



江苏省奔牛高级中学

# 军训简报

第6期

2017年9月8日 星期五

<http://www.jsbnzx.com>

江苏省奔牛高级中学高一年级管理小组 主办

## 特别报道：一切为了学生的安全

翟建刚

省奔中 2017 级军训教师团队十分重视安全、卫生和后勤工作，有效保障了学生的健康安全，确保了军训的顺利进行，受到新生及其家长们的赞扬。

王奕飞校长在七天军训中，时刻牵挂着军训师生，来国防园探望了 4 次。他每次来到这里，关心的第一件事，就是学生安全问题。

纪晓平副校长秉持一切为了学生的安全的理念，始终坚守在军训第一线，带领班主任们，时刻关心、帮助、指导学生。操场、宿舍，哪里有学生，哪里就有纪校长的身影。

拉练期间，纪校长始终与学生们走在一起，不断巡视学生行进中的安全情况。高一（9）班有位女生体力不支，她立即上前安抚，并联系校医，送上保障车辆。

高一（5）班有位同学有哮喘史，6 号那天拉练回来，喘得厉害。班主任联系家长，得知需要配一种指定的药品。由于不属于常备药，校医那里没有这种药品。纪校长了解情况后，为预防该生突发状况，立即安排老师驾车，送她去横山桥医院治疗。

赵医生负责新生的卫生保障工作。为了就近医治体弱伤病的军训学生，她都坚守在训练场地，第一时间救助病患学生。拉练后，一些学生脚底磨破或肌肉酸痛，她一个个检查，亲切地嘱咐注意事项。偶有因医疗条件不足，无法现场医治的情况，她就迅速报告领导送医院。赵医生说话温和，检查细心，动作轻柔，被学生称作“温柔妈妈”。

最苦最累的是班主任。训练时，他们时刻守在学生身边，在烈日秋雨下陪伴、督促、关心学生们，不打伞，不戴帽，处处以身作则。吃饭时，看着学生吃饱，他们才就餐；睡觉时，检查完宿舍，他们才安眠。陪同学生训练期间，班主任们认真批阅学生的军训日记，为学生传递温馨的家书，帮助伤病的学生，安抚情绪波动的孩子，还协助教官狠抓训练。每天例会时，班主任们都会就学生生活中的问题交流探讨，设法解决，提高保障能力。

为了学生的安全，省奔中 2017 级军训教师团队竭尽全力，为新生们顺利完成军训提供了强有力的保障。



## 教师随笔：格桑花开 雄鹰翱翔

高一（13）班班主任 李 峰

9月3日，一群来自雪域高原的孩子们一路欢歌笑语，带着无比的喜悦和激动和汉族同学们一起来到了常州国防园接受为期一周的军训。

军训究竟对于孩子们来说意味着什么？孩子们是这样说的“军训就是锻炼自己的体魄，磨练自己的意志”。对于44位高一（13）班的很多孩子来讲，这是他们的第一次，第一次离开父母的怀抱，第一次接受军训，第一次独立的生活，这些无疑对他们是一次全新的体验和全面的锻炼，也是一次对自我的挑战。

起初我对这些孩子究竟能否经受得住这样的考验表示怀疑，可是孩子们却用他们盐迹斑斑的背影，烈日下挺拔的身姿，拉歌时的欢声笑语，会操时的坚毅步伐彻底打消了我的疑虑。

短短几天的军训使这些新生的脸上少了一份稚嫩，多了一份坚毅。在这里你感受到的是同学们的青春激情与团结协作。

这次军训，无论是每一位学生还是整个班级，可谓收获颇丰，主要有以下几个方面：

1、班级组建工作有进展。7天的封闭训练，使班级凝聚力增强，班委的工作能力得到考察与展现。

2、学生的纪律性有所提高，意志力较顽强。从孩子们每天的军训日记中我了解到这次的军营生活给了孩子们留下了深刻的感受，经历了一次身心的全面洗礼，在孩子们的日记中，提及收获最多的词就是团结、忍耐、坚持，快乐。在军训中，很多同学为了集体的荣誉，带病坚持训练，体现出顽强的克服困难的精神；

