大四班自主角色游戏

常州市天宁区雕庄幼儿园·采菱园 王文姣 赵红霞

**游戏目标：**

1.能通过小组合作设计游戏环境，根据游戏主题进行简单的环境布置和材料的制作。

2．逐步拓展游戏主题和情节，积极表现游戏中各角色的行为和对话。

3．学会解决在游戏中出现的问题，提高小组合作能力，体验和同伴共同游戏的乐趣。

**游戏准备：**

1. 知识经验准备:了解孩子们喜欢开展的游戏，学会与同伴分工合作。
2. 物质材料准备：提供空活动室；分类准备游戏材料，做好标记；创设游戏素材库。

**活动过程：**

一、设计游戏环境

1.教师：上从我们在班级一起商量，并且投票选出了你们最想开展的4个游戏，是什么？（采菱好声音、射击场、奶茶店、超市）

教师：我们在开展这些游戏时，需要创设什么样的环境，需要哪些材料？

采菱好声音：舞台、观众席、收银台

射击场：射击场地、收银台、枪、子弹、兑换玩具的地方

奶茶店：收银台、奶茶杯、制作奶茶的材料、珍珠、

超市：收银台、货架、物品等。

2.分组设计游戏环境图纸。

（1）介绍设计环境的要求

教师：今天我们开展游戏前，我们先要分组在白纸上画出你要布置的环境。我们分成4组，每组5个人。

（2）在空的活动室图纸上张贴游戏环境。

教师：游戏环境图纸好了，谁愿意来介绍一下你们的图纸呢？

我们图纸画好了，这就是我们角色游戏室，你们想摆在哪个位置呢？

那么我们一起去活动场地布置吧！

三、根据图纸进行环境布置

1. 幼儿分组带着设计图纸，进行环境布置。

教师：现在你们可以按照你们设计的图纸进行环境布置，注意如果你不记得如何布置的，可以来看一下我们的图纸，那边素材库也有很多材料，可以根据你们的需要去使用。开始吧！

1. 重点指导：教师启发幼儿用合适的材料进行环境布置、注意材料摆放的合理性。

四、自主选择角色，进行游戏。

1.教师：材料摆放好了，我们游戏开始了，你们自己去选择想要玩的地方。

2.重点指导

（1）能否根据游戏中的角色进行交往和对话。

（2）观察幼儿能否合理运用游戏材料。

五、游戏评价。

1.幼儿分组快速整理游戏材料。

2.幼儿互相交流游戏开展的情况。

教师：一会你和旁边的小朋友说说看，你今天在哪里游戏的？做了哪些事情？遇到了哪些困难？

重点评价游戏环境布置，讨论哪些地方需要调整，还要增添哪些游戏材料；游戏中新的情节产生。

**观察要点：**

随着课程游戏化热潮的推进，自主开放的游戏一直是幼儿热衷的一项活动，幼儿在游戏中能自主、自由地参与。在游戏场地上留一片空白区域，让孩子们自主商量玩的游戏主题，打破了以前角色游戏环境由老师创设好，幼儿再进行游戏的方式。面对空白的游戏区域，孩子们互相讨论今天想开展什么游戏，根据已有经验和主题经验，自主开发游戏主题。小组合作商量游戏场景如何布置，并把布置图画下来。

游戏中孩子们自主创设游戏场景，他们会商量用哪些材料进行布置，老师会在游戏前根据孩子的年龄特点提供适宜的材料。游戏场地如何布置，都是孩子们共同商量，面对体量大的桌子，孩子们会一起合作搬，在游戏中合作意识得到了很大的提高。游戏中他们也会有争论，有的说我要把舞台摆成半圆形；有的说我要把舞台摆成不规则形，正当她们争论不休的时候，小组长会站出来协调，这在无形中提高了孩子们的交往能力和解决问题的能力。游戏中的规则孩子们自己商定，自主选择游戏方式与游戏伙伴，并决定游戏进程。

孩子们对各角色的游戏经验还不够丰富，比如主持人需要说哪些话，照相馆里的洗照片的地方应该是黑暗的，照片如何制作等等。

附：照片

