**大四班建构游戏《中华恐龙园》反思**

常州市天宁区雕庄中心幼儿园·采菱园 赵红霞

我们班六一建构游戏是《中华恐龙园》，三四月份有些孩子和爸妈去常州恐龙园游玩，对恐龙特别感兴趣，因此和孩子们商量搭建中华恐龙园。我们利用雪花片来搭建，因为雪花片是一种发挥想象力的拼塑玩具，它形似雪花，有五颜六色的软塑料制成，圆周上开有八条槽，可以相互对接、拼插等。雪花片可塑性强、创意空间大，因此结合大班孩子的年龄特点，选择用雪花片构建。

一、共同绘画地图。

在搭建初期，我们发动家长带孩子去参观中华恐龙园，对恐龙园里的各个设施进行了解，孩子们知道恐龙园里有中华恐龙馆、鲁布拉、库克苏克、疯狂火龙钻，积累一定的建构经验。然后孩子们共同绘画中华恐龙园的地图，对后期的建构有一定的帮助，让孩子们知道基本的布局，如何摆放搭建的东西。

二、游戏中，学会合作进行建构。

绘画好“中华恐龙园”的地图之后，孩子们开始建构，但是3天过去了，建构区里还没有制作出一件像样的作品。经过讨论，孩子们都觉得这是件很难的事情，因为要搭建的东西很多，可是雪花片却很小，所以需要很多的时间。一天做不成，第二天换了小朋友进游戏区，又给拆了重新做了。但是他们又不想放弃，事情该怎么才能解决呢？最后大家商定，由大家合作完成。他们以一桌的小朋友为一组，一组的小朋友负责一个作品的完成。这个组的成员中又包括领取材料的，搭建零部件的，负责组装的……大家一组一组地进入游戏区中制作。终于在大家的合力协作下，经过2个星期的搭建，我们的中华恐龙园落成了，孩子们感叹，还是大家一起的力量大。

三、实践中，提高建构技能。

雪花片没有固定的模式，小朋友可以随意拼插出自己喜欢的物品，经过两年的学习，孩子们掌握的基本建构方法，但是要搭建出贴近生活中的建筑物，对于孩子来说还是有一定难度，需要在多次的实践中才能成功。刚开始只能拼搭出简单的建筑物，经过不断地尝试，逐渐掌握了垒高和围拢的技术。利用“环形插”等方法制作出了恐龙般的中华恐龙园，还利用“十字插”“球形插”等方法想象制作出了恐龙园大门，库克苏克。

幼儿在与雪花片的游戏过程中还促进了其精细动作的发展，为了更好的激发幼儿发挥雪花片游戏的作用，我们两位老师还需要发挥自身的积极作用，对雪花片游戏给予正确的组织与指导。由于合作共同完成了，孩子们的能力差异还是存在的，要关注能力一般孩子的建构技能。