3、对部队的统一要求，能够以大局利益为重，在内务、就寝、出操等具体事情上做到严格要求。对比训军以前的学生素质大幅提高。

4、通过此次军训让孩子们体会到了军人的质朴豪迈、军营的整齐划一、军队的令行禁止，一点一点学会如何宽容，学会如何与人更好地相处，就在矛盾——冲突——教官和老师携手解决问题——自我意识中慢慢地成长了起来。

同时，为了能够更好地实现家校互通，让家长及时了解孩子的动态，我通过微信群、保持与家长的实时联系。

苏轼有句话：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。确实，军训，除了强壮体魄，锻炼意志，其实也可让学生明白吃得苦中苦，方为人上人的道理！”

在未来的日子里，纵然风雨交加，老师们仍会与这些追寻梦想的孩子们一起守望格桑花开，雄鹰翱翔！相信这一群来自雪域高原的孩子们在今后的日子里定能给我们展示别样的风采，给我们省奔中注入新的生命力，我们期待并坚信他们今后的人生舞台上会有更加精彩的演出。

## 教师随笔：神奇的班集体

高一（14）班班主任 严建新

“老师，来到学校后，我一直脚趾疼，昨天晚上去找过校医了，她对我说，‘你现在脚趾红肿，是因为脚指甲长到肉里面去了，导致发炎红肿、生脓了。’”听到这里，我立马知道了，我们班的崔颖同学脚上患了甲沟炎了，如果严重的话要去医院请医生处理，甚至可能要将整个脚趾甲拔除掉，她接下来可能不能参加军训了。于是，我对她说，“不要担心，明天军训上课时，你可以坐在旁边，就不会加重了，每天到校医那里对脚趾进行消炎处理。”

第二天，崔颖来到了操场，一开始我就跟教官说，崔颖同学因患甲沟炎，不参加训练了，教官表示同意，从场地边拿了小凳，让她坐下。可是我和同学们却都发现她脸上挂了泪珠。一节课下来，



课间休息时间，她回到了班集体中，再次上课时，她并没有退出训练，而是跟同学们一起上起训练课，只是在期间偶尔休息过一段时间。下午却再也没有见她在旁边休息过，而下午恰恰是运动量很大的跑步训练。

对于崔颖而言，被编为高一 14 班才几天，但高一 14 就成了她的归属，是她即将为之努力奋斗的家园，是她的班级她的伙伴，她是不愿意被孤立在班集体之外的，哪怕是有伤痛困扰。

班级集体真是有神奇的力量，高一 14 这个班级也才是我刚刚接手的新班级。这几天来，我整天想着我面前的四十四个新来的孩子，这个叫什么名字，那个叫什么名字。不知是何时，也许是我一拿到名单时，就已经将他们看作是我班的孩子，要知道，我明明才送走了一届念兹再兹的班级，那刚刚离校的三十五位已悄然成为了毕业生。虽然是“铁打的营盘，流水的兵”，但营盘的意义在于，提供了一个兵生存发展的一切要素、尤其是精神动力、气质品质。



## 人物特写：搀扶

高一 (8) 班 周洋

不期而遇的阵雨，淅淅沥沥，打断了原本计划好的军训队列练习，也令匆忙躲雨的我摔伤了脚。

被石柱绊倒的刹那间，冰冷的雨拍打在身上，我只记得那种慌忙失措的意外感。被同学们赶忙搀起的同时，洪老师走来询问情况，眼神中满是关切与柔情。

“来，带你去医务室看看。”紧接着一双有力的大手将我搀扶起来，那双充满温暖的、厚实的手，令我感到有股暖流从心底浅浅地流淌过，我仿佛忘记了伤痛。

在去医务室的路上，我向洪老师讲明了跌倒的原因，他也不解地问道：“那么高的石柱子你也没看到？”说完，他又用力扶了我一把，以便我走过低洼的水塘。被洪老师这样问，我也不好意思了，用右手挠了挠头，只是傻傻得抿嘴一笑。

