初三语文教学反思

初三1、2班 花爱琴

语文教学是漫长的、很难出成果的。从初一到初三，是任课老师长期培育的结果。

今年初三，我们语文备课组在团结协作上做得很好。遇到困难，互相商讨，共同面对，解决问题。备考阶段，默写、作文两大块内容的准备，可能效果比较好。

在初三第二学期开学一个月时间里，每课一首诗，前一天布置，第二天默写，错误的抄写两三遍，加强印象。在模考来临的时候，一轮古诗默写复习能结束。在模考中古诗的默写效果较好。

关于作文教学，是我们一直以来觉得薄弱的地方，所以只要有作文方面的培训，我们几个都积极参加。特别是初三以来，作文复习的研讨课，我们一个都不落地参加了。有名家上课、有考场作文展示，让我们以更高的眼界、更具体的指导，让学生在中考作文中受益。

可以说，从思想到行动，我们重视初三的教学，希望他们能取得好成绩。我觉得我们老师也要能体谅学生，不要布置过多的作业，让他们在你的威严下学习，而是要让他们开心地学习，获得知识。作业少而精，学生才能更有效的学习。老师多做一点，是时代的要求，这跟现在学生的学情有关。在讲授作文，写景状物，借景抒情时，拓展学生的思维，让学生不要拘泥于简单的、常见的景物描写，要开拓眼界，发现生活中更美好的东西。比如兰花、蔷薇等植物。如果你仅仅是三言两语，一笔带过，学生也就是过耳东风，听过就算，就是有心想了解一下，也没有时间精力去应付。所以，老师多做一点，帮他们找到这些植物的图片，教他们植物的花语、了解植物的精神，这样不失为考前的快速而有效的指导。