**2017学年度第二学期**

**二年级下数学备课组工作总结**

常州市三河口小学 王暑雅

 时光流逝，一个紧张、充实、有序的学年又即将结束。在这个学期中，我们二年级数学备课组的3位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照数学教研组的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

**一、计划详实，落实到位**

 开学初我们制定了详细的教学计划，从开学的新课到期末的总复习，从重点课的集体备课到常规课的问题讨论，各位老师分工明确，各负其职。

**二、分工合作，形成合力**

众人拾柴火焰高，每一项计划的制定和活动的筹备及开展都是备课组老师集体商讨并集体实施的结果。特别是期末复习阶段，我们各位老师实行明确分工，各个老师负责各种类型测试的出题，口试内容试图将知识点，考点，重点和难点都涵盖上；题量不一定要太多，但要精。口算题精选并重选，将学生易错题进行筛选和练习。

**三、抓好集体备课，做到心中有数**

开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕第四册教学内容进行了认真的讨论。从交流准备稿、到集体商讨备课到平时的快餐式备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

**四、注重对学生自主学习习惯的培养**

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

**五、积极开展教研活动，不断反思提高**

本组3位老师，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。课后经常写反思，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

总之，我们全组老师将在数学教研组的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。