**六月份基层党“统一活动日”组织活动**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 2017年6月2日 |
| 地点 | 美术室 |
| 参加人员 | 常伟春、郭曙、周亚琴、王晓峰、储晓中、何友明、王猛、施九成、秦艳、张明星、吴秀兰、刘四春 |
| 主持 | 常伟春 |
| 记录 | 张明星 |
| 过程 | 1. 学习副市长、区委书记史志军在全区推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作会议上的讲话   同志们：  自去年“两学一做”学习教育开展以来，全区各级党组织认真贯彻中央和省、市、区委部署要求，牢牢抓住“学”这个基础、“做”这个关键，推动学习教育取得明显成效。具体体现在“四个进一步”：  一是党员干部“四个意识”进一步增强。全区3414个基层党组织、6.9万多名党员认真投入，规定动作到边到位，自选动作特色彰显。有效推动各级党员干部增强了与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的坚定性和自觉性。  二是党内政治生活质量进一步提升。依托“三会一课”、“统一活动日”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等基本制度，突出“五查摆五强化”“七查摆七强化”深入查找问题、严肃认真开展批评和自我批评，推动党内政治生活庄重起来、严肃起来、规范起来，广大党员干部受到深刻的党性锻炼。  三是基层基础进一步夯实。认真落实基层党建7项重点任务，与XXX名失联党员取得联系，处分处理“五类人员”XXX人，XXXXX名党员补交党费，软弱涣散基层党组织整顿、抓党建促扶贫攻坚、领导机关党员干部学习教育等取得有效进展，推动了基层组织建设全面进步、全面过硬。  四是党员干部精气神进一步提振。通过开展“阳湖精神大讨论” “三立三正”等活动，有效激发了党员干部干事创业的热情。特别是在去年的防汛抢险，今年的“三大一实干”活动中，广大党员干部深入一线、干在实处，进一步加深了干群的感情，进一步激发了干事的激情。  推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是加强党的思想政治建设的重要举措，也是重要的政治考量。4月13日，习近平总书记作出重要指示：在全党开展“两学一做”学习教育，取得了显著成效。实践证明，“两学一做”学习教育是推进思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手，是全面从严治党的基础性工程，要坚持不懈抓下去。要把思想政治建设摆在首位，坚持用党章党规规范党员、干部言行，用党的创新理论武装全党，引导全体党员做合格党员。要抓住“关键少数”，抓实基层支部，坚持问题导向，发挥先进典型示范作用。要落实各级党委（党组）主体责任，落实好“两学一做”学习教育常态化制度化各项举措，保证党的组织履行职能、发挥核心作用，保证领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，保证广大党员以身作则、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。  近期，中央和省、市委分别召开了推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作会议。在中央召开的座谈会上，刘云山同志提出了七个方面的要求：  一是从政治和全局高度深刻认识推进学习教育常态化制度化的重大意义。  二是在真“学”实“做”上深化拓展。  三是更好发挥“关键少数”的示范带动作用。  四是抓好基层党支部相关制度建设。  五是完善查找解决问题的长效机制。  六是推动学习教育与中心工作深度融合。  七是层层推动学习教育常态化制度化任务落实落地。  我们一定要从政治和全局的高度，深刻认识推进学习教育常态化制度化的重大意义，把思想和行动统一到中央和省、市、区委的决策部署上来。对于下一阶段的工作，我再讲三点意见。  一、真学实做，持续深化  推进学习教育常态化制度化，要以“学”为基础和前提，以“做”为着眼点和落脚点，以群众的认同感为最终的价值取向，在真学实做上下功夫。  一要把“学”的基础打得更牢。各级党委（党组）要以中心组学习等制度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习；基层党组织要以“三会一课”为基本制度，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。教育引导党员干部深入学、反复学，学深悟透，用党章党规规范行为，用系列讲话统一思想、武装头脑、指导实践。  二要把“做”的关键抓得更紧。根据中央《实施意见》提出的“四个合格”要求，把学习成效体现到党性修养提高上，体现到融入中心工作、服务发展大局上。要紧紧围绕推动“创新强区、实干富民”的发展主题，把推动学习教育常态化制度化与推进五个“三年行动计划”相结合，与完成本单位重点任务相结合，与党员干部岗位职责和具体工作相结合，促进党员干部奋发有为“做”起来，用行动体现信念的力量。  三要把服务群众落得更“实”。党员干部学得如何、做得怎样，要体现到抓落实、求实效上来，最终要以群众评判为标准。教育引导党员干部说实话办实事求实效，不断增强人民群众的获得感，这是“两学一做”常态化制度化应牢牢把握的价值取向。当前我们开展的“三大一实干”活动，拉近了党群距离、密切了干群关系、解决了一些问题。