“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录

辅导员： 潘秋红、李香、王暑雅、郭鸿星

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2017.2.25 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 国际数棋功能解读 |
| 活动过程 | 一、巩固数学知识 提高数学成绩 利用国际数棋可以把课堂上所学的数学知识应用到实际中来，既可以巩固已有的数学知识，又可以调动学习的积极性，极大地提高数学成绩。1. 强化口算心记的训练

数棋不借助于其它任何计算的辅助形式，而全凭口算心记进行，而口算心记是一种高难度的数学思维方式，长此以往可潜移默化地强化口算心记的训练，提升数学计算的速度。  三、提高计算的准确性 国际数棋规则要求每一步必须计算准确无误。这一要求使得每行进一步棋，都要进行相关结果的正确性验证，保证其准确性。这种反复多向的分析判断极大提高了数学计算能力的准确性，这也是提高成绩的重要因素之一。 |
| 效 果 | 学员气氛热烈，参与度高。 |

“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录

辅导员： 潘秋红、李香、王暑雅、郭鸿星

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2017.3.10 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 复习打击技巧：声东击西 |
| 活动过程 |  一、辅导员谈话导入  二、复习打击技巧：声东击西 此招与“前跟”类似，不同在于本着的起点和第二落点重合，前一段和下一段不在同一条直线上，其隐蔽性强，战机多，应用较广。 三、学员进行对弈，练习声东击西技巧 四、回顾总结，指名说说学习收获以及存在的疑问 |
| 效 果 | 学员参与度高，十分有兴趣。 |

“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录

辅导员： 潘秋红、李香、王暑雅、郭鸿星

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2017.3.24 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 复习打击技巧：节外生枝 |
| 活动过程 |  一、辅导员谈话导入  二、复习打击技巧：节外生枝 本着是指在已经跨过的一段棋子中寻找一落点，并借该落点连续进行连跨。 三、学员进行对弈，练习节外生枝技巧 四、回顾总结，指名说说学习收获以及存在的疑问。 |
| 效 果 | 练习认真，态度端正。 |

“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录

辅导员： 潘秋红、李香、王暑雅、郭鸿星

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2017.4.7 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 复习打击技巧：左右逢源 |
| 活动过程 |  一、辅导员谈话导入  二、复习打击技巧：左右逢源 该着是“以退为进”与“节外生枝”的组合打击技巧，如图所示：③号棋子欲达D位，须经A位、B位、C位，最后连跨至D位。 三、学员进行对弈，练习左右逢源技巧 四、回顾总结，指名说说学习收获以及存在的疑问。 |
| 效 果 | 练习认真，学习兴趣浓厚。 |

“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录

辅导员： 潘秋红、李香、王暑雅、郭鸿星

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2017.4.21 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 思维训练—— 计算练习 |
| 活动过程 |  一、辅导员谈话导入 二、认识计算对数棋的重要性 要求：算得快、算得对、多种方法计算 1、给出2个数，用多种方法计算出结果 2、给定得数，要求用多种方法计算 学员自主给出2个数练算，辅导员巡视指导。展示、交流计算方法，明确计算的基本方法是加、减、乘、除。 三、评选计算小明星 四、布置练算的练习 |
| 效 果 | 练习认真，学习兴趣浓厚。 |

“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录

辅导员： 潘秋红、李香、王暑雅、郭鸿星

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2017.5.5 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 学习开局套路——抢占左锋法 |
| 活动过程 | 一、辅导员谈话导入二、学习抢占左锋法该法的主要特点是快速抢占阵营左侧角内的A、B、C、D位（如图）。这样，只要对方阵营内一旦留有落点空位，我方占据该位置的棋子或可借助这几枚棋子不断打入对方阵营，从而争取主动。 三、学员进行对弈，练习跟步寻路技巧四、回顾总结，指名说说学习收获以及存在的疑问。 |
| 效 果 | 加强个别辅导和同学互助。 |

“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录

辅导员： 潘秋红、李香、王暑雅、郭鸿星

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2017.5.19 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 学习开局套路——左侧直线进攻法 |
| 活动过程 | 一、辅导员谈话导入二、学习左侧直线进攻法该法是沿阵营左边线向左前方直线行棋，快速枪占A号空位，或抢占B号空位，借A号位置作为连跨落点，进而不断打入对方阵营。 三、学员进行对弈，练习左侧直线进攻法。 四、回顾总结，指名说说学习收获以及存在的疑问。 |
| 效 果 | 学员的行棋观棋能力有待加强。 |

“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录

辅导员： 潘秋红、李香、王暑雅、郭鸿星

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2017.6.2 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 学习开局套路——中锋进攻法 |
| 活动过程 | 一、辅导员谈话导入二、学习中锋进攻法该法指阵营中的棋子相互借助，从中间迂回进攻，快速穿插行进，寻机借助对方跳出的棋子打入对方阵营，常用的有将1、0、4、8、9几枚棋子按先后顺序行出。 三、学员进行对弈，练习中锋进攻法。 四、回顾总结，指名说说学习收获以及存在的疑问。 |
| 效 果 | 学习兴趣浓厚，学员热情度高。 |

 “尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录

辅导员： 潘秋红、李香、王暑雅、郭鸿星

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2017.6.16 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 争霸：评选优秀学员 |
| 活动过程 | 一、辅导员谈话导入 ，宣布数棋比赛规则二、学员分组比赛，辅导员做裁判分组比赛三、回顾总结。学员说说比赛感受，优胜者向同伴介绍学习经验。四、评选优秀学员 |
| 效 果 | 参与度高，对待比赛很认真。 |