中四班建构游戏：采菱公寓

常州雕庄中心幼儿园 采菱园 张君

一、游戏由来：

　 本学期，在我们的建构区建构什么内容呢，由此我们开展了一次讨论，选择建构内容时，与幼儿一起商量，发现幼儿对房子非常有兴趣，根据幼儿的兴趣，结合本学期的目的--引导幼儿初步学会按意愿或命题进行有目的的建构。同时培养幼儿掌握观看简单平面图建构的能力。我们开始了"采菱公寓"的建构主题，由此进一步提升幼儿学习用垒高、围合等技能搭建物体造型--构建采菱公寓。

**第一次游戏**

活动目标

1．通过观察，了解采菱公寓房子的结构特点和整体布局情况。

2．学习搭建房子的不同方法，尝试合作搭建。

活动准备

1.知识准备: 1.幼儿对采菱公寓的认识，知道里面有什么。

2.物质准备：1．各种形状木制积木、雪花片若干。

活动过程

1. 导入

1.通过谈话让幼儿知道采菱公寓的住宅环境？什么样的？有什么？

2.教师出示图片，提出搭建采菱公寓激发幼儿建构的兴趣。

二、运用观察图片，提问引导幼儿了解房子的布局结构特点。

1．图上的采菱公寓里都有些什么，有什么特点？是怎样排列的？

2．引导幼儿思考大门、小路、绿化带及路灯分别可以用什么材料来搭。

3．请幼儿想一想在这次游戏中你想搭什么？教师根据幼儿要求让他们分工进行搭建。

三、幼儿学习搭建，师分组进行指导。

四、幼儿互相介绍自己搭建的内容。

五、指导幼儿收拾材料

观察记录：

本次游戏的主题是幼儿比较熟悉的，又是幼儿所喜欢的，因而搭建过程中幼儿的积极性也很高。活动开始结合采菱公寓的各种图片在电脑上引导幼儿认识环境布置和绿化带等，，同时规划布局好搭建的位置。孩子相对就比较有目的，搭建比较有序，针对一开始的围合技能—公寓外墙和大门孩子们不是有特别明显的概念，有的幼儿搭建一半"同字型"最终没有围合起来。或者另一组幼儿相对有概念，但围得很小，针对这个问题，老师进行指导，一方面引导幼儿了解围合的概念，一方面教幼儿布局的大小，争取解决该问题。

另外幼儿大致懂得看着规划布局图来搭建，但想象力还不够，不会自己选用建构材料，要师提醒引导，搭建出的楼层也很简单，缺乏想象力。在区域建构时个别去引导幼儿想象搭建，对幼儿选用材料多鼓励多引导，进一步提高幼儿主题搭建的技能水平。

**第二次游戏**

活动目标

1．能用围合的方法搭建小区围墙和大门。

2．继续尝试用不同的游戏材料搭建小区环境。

活动准备

1.知识准备：幼儿对采菱公寓的构造有初步了解

2.物质准备：新增：易拉罐和长圆柱桶；上次搭建照片。各种形状木制积木、雪花片。

活动过程

一、导入

结合上次建构的优缺点，提出本次搭建要求。

二、结合新增材料引导幼儿了解如何进行搭建。

1．出示旺仔牛奶罐引导幼儿沿着拼好围合"采菱公寓"的外围墙。

2．鼓励幼儿大胆想象搭建。

三、幼儿分组进行搭建活动。

指导要点：

1．引导幼儿围合"儿童乐园"外围墙。

2．鼓励幼儿想象搭建不同的小区楼层。

3．注意各个楼层的间距，不随意碰倒别人的搭建物。

四、结合本次搭建，幼儿说说本次自己搭建的内容，进步的地方。

五、指导幼儿分组收拾建构材料

观察与建议：

本次活动多提供了新材料更好的帮助幼儿理解了围合的概念，省却了老师一直解释的时间，不同组幼儿还用了不同的材料进行围合。同时本次幼儿进行的"采菱公寓"布局比上节课丰富了许多，如"小区绿化带，孩子们利用雪花片等拼搭的像模像样。本次活动搭建不理想的有"悦悦一组拼插组幼儿"，小部分幼儿还随着自己的心情拼起了枪，比较无目的，下节课针对此情况，提供一些照片让幼儿先观察，鼓励幼儿模仿拼插。二是老师重点对这一组的幼儿进行引导，帮助这些幼儿有更进一步的提高。