但是，服务基层企业、群众没有完成时，只有进行时，关键在于常抓不懈，关键在于一抓到底见到成效。根据省、市部署要求，大走访活动将延续到12月底，各单位要继续深入开展大走访活动。对于走访还未覆盖的群众家庭要进行“补课访”，对于反映问题较为突出的群众家庭要进行“回头访”，对于前期梳理的问题，要一件一件抓好解决落实。同时，要把落脚点转到大转变上来，通过制定职责清单、问题清单和服务清单，持之以恒推进作风建设。  二、融入日常，推进工作  经常性教育是“两学一做”学习教育的基本定位，也是常态化制度化的基本要求。工作中，要抓好以下几个关键：  一要坚持领导带头。坚持领导带头、以上率下是抓思想建设、作风建设的一条重要经验。推进学习教育常态化制度化，领导机关和领导干部要有更高标准、更严要求。全区各级领导干部要做到“四个带头”，即带头学习，带头讲专题党课，带头深入查摆解决问题，带头做合格党员、合格领导干部，提高政治站位、改进工作作风，在履职尽责、担当作为中不断开创工作新局面，激发起上行下效的整体效应。  二要坚持落到支部。中央对推进学习教育常态化制度化的一个重要要求，就是充分发挥支部的主体作用。“推进基层党建强基础”工程是今年全区党建工作重点任务。区委提出开展《党支部规范化建设三年行动计划》，对规范组织设置、党员管理、活动开展和保障措施等各个方面，提出了明确要求，并且把加强支部规范化建设作为向上级申报的基层党建“书记项目”。目前，我区有2954个党支部，要把党支部建设作为最重要的基本建设，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部。要把支部“统一活动日”作为“两学一做”重要载体开展起来，组织党员开展学习讨论、民主议事、党员志愿服务活动。要指导支部健全各项工作制度，认真开展组织生活会和民主评议党员等活动，持续整顿软弱后进党支部，让党支部成为团结群众的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒。  三要坚持问题导向。推进学习教育常态化制度化，必须要坚持以问题为牵引。中央和省、市委对党员、党委（党组）和党支部需要解决的突出问题作了列举。从带普遍性倾向性的问题来看，党员要着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题；各级党委（党组）要着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题；党支部要着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。具体到每名党员、每个党支部，还需要结合各自实际再细化。各级党组织要把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，引导党员干部把问题找准找实找具体，列出清单，销号整改。  三、明确责任，强化落实  推进学习教育常态化制度化，是各级党组织肩负的一项重大政治责任。全区各单位要提高思想认识，完善制度，创新措施，注重与中心工作、推动发展紧密结合，抓具体、抓深入、抓到位。  一要强化责任担当。各级党委（党组）要切实履行主体责任，把推进学习教育常态化制度化作为管党治党重要责任，每年专门研究部署，层层抓好落实。党委组织部门要根据党委部署，作出具体工作安排，切实有序推进。充分发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应，每年梳理分析基层党建工作短板，研究确定若干重点任务，集中力量攻坚克难。  二要强化督导考核。要把学习教育开展情况纳入各级党组织党建工作责任制考核的重要内容，作为书记抓基层党建工作述职评议的重要方面。各级党委（党组）要沉到支部开展督促指导，及时总结交流新鲜经验，发现和解决存在问题。  三要强化舆论宣传。要加强舆论引导，营造浓厚氛围，充分调动党员干部“学”的主动性和“做”的能动性。要充分发挥示范引领作用，以基层经验指导基层实践。注重发现和宣传我区践行“两学一做”的先进典型和先进事迹，不断充实“严治厚爱、创优争先”党建品牌内涵，助推学习教育深入开展。  同志们，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，意义深远、责任重大。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，主动作为、真抓实干，团结带领全区人民，以推进学习教育常态化制度化的实际成果，迎接党的十九大胜利召开！   1. 认真贯彻我区《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》，深入推进“两学一做”学习教育   根据中央《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》（中办发〔2017〕23号）、省委《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》（苏办发〔2017〕24号）和市委《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》（常办发〔2017〕25号），结合我区实际，现就深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化提出如下实施方案。  