角色游戏组 教研活动情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2017.5.3  中午 | 地点 | 三楼美工室 | 参加对象 | 角色组教师 |
| 主持人 | 倪芳 | 活动  形式 | 大班自主角色游戏方案研讨 | | |
| 研究的目的  （范围、  方法） | 1. 在研讨中完善大班自主角色游戏方案。 2. 了解自主角色游戏教师需要关注的要点。 | | | | |
| 主  要  内  容 | ★**研讨完整方案：**  游戏目标：  1.能通过小组合作设计游戏环境，根据游戏主题进行简单的环境布置和材料的制作。  2．逐步拓展游戏主题和情节，积极表现游戏中各角色的行为和对话。  3．学会解决在游戏中出现的问题，提高小组合作能力，体验和同伴共同游戏的乐趣。  游戏准备：  1. 知识经验准备:了解孩子们喜欢开展的游戏，学会与同伴分工合作。  2. 物质材料准备：提供空活动室；分类准备游戏材料，做好标记；创设游戏素材库。  活动过程：  一、设计游戏环境  1.教师：上从我们在班级一起商量，并且投票选出了你们最想开展的4个游戏，是什么？（采菱好声音、射击场、奶茶店、超市）  教师：我们在开展这些游戏时，需要创设什么样的环境，需要哪些材料？  采菱好声音：舞台、观众席、收银台  射击场：射击场地、收银台、枪、子弹、兑换玩具的地方  奶茶店：收银台、奶茶杯、制作奶茶的材料、珍珠、  超市：收银台、货架、物品等。  2.分组设计游戏环境图纸。  （1）介绍设计环境的要求  教师：今天我们开展游戏前，我们先要分组在白纸上画出你要布置的环境。我们分成4组，每组5个人。  （2）在空的活动室图纸上张贴游戏环境。  教师：游戏环境图纸好了，谁愿意来介绍一下你们的图纸呢？  我们图纸画好了，这就是我们角色游戏室，你们想摆在哪个位置呢？  那么我们一起去活动场地布置吧！  三、根据图纸进行环境布置  1.幼儿分组带着设计图纸，进行环境布置。  教师：现在你们可以按照你们设计的图纸进行环境布置，注意如果你不记得如何布置的，可以来看一下我们的图纸，那边素材库也有很多材料，可以根据你们的需要去使用。开始吧！  2.重点指导：教师启发幼儿用合适的材料进行环境布置、注意材料摆放的合理性。  四、自主选择角色，进行游戏。  1.教师：材料摆放好了，我们游戏开始了，你们自己去选择想要玩的地方。  2.重点指导  （1）能否根据游戏中的角色进行交往和对话。  （2）观察幼儿能否合理运用游戏材料。  五、游戏评价。  1.幼儿分组快速整理游戏材料。  2.幼儿互相交流游戏开展的情况。  教师：一会你和旁边的小朋友说说看，你今天在哪里游戏的？做了哪些事情？遇到了哪些困难？  重点评价游戏环境布置，讨论哪些地方需要调整，还要增添哪些游戏材料；游戏中新的情节产生。  ★教师需要关注：  1.材料的准备：素材库提供多种材料，供幼儿自主选择。  2.环境的创设：幼儿自主布局及摆放，教师也要提供多种的小柜子、小亭子、大盒子、筐等，供幼儿摆放物品或作为区域隔断。  3.游戏中幼儿是否有合作设计、布局、能协调配合。  4.游戏中幼儿是否能扮演自己喜欢的角色，有愉快的情绪体验。  5.评价活动中能否根据自己的游戏情况与同伴进行分享。 | | | | |
| 评  价 |  | | | | |

填表人 倪芳