此时的我已无暇顾及腿上的伤痛，只记得肩上被一只宽厚有力的手掌紧紧扶着我，有一种慈父的感觉，是关爱的力量，支撑着我走到了医务室。

猛然发现，平时看上去严肃认真的洪老师竟也有如此温柔的一面，我心中早已涌起温暖的“洪流”，流遍全身，如冬天中一杯香茗沁满心脾，回味悠长，温暖永恒。

我扭头不再看他，细雨如针，轻拂过杨柳，有微风扑面。洪老师的身形比山高大，魁梧深厚，是我们坚实的依靠。他笑声很爽朗，很阳光，透过阴霾，温暖了漫漫天空，温暖了我们所有人的心扉。

谢谢您，洪老师！

看着腿上的创可贴，脑海里浮想起洪老师关切的脸庞，肩上感觉被一只有力的手搀扶着，指引着我们向破晓的曙光行进，前进！



## 人物特写：我们的王铁锤

高一 (2) 班 单雨晨

俗话说得好“家有一老如有一宝”，我们班则是“班有铁锤如有一宝”，这“铁锤”科是我们班主任——王法阳。因为他说自己有一把铁锤专门用来让学生敲自己带来的手机，所以我们班同学亲切地称之为“王铁锤”。

铁锤铁锤，他对我们自然是十分严格的，在学习上，他要求我们把单词的英文拼写和中文都默写下来，每一个单词的拓展词汇和词组他都要我们背下来，课外还要做阅读理解和完型填空。

近两天，我们学习了正步走，但摆臂姿势不够标准，抬腿抬得不够高，脚尖没有下压，走得十分不如意。此时远处那位王铁锤教官看不下去了，亲自上阵指导，他一脸耷拉着，上面写着“严肃”二粗写大字，一声令下：“一！”我们当时一脸迷糊：铁锤怎么来指挥了？都陆陆续续抬起了左腿，端起了右手臂。“怎么？



我的命令你们不听？腿给我抬高了！脚趾下压！”一会儿，同学们都支撑不住了，身体摇摇晃晃，左腿不听使唤地往下掉。铁锤在队伍中巡视着，看此情景，立马大喊：“谁再摇摇晃晃的，腿掉下来，我就加时间。”听到此言，同学们各个都咬着牙坚持，尽全力调整好重心。这样训了好几次，我们的动作终于渐渐规范，铁锤也露出了欣慰的微笑。好多同学埋怨不止，而我看到的是王铁锤的严格、认真和负责，对我们的爱。

铁锤铁锤，他也有温柔的一面，那天我们十公里拉练，天气正好艳阳高照，同学们走得十分辛苦，汗流浃背，王铁锤一直在我身边陪着我们，时不时来几句关心“还可不可以？”“有事吗？”，让人感到十分温暖。我们班的副班长人长得胖，汗不停得流，浸湿了全身上下。一大瓶水一会儿就咕噜咕噜喝光了，到了目的地，渴得不行，到处乞求水，无果，只好向铁锤求救了，铁锤笑了笑“只能给你少一点哦。”说着便将自己大半瓶水都倒进了副班长的杯子里，那股水真的是流进了杯子里吗？而是流进了我们每个学生的心里，滋润了我们的心房。

以后如果你和朋友散步看见了他，一定要喊：“看！那是我们的王铁锤！”为什么？因为这是一把不同寻常的铁锤，他的一锤一打会永远铭刻在你内心。

## 人物特写：彪哥，一起嗨



高一（12）班在黄淳之

“12连，来一个！来一个，12连！”一阵整齐的挑衅声自我们旁边的10连传过来，我班同学听了这充满“敌意”的声音，立即同仇敌忾，回击道：“不来！”

