家访小故事1

放晚学后，我继续着我的家访工作。今天要走访的学生是张滢滢。张滢滢，漕桥小学四4班张滢滢，我的得力小助手。我的脚步异常的轻快，心情也不同往日家访特困生家庭那么沉重，看着身边花儿一样的白净小脸儿，我满心欢喜。

说起张滢滢，作为她的老师，我就觉得很骄傲。她是我们班中个儿最小巧的一个，但却是“领导”能力较强的一个，这是在我们年级组出了名儿的。经常有老师羡慕的对我说：“你真有福气呀！怎么会有这么一个好孩子呢？看你多省心！”，每每这时我都掩饰不住美滋滋且得意的神情。从一年级起，她就担任班级职务，小小年纪，就把她超强的管理能力展现出来了。每天早晨，她边收作业边组织学生们读书、认字。轮到她们组打扫卫生时，她会安排的井井有条。你负责做什么，他负责做什么，分工都非常明确，打扫完毕后他会一一进行检查，因此她们组每次卫生做的又快又好。偶尔学校搞活动，老师们调不过来课，出现空堂，这时我的小班长就会组织同学们完成好老师布置的任务，或者自己安排任务。或读书，或写字，或领同学们预习新课文等。你说这样的孩子能不让我喜欢吗？

等我到时，张滢滢已经跑进一楼里屋去叫妈妈了。听说我来了，一个三十岁左右的中等个圆脸的女子浅笑着向我走来，在张滢滢的介绍下和我打了声招呼。张滢滢见妈妈和我在说话，就上二楼去了。张滢滢妈妈知道我的来意，我打电话告诉过她，但她并没有让我上楼的意思。院子里、屋里都轰轰响，我有些不自在，我有意朝楼上看了看，但张滢滢妈妈转身进了里屋。一会儿，她出来了，给我搬了一把红色的塑料凳子放在院子中间，我没再多想，迅速坐了下来，开始了我们的谈话。也许太忙，我感觉张滢滢妈妈想快点结束我的家访，对我的问话，她寥寥数语就算作答，问她有何建议和意见，她很干脆的说没有。我知道没有再呆下去的必要了，于是起身告辞。

走在回家的路上，我的心里有些五味俱全的感觉，不知是喜是忧。如果说喜，那一定是为孩子自身的资质而喜；如果说忧，那一定是为张滢滢父母没有去了解自己女儿，没有更多的去关爱女儿而忧。谈话中我了解到，滢滢在家作业父母从未督促过，也从未叫她帮着做任何力所能及的事儿，对孩子没有什么要求，一切都由着孩子自己来。家长是孩子的第一任老师，也是孩子永远的老师，孩子的良好的品性，健康的身心，都将受到父母极大地影响。我认为张滢滢父母对孩子的教育认识是不够的，同时我也觉得很惭愧，和家长沟通太少了。我将锲而不舍的做好张滢滢父母的沟通工作，让她在老师和父母引导下，现在成为学生中的佼佼者，将来成为社会的栋梁。