瞄准热点活动，构成习作训练之链

**江苏省常州市三河口小学 周志兰**

**摘要：活动与学习有机结合，有效进行习作训练。尊重学生，尽情讨论；做好攻略，开心旅游；用心写作，写出我心。**

学生的社会实践活动是每学期必不可少的一天的活动课。怎样放大社会实践活动效果，把课堂与课外有机结合，发挥其应有的价值呢？四年级下学期，围绕“春游”这一社会实践热点，我设计了习作训练之链。

**一、 尽情讨论**

**（一）尊重学生，准备内容。**

既然春游（即社会实践活动）是学生必不可少的活动，那为什么不让这一个活动开展得有声有色，更有意义呢？四下语文习作4，要求学生围绕值得我们关注的事情进行讨论，再写下来。春游是学生选择的最近关注的问题，我就尊重学生的选择。

为了让讨论更加充分、全面，我提前布置了预习任务：要求学生为讨论写好提纲，可以是自己的经验，也可以是与家人商议的结果，当然，你要有自己的判断。学生做好准备工作后，我们的讨论会就如期举行。

**（二）充分讨论，适当记录。**

讨论会开始了。孩子们的发言果然不负所望。有许多人讨论了旅游时可带的饮料和水果以及食品（这是孩子们最感兴趣的）；有的提出了旅游的装备，最重要的是双肩包；有的建议在长途的车程中可做的小游戏；有的介绍了预防晕车的小知识；有的还强调了旅游途中的如何做一个注意安全、文明有礼的小游客；就连带多少零钱，如何使用，以及如何合理安排休息都有理由充分的意见。

在讨论过程中，因为有了充足的准备，孩子们发言最精彩的不是要带什么，怎么做，而是具体阐述为什么要这样做的原因，说得有条有理，可以说是不断给课堂带来掌声。

孩子们争先恐后，各抒己见，滔滔不绝，热烈讨论。在讨论时，我提醒他们适当做一下记录，为写作做准备。记录时可以选择自己感兴趣的或者自己没有考虑到的内容，记同学姓名时可以取其中一个字，记讨论内容时可以有详有略。

**（三）学习例文，当场写作。**

接下来，师生共同学习例文，了解了例文是按照“为什么讨论”“讨论的经过”“讨论的结果”这样的顺序写的，详细写了“讨论的经过”。而且这详细写的部分有运用了总分的结构和有条理的写作方法。

“巧妇难为无米之炊”。现在写作的材料有了，写作的方法也明白了。孩子们不仅没有怕写作，而且写作洋洋洒洒，一气呵成。标点的运用也正确无误。

“讨论春游”这一活动真是一举两得，孩子们在活动中锻炼了收集信息的能力、信息处理的能力、语言表达的能力、表达写作的能力，生活知识也丰富了不少。

**二、旅游攻略**

以前孩子们社会实践活动的地点都选择在主题公园，而本次的目的地是天目湖。因为路途遥远等原因，学校以前从没组织去过，绝大多数孩子也没去过，这次活动也许这是孩子们小学生涯的六年中唯一的一次天目湖之旅。

俗话说“读万卷书，行万里路”。怎样让孩子们的这次旅游学习到更多的知识呢？我决定跟孩子们一起做一做旅游攻略。

**（一）围绕要点，列出提纲。**

攻略围绕以下两个问题展开：

1. 你对天目湖有什么了解？（可以结合生活经验来谈）
2. 你想知道天目湖的哪些知识？

把要点抛给学生后，让他们自己以提纲挈领的方式写下来。

果然，学生对天目湖的了解很少，只知道大概的位置以及景点有湖水。不过他们想知道的倒是不少：有哪些景点、哪些特产、有没有美食、有没有游乐场等。

**（二）针对提纲，查找信息。**

借助班级多媒体设备，我们在百度上输入“天目湖”，相关信息有82800000个。我们先找到天目湖的具体位置：在溧阳的南面，离市区8公里。还知道，溧阳市也属于常州管辖。在百度地图上知道了前往的路线：从三河口出发，可以一路高速；也可以上高架再上高速，但是行程都要两小时左右。