这是在上午时分发生的一幕，在我们训练休息期间，教官突然让我们为10连的分列式而鼓掌，而在10连看来这绝不是个友好的信号。于是在我们训练时，戏剧性的一幕出现了，他们也同样“以牙还牙”将掌声又回敬给我们。就这样，咱两连开始了互相伤害。

你们叫我们唱歌，我偏不；我们激烈挑衅你，你还击。不知怎么地，10连首先决定唱歌，而找谁呢？这又是个世界性的难题了。好在众人拾柴火焰高，所谓三个臭皮匠，赛过诸葛亮，大家很快确定了统一的目标：教官。10连的起哄本领不可谓不大，女生主言语攻势，男生在一旁煽风点火，没几个回合，教官就甘拜下风了，被他们说地满脸通红，无言以对。可姜还是老的辣，教官一见形势不对，立马祸水

东引，一指班主任说：“让你们老师来吧，我不会唱。”

这下子我们班也沸腾了，立马就有几个男生跳出来，也学着教官的样子说：“彪哥唱，彪哥唱……”渐渐地，我们班的声音很快就盖过了 10 连，站在旁边的彪哥一下子就不知所措起来，完全没有料到我们会出此奇招，给他出了个大难题。他在一旁直来回踱步，半晌才憋出一句：“不要起哄！”

而我在人群中则喊道：“彪哥，让我们一起嗨起来！”紧接着，又有人似是在响应罗：“嗨起来！”彪哥彻底没辙了，只能使出杀手锏：溜之大吉。彪哥啊彪哥啊，你真是太可爱了。

我们望着彪哥渐渐远去的背影，不由得会心一笑。

虽然我们江没有让彪哥与我们一起嗨起来，但我知道彪哥的心是和我们在同一旋律跳动的，是火热的，更是嗨翻的。

## 人物特写：爱之深，责之切

高一（7）班 蒋晨茜

有的人爱你，是体现在严厉之上的。

她有时用呵斥爱着我们。月明星疏的夜晚，我们借着微暖的灯光整齐划一坐在小板凳上，空气中浮动着青草的清新味，流淌着鲜花的甘甜味，扑面而来的是微湿的泥土味，飞蛾在耳边喃喃细语，蟋蟀在菜畦放声歌唱，本是美妙的夏夜，可我们却在听她的声音呵斥，她捧着笔记，时不时低头，仿佛有些不忍心地斥责着：“你们有些人做了不好的事情自己心里清楚，不是自己的东西就不要拿，拿了也不是自己的。”她顿了一下，又颤颤地开口：“你们是人，更要做有道德的人！”我们面面相觑，各有抱怨，对这突如其来的批评不知所措，可大家心里都明白，她的良苦用心是为了我们健全的人格，即使是批评，又何尝不是爱呢？



她有时用严厉爱着我们，太阳高高悬于空中，烈日铁面无私地炙烤着毫无生气大地，心里想着空调、西瓜，身体却不得不在训练场接受着磨炼。“三分钟军姿！”教官一声令下，我们垂头丧气地摆好姿势，心里正打着小算盘：累的时候稍稍不用那么多力看不出来吧！可没想到的是她板着脸，皱着眉打量着我们，生怕我们姿势不标准，这还不够，她叉着腰走进了列队伸出手来轻轻拉住一位同学的袖口，猛地一扯，那同学方才还紧贴裤缝的手便已悬于空中，空气突然安静，她眉头皱得更紧了，高声喊道：“没有才！”干脆利落却让人心头一颤，大家赶忙用力贴紧裤缝，刚才偷懒的小念头也早已被抛到九霄云外了，不少同学小声抱怨，可她依然板着脸，她转过身来，那斜长的身影中却写满了爱。