一、充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义  推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党和制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，加强和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，确保全党更加紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，激励全党为实现崇高理想和宏伟目标而不懈奋斗，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义；对于深入推进“五个三年行动计划”，进一步发挥好全区各级党组织和广大党员的战斗堡垒和先锋模范作用，实现区第十二次党代会确定的奋斗目标，具有重大而深远的意义。  二、基本目标和总体要求  （一）基本目标  推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系各单位实际，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，始终坚定自觉地维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，进一步严守政治纪律、增强党内政治生活的政治性时代性原则性战斗性，进一步发扬自我革命精神、增强自我净化自我完善自我革新自我提高能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为推进“两聚一高”新实践、建设“强富美高”新武进提供坚强组织保证。  （二）总体要求  推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要融入日常、抓在经常，用好党委（党组）理论学习中心组学习、“三会一课”、基层党员冬训等基本制度，长期坚持、形成常态。始终做到“六个坚持”：坚持问题导向，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员带着问题学、针对问题改，依靠自身力量修正错误、改进提高；坚持领导带头，严格和规范双重组织生活制度，推动领导机关、领导干部学在前、做在先，形成上行下效、整体联动总体效应；坚持分类指导，针对不同层级不同领域不同行业明确目标要求、办法措施，体现具体化、精准化、差异化；坚持激活基层，充分调动党支部的积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活内容形式、途径办法，用基层经验推动基层实践；坚持典型引路，及时总结、宣传践行“两学一做”优秀党员先进事迹，引导党员干部见贤思齐，形成榜样力量；坚持常抓不懈，注重与中心工作、推动发展紧密结合，抓常抓细抓长，防止和克服时紧时松、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。  三、主要任务  （一）推动理论武装不断深入  1. 把深入学习习近平总书记系列重要讲话作为必修课。深刻认识习近平总书记系列重要讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，做到“五学五提升”：原原本本学，读原著、学原文、悟原理，提升对讲话基本精神、基本内容、基本要求的理解；带着问题学，以讲话精神为思想武器，提升发现问题、分析问题、解决问题的能力；联系实际学，把工作摆进去、把职责摆进去，提升用讲话精神研究谋划、指导推动工作的水平；及时跟进学，习近平总书记每次重要讲话发表后，要第一时间传达学习、抓好贯彻落实，提升学习跟进、认识跟进、行动跟进的自觉性主动性；融会贯通学，把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来，系统学习、全面把握，提升对讲话精神的思想认同、理论认同、情感认同。  2. 把加强党章党规学习作为基本功。学习党章党规，要深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，践行党内法规要求，做到“三学三增强”：持续深入学，联系推进全面从严治党的实践，反复学习、弄懂吃透，不断增强尊崇党章党规、遵守党章党规的思想自觉；突出重点学，深入学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《党内监督条例》《廉洁自律准则》《纪律处分条例》等，牢记各项规定要求，不断增强严肃党内政治生活、自觉接受监督的政治自觉；正反对照学，从周恩来精神、雨花英烈精神、“常州三杰”精神等精神财富中汲取养分，从近年来中央和省、市、区查处的严重违纪违法案件中吸取教训，不断增强敬畏党章党规、严守纪律规矩的行动自觉。  3. 以有效制度载体保障经常性学习。重点分四个层面健全完善常态化开展“两学一做”学习教育的制度载体。党委（党组）层面：以理论学习中心组学习为主要形式，贯彻落实《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》，严格执行集体学习和管理、考核、问责等制度。党委（党组）专门制定自身学习教育年度工作计划，把学党章党规、学系列讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，确定主题，加强研讨式、互动式、调研式学习，发挥带学促学作用。基层党组织层面：从本单位实际出发，做出经常学、长期学的安排部署，做到年度有安排、月月有计划。依托“三会一课” “统一活动日”等制度抓好党支部学习，结合党员思想工作实际确定主题和具体方式。