接着我们在百度上找到天目湖景区的资料，了解到这里是5A级景区。有三大特色：茶香、水清、鱼头肥。

天目湖的景点就更吸引人了：海洋世界、大游轮、茶岛、江南茶村、逍遥桥、自在桥、游乐场、古街市，还有一个大壶号称“天下第一壶”。

还了解到了天目湖的特产有：茶叶、竹笋等等。美食可以到古街市去寻找。

景区有专门供有人游玩的娱乐设施。

1. **根据信息，写出攻略。**

由于以上两步都是在老师的带领下完成的，为了体现孩子的自主性，我让孩子们以日记的形式写出旅游攻略：如果你们一家要去天目湖旅游，你打算怎么去，怎么玩？

做了这么多，孩子们显然已经很满足了。可以了，我们去旅游吧。

做旅游攻略，是时下许多年轻人旅游前的必修课，带着孩子们一起完成这一过程，是一项重要的语文实践活动。首先，应该做些什么要做到目的明确；其次，怎样有针对性地完成，是信息的收集和提取过程；再次，在网上初步领略了祖国的大好河山，为自己的家乡有这样优美的风景而产生热爱和自豪之情。

1. **开心旅游**

**（一）整装待发。**

春游这天一大早，大家整装待发。47名孩子，一个都不少，个个神采奕奕。看，每个孩子都背着不同颜色的双肩包，有几个男孩戴着太阳帽；有的孩子带着手机问我要手机号储存；戴着太阳镜的对着我直耍酷。嘿，这班学生！

1. **有序游玩。**

路途虽然遥远，但是孩子们时而欢歌，时而游戏，时而休息，顺利到达。景区比较大，不走回头路，由导游一路带队，乘游轮，走逍遥桥，看茶叶的制作，拓展训练……不时为找到了做攻略时就记住的景点而欢呼，时而又停下来细细体会喜欢的风景。旅游的过程很顺利，有张有弛。

1. **文明用餐。**

午饭时间到了，由于时间的错开，每个孩子都在餐厅找到了位置。孩子们自由组合，开始美食的享受。除了统一的快餐外，自带冷菜水果，不是很多，但是很丰富。延续光盘行动，吃完整理饭桌，迅速到位。

1. **自由活动。**

旅游过程中，因为一路顺畅，孩子们表现不俗，导游安排了一个小时的自由活动时间。孩子们买买特产，玩玩游乐项目，拍拍照片，可以说，这是其他班的学生望尘莫及的。孩子们表现出来的行为令人欣慰：大组活动，遵守纪律；小组活动，组长认真负责；整体注意安全、讲文明、讲卫生、准时。与预期的表现达到统一。

春游结束，我听见好些孩子说：“谁说天目湖不好玩，我觉得这次春游是最好玩的一次。”我想，大概是之前“尽情讨论”、做“旅游攻略”的功劳吧！

1. **用心写作**

每一次实践活动都是写作的好素材，本次也不例外。不同的是孩子们没有发愁，没有犹豫，不用指导，直接写作。每一篇都有所写的侧重点。下面仅仅是两个孩子的原生态习作。

姚纪凯的习作：

天目湖之旅

阳光明媚的清晨，只听见“嘟嘟”的大客车喇叭声音，早上的宁静被打破了。在这喇叭声中，我们的学校显得活力满满。

原来，今天我们去溧阳天目湖啦！经过了2个小时的车程才到达。一路上我不禁遐想，波光粼粼的湖面，悠闲的人群，灿烂的阳光……我激动不已。一进入景区，我就被一个站在饭店门口的厨师雕像给迷住了，只见他手中端着一碗鱼头，两眼炯炯有神的看着远方，笑迎四方宾客。从整体看，他还真像影视明星“王宝强”呢！

我们径直走到湖边，坐上了游。那游轮真大呀，估计能坐500人。船头尖尖的，有上下两层，船尾有一个大大的尾翼，显得格外气派，远看就像一艘火力强大的军舰。游船所经之处，湖光山色尽收眼底。

随着游轮我们来到了茶岛，岛上有一个体能训练场。老师让我们在这儿活动20分钟，同学们都兴高采烈地奔向各种运动器材。我来到绳索旁，，一把抓住绳索爬了上去，胆战心惊地走在上面。只听得“哐当”一声，一不留神，我居然掉了下来。摔得我头昏眼花，躺在地上不想起来了。可此时，我离成功只有一步之遥了。我决定在哪儿摔倒就在哪儿爬起来，一定要克服困难。于是鼓起勇气，迎接挑战，一步一个脚印向上爬。终于，我爬上了最高点。啊，我战胜了自己，太高兴了。