无论呵斥或是严厉，她都是为了我们，我们笑，她也笑；我们生病，她也牵挂，同学与家长间本是相隔两地，她却担当信鸽传递温暖……

有一次，她在树荫下批着我们的日记，阳光正好，微风不燥，她时不时扬起嘴豁然一笑，真的很美。

## 人物特写：笨小孩

高一（10）班 汤 奈

十连，什么都好。有一个好班长是大家普遍知道的，就不多说了，同时，十班还有一个好的教官和一群好老师，当然，也不缺一个好班主任。问班主任哪里好，当然是，好玩喽。

凯凯虽然比我们大，但他的许多行为让他看起来跟个笨小孩一样好玩。

天气正晴，微风不燥，来到国防园的第一天，我们因逃离了学校不用上课而十兴奋。但凯凯似乎比我们更加兴奋，没到这多久，他就转遍了整个国防园。都说学生出了学校就跟囚犯出了监狱一样，而此时的凯凯，就跟脱了缰绳的狗一样，希望这样比喻夏老师不要打我。

悬阳正炎，虫鸣不止。军训的中间几天，训练量越来越大，而教官也越来越严厉，由此我们的心情简直降到了谷底。但凯凯依然十分开心，当我们被生气的教官吓得事事难为时，而凯凯就跟一个懵懂的小孩一样，这转转，那玩玩，时不时地赏花倚倚树。当我们在炎阳下练站姿，一动不动，汗流浃背时，而凯凯就跟个幼稚园小朋友一样，在田径场上蹦跶蹦跶，碰到其它老师一起有说有笑，端个相机拍这拍那。有时他会昧着良心过来看我们一下，还会笑我们动作不标准。

有次训练太累，休息时我直接躺着睡着了，凯凯看到了，轻轻走到我旁边蹲了下来，用手指摇我肚子，一下又一下，特别萌。

同时，作为老师，他也十分关心我们。军训第四天，小雨，因为地滑，我摔了一跤，双手都有一些不大不小的伤，凯凯亲自带我去消毒并且每天都问我伤怎么样了。他关心起人也像个小孩一样，贴心且执着。

十连，时光正好，我们相聚一堂，这是我的幸运。在这其中遇到的所有人，我都会用心爱你们。刘德华的《笨小孩》唱道：“老天独爱笨小孩”，像笨小孩的夏老师，我也爱您。



## 人物特写：我们的班花

### 高一(4)班 赵婉仪

方方眼镜，秀气中发，雪白的面颊总是漾着温柔的微笑，这便是我们的班主任，我们的班花——刘海艳老师。



海艳小姐姐是位年轻的新老师，做得到任何一位敬业教师能做到的事，说话做事有理有条，一丝不苟。但她对于我们而言，是谁都无法取代的。每天，她都斗志昂扬地陪我们欣赏过每一寸阳光，顶着烈日站在一旁，换着角度拍下每一个精彩瞬间。

也许是批阅同学们的日记太过认真而高度疲惫，她就这么靠在墙边睡着了。休息时间，我兵希凑过去，看她微侧着头，呼吸匀称，笑容是那样的甜美。若不去在意那顺着发丝滴落的豆大汗珠，在这劳碌的绿军营中，这如诗如画的风景，可谓是岁月静好。她吞咽了一口口水，眉头微皱，像是猜到了我们在偷偷观察她，忽地又沉沉睡去了，些许防备都没有似的，让人不由得心里一酸。

记得拉练期间，走一段跑一段被累得人模鬼样的我一摆头，却望见了她。她依旧如诗如画，朝我微微一笑，如冰雪消融。此时此刻，我忽然明白，她一直在我们身旁，从未走远。

“不是我性格开朗/其实我也有许多忧伤/也有许多失眠的日子/吞噬着我/生命从来不只有辉煌；只是我喜欢笑/喜欢空气新鲜又明亮/我愿意像茶/把苦涩留在心里/散发的都是清香。”是抱着这样的心态吧，否则如何能让我站在她的立场回味此诗时呜咽。她总是担心自己不能教好我们，总是担心自己做得不够优秀。但那瘦小却坚毅的背影，海艳老师，您知道那有多么多么让人心疼吗？

