实践的水平。

4.深化研究，努力提高课程实施的有效性。

（1）加强课题研究意识，扎实推进省十二五规划课题“综合实践活动方法指导的系列化、序列化、生活化研究”的实施，鼓励教师就综合实践活动课程实施过程中的具体问题，积极申报课题开展研究，以科研方式推进日常工作。开展中小学综合实践活动学科关键问题研究，组织教师就学科关键问题的拟定、解决的策略、资源的积累等方面开展具体工作。各学段继续围绕“综合实践活动常态课型及教学结构”、“教师的指导规范与策略”、“学生评价活动的设计与实施”等专题开展积极的行动研究，组织好形式多样的现场观摩和研讨活动，加强对教学过程的指导，做好已有研究成果推广工作，全面推动综合实践活动教学实践的发展。

（2）极开展综合实践活动课程的校本研究。各校综合实践活动教研组每月举行一次研讨活动，各校分管领导每学期对综合实践活动落实情况至少进行一次调研。各位指导教师每学期听综合实践活动随堂课至少一次。各中小学要确立具体的研究专题进行有效的研究，创造性地解决综合实践活动实施过程中的问题，为综合实践活动课程的深入实施积累经验。

（3）充分利用省教研室“教学新时空”平台，积极参与网络教研活动，充分利用平台提供的各种优质资源组织开展校本培训和专题研究活动。加强生命教育、公民教育、绿色教育、少先队活动等项目在综合实践活动课程中的有效渗透和融合，引导学校根据自身发展需要有选择地创建课程与教学特色。鼓励、帮助有条件的学校和老师尝试拍摄综合实践活动“精品课”、“名师课堂”、“一师一课”等视频课例，丰富课程研究资源。

科学

**一、指导思想**

本学期小学科学教研工作以深化课程改革为中心，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，坚持充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题开展行之有效的教学研究，不断提升“研究、指导、服务和管理”的品质，注重专业指导与学术性、群众性研讨并行，努力提升全区科学课程实施水平，提高学科教学质量。

**二、主要工作**

**（一）加强业务学习，增强教师的课程意识。**

1、加强对学习内容的规划，精心安排系列学习内容。

科学学科认真学习《科学课程标准》修订稿、系统钻研新教材，明确科学课程改革的一些理念和方向，同时继续学习和钻研有关“科学探究教学”、“科学概念教学”的理论和经验。

2、精心组织各种学习培训活动。从教师的专业发展需求和课程建设中的核心问题出发，组织开展专题讲座、学术沙龙等活动，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的心得、体会、问题、困惑提供平台，促进教学素养的共同提高。

**（二）加强课程管理，推动课程的健康发展。**

1、加强教学常规管理，严格执行课程计划。组织任课教师认真学习常州市学科教学建议，引导教师严格落实和执行国家的课程计划，并通过加强课程管理，杜绝违规行为。

2、加强学科教研组建设。保证科学教师队伍的稳定性，有计划、有重点地培养1－2名学科骨干教师，同时稳定兼职教师队伍，提高兼职教师业务水平。要建立和完善科学学科教研组，学科教研组定期开展集体备课、相互听课、教学研讨等活动，努力提高学科组建设能力。要对照先进教研组条件，积极创建学科优秀教研组。

3．加强评价改革，促进科学课程常态有效地发展。健全科学学科管理机制，建构与创新课程评价模式，以促进课程的常态、有效实施。

**（三）加强教学研究，提升课程的实施水平。**

1、继续开展形式多样的专题研究。

继续围绕科学概念教学的有效策略展开教学研究，本学期将着重引导教师通过科学概念教学的课例研究，进一步深化对科学概念教学的理解，逐步形成具有区域特色的科学概念教学新范式。

1. 积极开展课题研究活动。开展好由教研室领衔的江苏省教育科学“十二五”规划重点自筹课题《基于科学前概念的教学设计与操作策略的研究》，本学期的研究重点是进一步建构基于科学前概念的教学设计与课堂操作策略，同时组织教师继续调查小学生的科学前概念。

3、继续做好“做中学”实验项目的研究。要充分利用“做中学”理念，提升科学教学中的探究品味。要依托科学教材，开发“做中学”案例。

**（四）加强队伍建设，促进教师的专业成长。**

1．开展研训活动，引领教师专业发展。通过各层面的培训、研讨活动促进教师专业发展。如组织学科专题研讨活动、科学新教师课堂展示活动等。各教研协作片召集单位也要重视科学、道德与法治课堂教学研究活动，切实制定好学科教研活动的计划，通过多种形式开展教学研究。特别要重视提高每次活动的有效性、专题性。

2、加强团队建设，促进骨干教师成长。一是以青年教师为主体，以课题研究或名师工作室为平台，加大对青年教师培养力度；二是有目的地开展传、帮、带和交流活动，促进青年骨干教师健康成长。

**三、活动安排**

**九月份**

1．期初工作安排；

2．小学科学概念教学专题研讨活动。

**十月份**

1．小学科学省规划课题中期评估活动；

2．组织参加常州市公民教育案例评比活动。

**十一月份**

1．组织区科学新教材教学研究活动；

2．组织参加常州市科学教学研讨活动；

**十二月份**

1．小学科学省规划课题研讨活动；

2．组织科学学科基地活动；

3．组织参加常州市小学科学学会论文评比活动。

**一月份**

1．小学科学省规划课题研讨活动；

2．本学期工作总结；

3．下学期工作计划制订。