教师观察记录

雕庄中心幼儿园 周小红

**观察日期：**2017年6月24日  **时间：**上午8点30分-9点05分

**观察对象：**张天宇（6岁11个月） **观察地点：**拓展园

**观察目的：**

1.幼儿怎样丰富游戏，利用周围环境生发游戏。

2.幼儿怎样在游戏中解决遇到问题，与同伴合作的状况如何。

**观察记录**：

拓展园中新开设了游戏“野战营”，一群男孩子对这个游戏十分感兴趣，张天宇、刘亦凡、纪修顺等拿起玩具枪玩了起来。他们站在空地上互相对打，嘴中发出“咄咄咄”的声音，一会儿，张天宇拉着刘亦凡说：“我们躲到轮胎后面。”他俩躲在轮胎墙后，纪修顺、董子骞追着打过来，张天宇说：“你们不能到后面来，你们到对面去。”纪修顺还是在他们后面打，这时我说：“你们可以分成两队，看看哪队赢。”纪修顺等小朋友躲到对面的轮胎墙后，举着枪朝对面打，张天宇站起来打了一枪，迅速躲到轮胎墙后，他还对刘亦凡说：“你不要发出枪声了，我们要躲起来悄悄地打。”之后一直打几枪就躲起来，刘亦凡看到张天宇这样也跟着打几枪就躲起来，之后又有几名幼儿加入到“战斗”中。这样大概持续了五分钟左右，对面的纪修顺发现旁边有报纸球，就拿起一个报纸球朝对面扔过去，之后，纪修顺战队的队友都去拿报纸球砸对面的张天宇战队，张天宇战队躲在轮胎墙后面拼命躲闪，但是纪修顺战队攻势强烈，于是张天宇一队的人也去拿报纸球朝对方扔过去。

**分析:**

1.在生发游戏方面，张天宇、纪修顺等小朋友能够创设游戏情境，自主生发游戏，其游戏水平较大班上学期有了明显提高。游戏开始时，小朋友只会站在空地上对打，但其之后想到了躲在轮胎墙后面打、分成两队进行对抗赛、用报纸球互扔等，孩子们自主增加了游戏的玩法，让游戏更有趣。

2.《指南》健康领域的动作发展目标二“具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏。”中5-6岁有目标“能躲避他人滚过来的球和扔过来的沙包。”从游戏中看，张天宇的躲闪能力较强，还能想到打一枪躲起来，在保护自己的前提下打击“敌人”，其身体协调、动作灵敏。

**调整：**

1.教师应多增加游戏材料。本游戏中，教师只提供了玩具枪，报纸球是幼儿自发想到的。在以后的野战游戏中，教师可提供如海洋球、报纸球等作为互相对战的工具，丰富幼儿的游戏。

2.教师的指导时机需把握。针对大班下学期的幼儿，其生成游戏的能力已较强，教师做好观察者、记录者，介入也应适时。

** **