“真的，这只不过是一种幸运/就像那花/有的灿烂在路旁/有的寂寞在荒芜的小径/我没有理由自得/就像在被人遗忘的时候/心儿也没有理由伶仃/当我接过你美丽的祝愿/竟不知道，该回赠一个/什么样的表情。”

海艳老师，我们愿把所得的荣耀双手奉上。请您永远记得，您的身后，一直有我们这些鲜嫩的绿叶小草，您，永远是我们最美的班花！

## 人物特写：哇，小妈

高一（1）班 李安琪

她，一袭素衣，细腕上带着一个金镯，雕着淡淡的纹饰，雅致清丽，简约静美；秀丽的长发，只用一根细绳轻轻挽起，朴素得毫无任何饰品。她总是低眉浅笑，有着江南女子的温婉优雅；她总是出口成章，有着文人雅士的至简情怀。她是谁？她便是我们最亲切的“小妈”——祁文娟老师。



说我们最可爱的老师是“小妈”，这一点也不过分。祁老师的身上总是有着“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的气质；她的眼睛里总是有着母亲般的温暖亮光，对我们无微不至。她的关爱就如同春风雨一样洒向大地，润物细无声。

记得前几天，我们刚刚学习跨立，很多人都没有记熟动作，老是反应迟钝，有些“少年痴呆”。每次到这时候，教官总是很生气，如炬的目光一遍一遍地扫射着我们，仿佛要把我们“盯死”。祁老师也很无奈，紧蹙着眉毛，双眼瞪得大大的，嘴角下垂，一副恨铁不成钢的样子。重新练习动作的时候，祁老师就主动提醒我们做好了，有时还亲自去纠正我们的动作。她那温柔的声音触动着我们的神经，让我们不自觉地集中注意力，做好规范的动作。终于，在祁老师的不断提醒下，我们的动作得到了教官的肯定，而祁老师也已经很累了。

或许，在很多同学眼里，祁老师不仅是严师，更是个慈母。一天晚上，凉风习习，夜深人静，很多同学因为“拉练”而有些感冒，躺在床上都蔫掉了，鼻涕堵在鼻子里难受得很，还有些担心第二天的训练。这时，“咚咚”的敲门声响起了，起初我们以为是来借东西的同学，打开门一看，居然是祁老师。祁老师一手拿着“板蓝根”，一手拿着纸巾，先是关切地问了问我们的情况，又拿了几袋“板蓝根”给感冒的同学，还抚慰了一下她们的心情。祁老师温暖的话语就像涓涓细流一样流过我们的心田，让我们倍感温暖。

有人说，一滴露水可以滋润一片青草，一缕春风可以点燃一片生机，而一位老师，可以温暖一群学生的心房！祁老师就像我们的妈妈一样，带着我们走过刀山，走过火海，走向光明，走到未来！

## 人物特写：娟妈

高一（5）班 沈思怡

军训似乎并没有我之前想象得那样度日如年，短短几天，我收获的是满满的温暖与感动，所以今天的主题词，是感恩。

可能是因为水土不服的缘故，吃过早饭，我的肚子奇痛难忍。说起来也是老毛病了，本想忍一忍就过去了，谁知道疼痛感越发剧烈，不得已只好就医。校医阿姨很负责，关切地询问着我的病情，还倒热水给我喝，虽然疼痛感不减，但起码心里感觉热乎乎的。

而我最想感谢的，还是我们可爱的娟妈。出门在外，人生地不熟，在这种地方生病是非常无助的，是娟妈用她温暖的手搀扶着我，毅然决然送我去医院。到了医院，她让我先坐着，自己赶忙去挂号，看医生



