一（5）班班级文化建设

朱雯艳

一、班级文化建设主题
    大气润心灵 耕耘得收获
二、班级文化建设目的
突出班级个性，建设富有生命力的班级文化，促进学生健康全面成长。
三、班级文化建设原则
（1）主题力求突出。
（2）设计力求创新。
（3）内容力求丰富。
四、班级文化建设准备阶段
1、调查分析班集体现状及存在的问题，反思在班级建设过程中的具体做法。
2、学习有关班级文化建设的理论内容，明确班级文化建设的方向。
3、组织班委会讨论、制定班级文化建设方案。
4、全班同学讨论班级文化建设方案，修改成较具体、完善的方案。
五、班级文化建设实施策略
   分层递进，由浅入深；师生互动，形成认同；体现核心，向外辐射。
1、创建班级环境文化，展示集体精神风貌。
a、墙壁（潜移默化中渗透教育。）
温馨提示语：全班征集，张贴相应处。
量化评比栏：开展小组间的良性竞争，每周评出优胜小队。
学科主题宣传及作品展示：师生共同参与设计；定期更换主题。
队角：师生共同参与设计；定期更换主题。
b、品书台（知识殿堂，资源共享。）
   学生自发捐出；定期更换；制定读书口号；设定管理员。
c、宣传栏（展示集体形象。）
   班徽、班级口号、班级目标、班级格言、班级公约、各小队名称、风采照片
2、创建班级礼仪文化，提高学生文明素养。做文明、大气的红山人。
   学习礼仪知识；树立礼仪标兵；加强监督；督促改正。
3、创建班级制度文化，焕发集体生命活力。
a、设计制定班徽、班歌、班级口号、班级目标、班级格言、班级公约。树立形象，有目标。
   设计制定的程序与方式：全员参与；征求全员意见；民主表决；班委会修改制定。
   如：
    我们的口号：你快乐我快乐  你能行我也行
我们的目标：在快乐中成长  在耕耘中收获
我们的公约：
文明 做到      面带 微笑
做人 要好      守信 重要
上课 动脑      方法 是宝
作业 交到      质量 要好
纪律 做好      安全 重要
身体 强健      精神 要好
劳动 积极      环境 做好
活动 踊跃      全面 做到
爱班 如家      相处 友好
集体 记牢      增光 荣耀
b、实行“班级委员会”干部制度；人人有劳动岗位制度。自主管理班级。
   如：
   将以前由一人任职的委员改为包括三人任职的委员会，增加班干部人数。
c、成立特色小队。展示个性，培养合作能力。
   学生自由组合小队，各小队自己设计小队名、口号，制定目标。学期末召开特色小队成果展示。
d、制定实行量化评比制度。
   在学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的基础上，结合学校的值周评比，以民主讨论的方式制定班级的考核制度。
    一周表现量化考核表（5、4、3分）