**第三次游戏**

活动目的

1．鼓励大胆搭建采菱小区，用垒高、围合。对称技能变现整个小区布局。

2．培养幼儿的创新意识；利用雪花片等塑造小区绿化、路灯等。

活动准备

1.知识准备：.幼儿有初步的建构经验，知道采菱小区如何建构

2.物质准备：各种形状木制积木，雪花片、高圆柱桶、纱线桶。

活动过程

1. 导入

小朋友我们一起来看看你们建构的采菱小区，看看上面有什么。

二、引导幼儿分析采菱小区构造特点。

1．结合图片，让幼儿说其主要的特征是什么。

三、幼儿建构，师重点指导幼儿。

指导要点：

1．引导幼儿自由选择，分四组进行建构活动：两组幼儿搭建"住宅楼"；两组幼儿搭建"小区环境设施"。

2．重点引导搭建"环境设施"的两组幼儿结合图片选择适宜材料进行拼插活动。

3．注意爱护玩具，不要将玩具弄得满地都是。

四、结合本次搭建，师进行小结讲评。

五、幼儿自由观赏本次的"建构作品"。

观察与推进：

本次重点指导搭建"小区环境设施" 的一组幼儿相对上节课再拼插构造上有所提高，都能积极动脑筋搭建不同的"区域"。但幼儿基本上只拼出一种，后面发现孩子都喜欢选用雪花片，因为相对别的材料会比较好表现特征。但由于玩具材料数量不足，孩子们大都拼插一件作品，而且有个别男孩子还从别人搭好玩具中取走一块搭到自己的作品上，下次材料提供上可多提供此玩具，同时提供的玩具要更适宜搭建游乐设施的。另外女孩子已经会合作搭建一件作品，男孩子相对还是各玩各的，要多鼓励合作一件难些的作品。

**第四次游戏**

活动目的

1．能有序的分组进行采菱公寓的搭建活动。

2．喜欢建构活动，体验合作的乐趣。

游戏准备

1.知识准备：幼儿了解围墙的构造以及小区建造的摆放

2.物质准备：各种形状木制积木，雪花片、高圆柱桶、旺仔牛奶罐

活动过程

一、导入

让幼儿一起交流说说搭建的情况，提出改进的地方；摆放采菱公寓里要规划整齐。

二、幼儿建构，师分组进行适当的指导。

指导要点：

1．让幼儿相对按上次合作小组进行建构活动，适当进行调整。

2．重点引导搭建时的选材和采菱公园里的有序整齐归放。

3．鼓励幼儿大胆想象搭建。

4．鼓励幼儿多合作，体验合作的快乐。

四、幼儿自由观赏本次的"建构作品"。

五、结合本次搭建，师进行小结讲评。

观察与建议：

经过几周的"采菱公寓"建构活动，幼儿已经基本能自己独立的分组并进行相应的建构，本次的搭建效果比前两次有了一定的进步，幼儿能用不同的材料搭建自己的围墙，里面有目的的规划要搭建的内容，同时还能给每个搭建项目内容添加上相应的围墙，看起来更加整齐有序；搭建采菱小区，幼儿能创造的搭出如：运动天气，娱乐区、绿化带、路灯……等，感觉整个搭建内容丰富了、会合作了。孩子们还会用一些小花片进行绿化美化的点缀，有了一定的审美观点，给予肯定表扬和拍照后，幼儿的自信心加强，更有兴趣进行建构活动。因此，我将在区角中继续投放一些建构材料，让每一个幼儿都能获得搭建的快乐。

 

 