生后，又赶忙带我去抽血、做检查。看着她忙里忙外，我心中其实挺过意不去的。娟妈有 53 个孩子，其他 52 个孩子在训练时，也需要娟妈的陪伴和鼓励，娟妈却因为带我看病，不得不将其他同学搁在一边。

从挂号到输液再到回国防园，娟妈始终在我身边寸步不离，为我倒水，为我拿化验单，甚至细心地为我系鞋带……这一切的一切，都令我感到温馨。我终于懂得了她的学生为什么要称她为娟妈，因为娟妈在为我们演绎精彩课堂的同时，还像妈妈一样关怀着我们。

娟妈就像一缕阳光，工作时充满斗志，生意盎然，同时也倾洒在我们心灵的窗口，给我们带来温暖。回去以后，我一定要努力学习物化，争取高中三年都和她一起；我也要好好保重身体，不仅为了接下来的训练，也为了不让她担心！

希望明天的我又是一个全新的我，能参加一整天的训练。

## 人物特写：带病“出征”

高一（11）班 邵俊

“有病吧！”同学们在抱怨声中又一次被罚蹲。丁教官吼道：“你看看你们，我说过多少次了，休息时不要讲话，你们——”话音未落，丁教官禁不住咳嗽起来，泛红的眼睛一直往下眨，似不想被别人发现，原来他，生病了。



太阳冲破云层的阻挠逃了出来，继续烘烤着大地。“我的天，一会闷热一会阵雨！”旁边的同学抱怨道。还没反应过来，“齐步——走”，丁教官的声音又响彻于队伍中之中。“一二一，一二一，脚步放慢点，注意后排！”丁教官的嗓音不知何时变了，他的病情似乎更加严重了。这时，他黝黑的脸上已汗珠肆虐。教官竟然出汗了，哦不对，他好像很痛苦，他在咬牙坚持。不负丁教官用心良苦，同学们逐渐掌握了训练的要领，“坐——”丁教官嘶声喊道。只见同学们一屁股瘫倒在地，但我却没有放松，一直注视着被病痛折磨的教官。丁教官也瘫坐在地上，低着额头，汗珠仍不停地往下滴——他似乎累脱了。

他带病“出征”，不仅履行了自己作为教官的职责，同时也赢得了其他教官和同学们的尊重。

“马上吃饭时你帮我管下纪律，我嗓子——”丁教官哑着嗓子说道。另一位教官热心地答道：“你快去休息吧，剩下的交给我！”那一刻，教官间的友谊溢满食堂。

“排好队洗澡！”轮到丁教官值班，同学们迅速跑到浴室门口，瞬间热闹起来，讲话，大笑……“喂，后面的安静，教官的嗓子不好，别吵！”周围的同学小声喊道。渐渐地，嘈杂声小了起来。那一刻，我清晰地看见教官嘴唇的笑，那是欣慰的笑容。

“军民鱼水一家亲”，教官为我们点亮了一盏灯，不仅照亮了别人，同时也照亮了自己。渐渐地，我们爱上了这个“有病”的教官！

挥洒激情，释放青春，我们风雨同行！

## 军营故事：人蛾大战

高一（12）班 吴嘉琳

夜深了，墨染的夜空中星星点点，闪烁的明星点缀着这外世界。窗外，传来三三两两的蝉声大合唱，装饰着已经熟睡的人的梦。啊，这个看似安静的世界。

然机电——此时此刻，在我们的宿舍里，不时地传出尖叫与敲打东西的声音，发生了什么呢？

请跟我来——首先，顺着我的手指往上看，洁白的天花板上，明亮的日光灯旁“如星般”排列着点点飞蛾；敞开的窗户，不断地飞进几只飞蛾；看这里！还有几只飞蛾在空中不停地飞舞，似乎是在为窗外的蝉鸣伴舞……

