# 《正面管教》读后感

自从我参加了正面管教的培训活动后，受益匪浅。在没有阅读《教室里的正面管教》这本书之前，我和绝大多数人一样，在班级里制定各种规则制度，目的大都以学生取得优异的学习成绩为目的。因此，实行的是以奖励和惩罚为基础的管教方法让学生更好的听话，不能让学生有叛逆的行为。学生不听话，我就会觉得很失败，没有办法。

《正面管教》这本书深入浅出地介绍了许多行之有效的涉及孩子心理、行为、认知、教育等方面的经典理论像警钟一样不断敲打着我的心，让我在自我反思，自我总结中慢慢进步和成长。我逐渐认识到，孩子的各种叛逆行为都是有他背后的深层原因的，不是通过强迫就能压制的，要想办法对症下药。
 正面管教是一种不同的方式，它把重点放在创建一个相互尊重和支持的班集体，激发学生们的内在动力去追求学业和社会的成功，使教室成为一个培育人、愉悦和快乐的学习和成长的场所。 是一种既不惩罚也不骄纵管教孩子的方法，孩子只有在一种和善而坚定的气氛中，才能培养出自律、责任感、合作以及自己解决问题的能力，才能学会使他们受益终身的社会技能和生活技能，才能取得良好的学业成绩。书中通过各种案例解说像我们详细的介绍如何为学生们创造出这样的环境，在遇到问题时应该怎样有效的解决等等。

作为数学老师的我感触最深的就是作者提出的如何赢得孩子。孩子也是有自己思想和信念的社会人，都有自己价值观社会观。对待孩子的方式不能简单地归结为批评和奖励，我们应该在让孩子形成良好自我价值感的基础上，培养孩子对自我的认识以及对老师和家长的认可和信赖。我们要做是赢得孩子的心，让孩子心甘情愿的信赖和配合。我们班的一位同学，父母离异，都不负责任地抛弃了他。这个孩子就变得非常叛逆，不做作业，经常和同学起冲突。我学了怎么管教后，没有通过简单的批评责骂来解决问题，而是和他谈话，让他意识到还是有很多人关心他爱他的。教他解决问题的办法，使他冷静下来，继续自己的学习。正面管教的作者告诉我们其实想要赢得学生的合作并非难事，只需要经过几个步骤： 从孩子的角度出发表达对孩子感受的理解，告诉孩子自己的感受和认知，让孩子关注认知到问题所在然后解决问题。在遇到做错的事情的学生也不要随意指责，要让学生知道自己犯的错误，而不是惩罚完学生后就算事情结束。

这本书对我的工作起了很大的帮助，减少了我与学生的冲突，缩短了我和学生的距离。希望这本书能帮助更多的老师和孩子，在和谐的环境中健康成长不断进步。