党员领导干部层面：按照中央和省、市、区规定的学习内容，制定个人自学计划，体现更高标准、更高要求。将学习党章、学系列讲话纳入党校主体班次课程安排。带头开展“六进六学”活动，积极参加“理论网苑”在线学习。普通党员层面：依据党组织规定的学习内容，结合自身实际，列出学习目录，认真开展自学。建立健全培训机制，定期组织党员开展学习讨论。积极探索运用“互联网+”开展学习，实现线上线下良性互动，提升学习效果。  （二）引导党员做到“四个合格”  4. 对标“四个合格”笃行实做。各级党组织要教育引导广大党员按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强“四个自信”。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责、服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。  5. 持续推动学做互进、发挥作用。各级党组织要把学习教育与中心工作深度融合，与正在做的事情有机衔接，深化拓展“做”的载体，充分展示共产党员时代风采。持续开展“亮身份、树形象”活动，在执法监管部门、窗口服务单位党员中和党员大会、党员代表大会等党内重大活动中推行佩戴共产党员标识活动，引导党员增强党员意识，自觉接受社会监督。深化“三立三正”主题活动，开展“党员家庭”挂牌、争做“党员示范户”等活动，涵养优良学风家风行风，促进党风政风民风。  6. 充分发挥“三大一实干”带动效应。坚持把“大讨论、大走访、大转变、实干为民”活动作为深化学习教育的重要实践，推动广大党员干部摸实情、寻实策、办实事，推动机关单位转作风、增干劲、促见效，大兴求实务实落实之风，掀起实干为民的热潮。推动“三大一实干”活动与政务服务对接，抓好问题建议的收集整理、交办回复工作。推动基层党组织认真落实直接联系服务群众制度，拓展群众表达意愿渠道，通过挂钩联系、包村入户、对口帮扶、设岗定责、实地调研等，引导广大党员经常性深入基层，倾听群众呼声，反映群众的意愿和诉求，帮助群众解决实际问题。  （三）持续推动查找解决问题  7. 以解决问题为牵引开展学习教育。各级党组织和广大党员要把查找解决问题作为规定要求，敢于直面问题，勇于自我革命。注重精准对焦、靶向发力，对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘，抓早抓小、防微杜渐；注重广开渠道、深入群众，真听声音、听真声音；注重边学边改、即知即改，改好一个个具体问题，做好一件件具体事情；注重专项治理、重点突破，集中时间、集中精力解决好突出问题；注重上下联动、整体推动，形成解决问题合力。  8. 紧密联系实际真查实改。重点从三个层面查找解决问题：党员层面要突出“五查五改”：经常查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致、是否充分发挥先锋模范作用，切实整改党的意识不强、组织观念不强、纪律规矩意识不强、宗旨意识不牢、作用发挥不够等问题。党支部层面要突出“三查三改”：经常查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，切实整改政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。党委（党组）层面要突出“四查四改”：经常查找分析是否坚决维护党中央权威、做到令行禁止，是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，切实整改党的领导弱化、党的建设缺失、党的制度执行不力、管党治党宽松软等问题。各级党组织和广大党员要对照查找出来的问题清单，采取专项整治等办法，集中力量加以解决。  9. 把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径。坚持民主生活会制度，党员领导干部要用好批评和自我批评有力武器，严于自我解剖，勇于听取不同意见，及时改正错误。主要负责同志要在民主生活会上通报班子成员受到谈话函询情况；被谈话函询的党员领导干部，存在错误的应当作出深刻检查，受到提醒的应当作出整改表态，没有问题的说明谈话函询情况。坚持组织生活会制度，会前广泛征求意见、深入谈心交心，会上严肃开展批评和自我批评，认真查摆问题、深刻剖析根源、明确整改方向，会后逐一整改落实。坚持谈心谈话制度，党员干部坦诚相见、交流思想，发现问题及时提醒。坚持定期开展警示教育，用身边反面典型教育警醒身边人。坚持民主评议党员制度，客观公正评价党员表现，帮助引导党员认识问题、改进提高，严格稳慎处置不合格党员。  （四）坚持领导机关、领导干部率先垂范  10. 领导机关坚持更高标准更严要求。始终做到“三个走在前”：深入学习贯彻习近平总书记关于机关党的建设重要论述，扎实推进学习型机关建设，抓紧抓好经常性自主学习和定期集体学习讨论，在学深悟透上走在前；深入贯彻省委关于机关基层党组织工作条例《实施办法》，通过定期自查自纠、专项巡视整改、年度机关作风建设满意度评议等举措，及时找准补齐形象作风效能、党员教育管理、基层组织建设等方面的短板，在真查实改上走在前；把开展学习教育同提升能力素质、高效廉洁履职紧密结合，围绕推进“创新强区、实干富民”、加快实施“五个三年行动计划”，抓重点、敢担当、重实干，在发挥作用上走在前。  11．领导干部以身作则当好表率。把“两学一做”作为锤炼党性的基本功，时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份参加党的组织生活。