养成良好习惯 奠定幸福的人生

礼河实验学校一年级7班

班级建设方案

1. 班情分析和发展目标：

本班有学生51名，其中27名男生，24名女生。这些孩子刚刚从学前班升入一年级，在行为习惯方面的约束力还不强，大部分学生不知道学校一日常规，不知道来学校该遵守些什么纪律，部分学生的行为习惯较差，上课吃东西、讲小话、乱丢纸张等等，这些不良习惯需要及时纠正，使其向更好的方向发展 。俗话说：播种一个行为，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。本学期中最大的任务是对学生进行行为习惯方面的养成教育，从平时的点点滴滴做起，使学生养成好的行为习惯和学习习惯，为孩子奠定良好的基础。

1. 具体的做法：
2. 开学第1-2周大力抓好小学生日常行为习惯的养成教育，让孩子们明白当好小学生的基本行为要求，如何上课、如何做早操、如何排路队等。
3. 制定班规：根据低年级儿童的年龄特点，以一首简单琅琅上口的儿歌，将学生入校后学习生活规范起来。 铃声响，进课堂，学习用品摆放好。 不说话，静息好，等待老师来上课。 课堂上，专心听，老师提问认真听。 答问题，声响亮，认真书写作业棒。 两课操，认真做，集会站队快齐静。 不追逐，不打闹，安全责任牢记心。 爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。 小学生，要记清，好习惯养成益终生！
4. 制定班级公约细则： （1）遵守学校、班级的各项常规制度。 （2）尊敬师长，同学间和睦相处，共同发展。 （3）爱护班级公共财产，主动为班级添砖加瓦。 （4）平时注意保持教室整洁，认真做好值日工作。 （5）上课时，做到会认真倾听，会积极发言。自主学习，具有探究创新精神。 （6）独立完成各项作业，不抄袭，不迟交，考试讲诚信。 （7）离开教室，随手关灯、门、窗，节约用水、用电。 （8）集体活动听从安排，积极参加，维护班级荣誉，为班级争光。 4、制定安全细则： （1）、课间不许在班里追逐打闹，因为空间小容易磕碰。 （2）、在没有老师陪同的情况下不允许私自去体育器械那游戏，因为容易发生危险。 （3）、不许手持铅笔、尺子和同学打闹。 （4）、在老师没有要求带剪刀的情况下，不许带剪刀来学校。
5. 文化板块： 比一比 谁最棒：分为学习、纪律、卫生三方面对学生进行评比。学习方面：回答问题积极，老师奖给红星一颗，十颗红星可以换一颗金星，作业书写认真就奖给一个笑脸，十个笑脸可以换一颗金星。纪律方面：每周五进行评比，先由小组内互评，再在班级评比，表现特别优秀可以奖红星2颗，表现一般奖1颗，表现差没红星。卫生方面：轮到值日时，打扫认真奖红星1颗。 优点花：学生有突出优点奖给一片优点花瓣，花瓣上写着优点，5片花瓣可以开出一朵花，比一比谁的花开得多，开得美，以此激励学生，强化学生的优点，让学生互相学习优点，共同进步。 花儿朵朵：展示学生的美术、作业、手工作品等。结合学校及班级的开展的活动，选出优秀的展示出来。让其他的孩子借鉴学习。 信息栏：张贴学生信息，一些实事新闻，班级活动展示等。 卫生角：张贴“垃圾不落地，教室更美丽。我是班级小主人。”等标语，以此激起学生主人翁的责任感，使他们能创造，保持洁净的学习环境。 书香角：让每个学生把自己家里的课外书捐到学校，摆在教室。同学们需要读什么书，可自行挑选，向图书管理员借阅。
6. 活动开展 （1）读书活动：利用图书角的图书，灵活机动地利用一些可以利用的时间，教会学生“安安静静读书”，使班级形成良好的读书氛围。 （2）绘画竞赛 每月开展一次绘画竞赛，将好的作品张贴在花儿朵朵上展示。 （3）讲故事比赛 每月开展一次讲故事比赛。 （4）经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。努力把本班的理念传输给家长，以取得家长们的积极配合。 （5）一帮一活动：关注班上学困生，建立一帮一小组，互帮互学，共同进步。

7、班级分工 人人有事做，事事有人做。明确分工，让学生知道自己的职责。 班委设置 班长2人：负责班上所有事宜。 组长4人：维持组内纪律，收发作业。 小组长8人：监督组员学习，背书、批改中午作业、带领组员早读。 卫生委员1人：负责检查督促卫生。 安全组长1人：负责班级安全检查。