紧接着来到下一关，这是一个用麻绳编成的洞，我迫不及待地爬了上去，可是刚上去就不动了。只听见后面传来“快走呀，快走呀”的喊声。原来“堵车”了，是一个大哥哥停住了，他喘着气，似乎很害怕的样子。等了好一会儿，人流继续前行，我才通过了这一关。

从训练场出来，我们走到逍遥桥边，只见桥全身浸泡在水中。我们排队走过去，看着同学们走过去鞋子都湿了，我打起了退堂鼓，低咕了一声不知如何是好。但见同学都过去了，我心想自己不能脱离大队伍，也只好硬着头皮跟了上去。令我惊讶的是，我的鞋子幸运地没有浸水。

走过逍遥桥，我们一小组队员去了射击场。一踏上楼梯就听道“砰砰”的声音，我去买了一盒子弹，装弹，瞄准，发射，中了！再接再厉，“砰”第二弹，第三弹，第四弹……发出去了！全中，我高兴地换了一个奖品——一个钱包。我心想：看来我对这方面真有天赋。

随后我们还去了去古街，海洋世界……

仁者乐山，智者乐水。在这有着“江南明珠”美誉的天目湖，也许相遇只有一次，但那些事，那些人，将一直留在我心中。

**简评：**习作详细叙述了自己在体能训练场、走逍遥桥、射击的体验和感受，对感兴趣的雕塑和游轮也抓住了特点进行描写，字里行间流露出愉悦之情。

徐舜卿的习作：

游天目湖

去春游啦！我们这次去的地方是天目湖。

天目湖到啦！我们一下车就叽叽喳喳说个不停，不知不觉，我们走到了逍遥桥边。只见两个亭子立在水中，连着亭子的，是两条用木板做的桥，走在上面摇摇晃晃的。我心里很忐忑，但又很激动，心想：这桥应该不会断吧？突然，也不知道是哪个同学猛得跳了一下，桥晃得更厉害了，仿佛马上要断裂！有些胆小的女生甚至发出了尖叫声。到了中间，“天啊”，我不禁发出惊叹，中间那段桥居然都浸在水里了，心想：这回鞋子肯定得湿了。果然，走到了中间，桥越陷越深，水越来越多。我赶紧跑，终于离开了桥面，跑到岸上。但是，我的鞋子也湿了。可是许多同学都说很好玩！

过了逍遥桥，我们看见了“天下第一壶”，高高地耸立在湖边。听旁边的解说员说，这把壶是天底下最大的紫砂壶。我听了，不禁暗暗惊叹建筑师的本领。

中午自由活动时间，我们走在湖边小路上，参天的大树把阳光都遮住了，湖面吹来阵阵凉风，感觉自己成为湖边的一景。湖边有许多卖茶叶的小店铺，我走进店铺，顿时被这古色古香的摆设给吸引住了。大家买了许多茶叶，准备回家孝敬爸爸妈妈。出了店铺，我们坐在长椅上，吹着醉人微风，仿佛置身于仙境之中。

快要回程时，我们又参观了海洋世界。一进去，我们的眼球顿时被这些长相奇怪的鱼给吸引了。有的鱼很小，身上是淡蓝色的，夹杂着一点黄，只有大拇指那样大。还有海龟，两只大大的海龟在水中，有一只还爬到了另一只海龟的背上，它们大概是在玩耍吧！旁边，小丑鱼，刺鳐，无忧无虑的游着，一片色彩斑斓……

这次的天目湖之游可真是收获不菲啊！

**简评：**直接用感叹句表达自己开心地心情。走逍遥桥，重点写了自己的感受，把在天目湖看到的景色、欣赏海洋世界的神奇等，进行详细地描写。

两篇习作虽然侧重点不同，但是选材恰当，描写具体，表达了真情实感，从各个方面突显自己的愉悦之情。

习作来源于生活，又高于生活。学校为孩子的成长设计了丰富多彩的活动，作为语文老师，如果能做个有心人，把学习与活动有机结合，结成一条学习之链，不但拓展了孩子的视野，锻炼了孩子的活动能力，也不知不觉提高了写作水平，真是妙哉！