下面我们把镜头转向宿舍里的女孩子，大家的表情各不相同：A同学，双眉紧蹙，眼睛直勾勾地盯着“愉快”飞舞的飞蛾们，手里拿着“武器”——卷起来的书，预备随时打向飞蛾；再看这边——B同学双手紧紧地抱着腿，坐在床上，眼神同样直勾勾地盯着飞蛾，生怕飞蛾到自己这边。真是怕什么来什么，一只飞蛾正朝着她的方向不断靠近，B同学脸色大变，大声尖叫：“救命啊！”飞蛾没有被尖叫而停止前进的步伐，一个劲儿地往前飞。

A同学大喊：“闪开！”边说边将手中的书扔了出去，飞蛾落到了地上，却还在坚强地爬着，C同学拿起拖鞋“啪”地打了下去，“死了没有？死了没有？”或许飞蛾们是被吓到了吧，都停止了飞舞，相对而言较为安静地停在了天花板上。

宿舍里不时地传来尖叫声与敲打东西的声音，一只只飞蛾在不断地倒下，可女孩子们的脸色依然难看：“今天晚上怎么睡呀？”“唉”叹息声此起彼伏。

夜已深了，女孩子们还在不停地喷着花露水，生怕飞蛾会在熟睡之际“亲吻”自己，“一只飞蛾，两只飞蛾，三只飞蛾……”

渐渐地，安静了，墨染的夜空被闪烁的明星点缀着，寂静的世界被三三两两的蝉声装饰着。这终究还是个和平的夜晚。

## 军营故事：你追我赶争第一

高一（5）班 陆梦琪

不知不觉中，我们来到了军训的第五天，昨天晚上上课时，所有学生都聚在大棚下热火朝天地学唱歌，从《军中绿花》唱到《打靶归来》，接着教官就教我们进行拉歌，“一连的，来一个！”“一连唱了没有？”“没有！”“不唱行不行？”“不行！”“东扒皮，西扒皮，一连的，要赖皮！”各种拉歌“金句”层出不穷，教官与同学们你来我往，互动得不亦乐乎。“好了，明天大家休息的时候也可以拉拉歌啊！”课上到最后，教官这样交代。于是，课间拉歌，成了我无比期待的一件事。



“嘟嘟——”哨音响起，又是一个课间休息时段。同学们在大棚里席地而坐，小声地交流着。“一连的，来一个！”突然，对面一阵骚动，不一会儿便响起了拉歌之声，只见一班的同学们刷刷地站起来，“古运河畔，江南水乡……”悠扬的校歌声从对面传来，引起了同学们的侧目。“十三班，来一个！”后面的西藏班同学们也按捺不住了，纷纷参与活动。棚内的气氛一下子热闹起来，掌声雷动，经久不息，气势如虹的歌声在棚内回响，声浪一层盖过一层，大家都不甘示弱，一幅要压你一筹之势。正在这时，喊“五班的来一个”的声音突然地传入我们的耳朵，情况愈演愈烈，我们班的男生们一下子站了起来，女生们气势也毫不输于男生，拍拍屁股利索地站了起来。沈奕帆同学一夫当关，冲到最前线，开始带领大家唱起了《好汉歌》。“大河向东流啊”，第一句话刚出来，就赢得了热烈的反响。但这首歌大家并不熟，之后只能有句没一句地唱，还配着沈奕帆的和声。好在我们气势不输，依然点燃了场内气氛。整个大棚内不复以往的叽叽喳喳，各班为营，各班级之间热烈互动，你来我往，你追我赶，度过了一个热火朝天的课间。

其实，良性竞争会促人进步，对手之间友好地切磋较量，共同进步，拉歌就是这样一种活动，

在轻松愉快的氛围中，激起了大家的团队荣誉感，增强了凝聚力。对手越强，就越能刺激我们奋发努力，从而使自己成长进步。不得不说，这样的活动真是意义非凡。