领导干部带头做到“六个一”：制定一份年度自学计划，每年至少讲一次党课，建立一个基层单位学习教育联系点，每季度听取一次分管部门分管领域学习教育情况汇报，每年参加不少于一次下级党组织领导班子民主生活会和组织生活会，牵头解决学习教育中的一批突出问题。领导干部要带头深入学习党章党规、系列讲话，带头做合格党员、合格领导干部，时刻检视存在的差距和不足，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不断改造提高自己。要认真践行“三严三实”要求，奋发有为、比学赶超，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。严格执行中央八项规定、省委十项规定和市委30条实施意见精神，密切联系群众，切实改进作风，严格要求自己和身边工作人员，注重家庭家教家风，保持清正廉洁政治本色。  （五）把“两学一做”学习教育纳入党支部“三会一课”等基本制度  12. 强化“三会一课”思想教育功能。突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。严格落实制度规定，每季度至少召开一次支部党员大会，每月至少召开一次支部委员会会议和党小组会，按期上党课。以学党章党规、学系列讲话为主要内容，针对党员思想工作实际确定“三会一课”的主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重、有感染力。党支部要制定年度“三会一课”计划并报上级党组织备案，如实记录“三会一课”开展情况，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，进行批评教育，促其改正；上级党组织要对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的批评指正，情况严重的要采取整顿等措施，进行组织处理。  13. 健全党员日常教育管理制度。依靠基本制度保证和深化学习教育效果，规范和落实党员组织关系接转、党费收缴管理、发展党员全程纪实办法等制度，全面推行党员记实管理、流动党员“双向共管”制度，建立党员电子身份信息，使每名党员都纳入党组织的有效管理、接受教育。完善走访慰问、结对帮扶、党内关爱等制度，寓教育管理于服务之中，让党员在思想、工作、生活上切实感受到党组织的关心和爱护。  14. 开展党支部规范化建设。树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把党支部建设作为最重要的基本建设，注重把思想政治工作、从严教育管理党员、群众工作落到支部，不断夯实工作基础、提升工作能力，使党支部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。落实《党支部规范化建设三年行动计划》，加强党支部组织体系建设，在各类基层单位中合理设置党支部，不断扩大党的组织和工作覆盖。加强党支部班子建设，按时依规进行换届，选好配强班子力量；从各方面人才中选拔优秀党员担任党支部书记，每年开展党支部书记集中轮训，打造“双强”型带头人队伍。建立党支部工作经常性督查指导机制，持续整顿软弱后进党支部，为党支部开展工作提供活动场所、服务设施等方面保障。  （六）探索创新学习教育和组织生活有效方法  15．总结推广新鲜经验。尊重基层首创精神，以基层成功经验示范带动面上工作。全面推广党支部主题党日制度，组织党员在主题党日开展“三会一课”、交纳党费、民主议事、党员义工365等丰富多样的活动。积极推广开放式组织生活、互动式情景式体验式党课等，增强党内生活的吸引力感染力。大力推广“微党课”、“我是党课主讲人”、“巡回党课”等接地气、党员喜闻乐见的经验做法，提高学习教育的针对性实效性。  16. 鼓励基层探索创新。充分调动基层党组织的积极性主动性，创造性地开展学习教育。从学习教育成效明显、组织生活规范新颖的基层支部中，建设一批支部书记示范工作室，为党务工作者提供学方法、强本领的平台；从拥有特色教学资源、灵活学习形式、能够直观开展教育的基层阵地中，建设一批党员学习实境课堂，为普通党员提供学先进、强党性的平台。运用“互联网+党建”、“智慧党建”开展学习教育，依托网络、智能TV、视频频道、移动客户端等远程教育资源，推动每个党支部建立一个覆盖支部全体党员、充满正能量的网络互动平台，便于党员随时随地参加学习、接受教育。建立一支政治素质好、懂网用网的新型党务工作者队伍，为推动学习教育与现代信息技术高度融合提供人才支撑。  四、组织领导  “两学一做”学习教育常态化制度化工作在区委常委会领导下开展，由区委组织部具体牵头组织实施，区委办、区纪委机关、区委宣传部、区委区级机关工委、区委党校等相关部门单位各司其职、协力推进。  1．强化责任落实。各级党委（党组）要切实履行主体责任，每年专门进行研究部署，定期研究解决重点问题；发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应，加强基层党建工作薄弱环节，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，集中力量攻坚克难。党委（党组）书记要认真落实《“两学一做”学习教育一把手职责任务清单》要求，切实履行第一责任。基层党委要加强具体指导，定期派员参加支部活动，帮助解决实际问题。党支部要充分发挥主体作用，认真落实《“两学一做”学习教育党支部工作指导手册》明确的职责任务。各行业主管部门要注重上下联动，通过工作交流、行风评议等措施，加强对本系统学习教育的指导。  2．强化分类指导。区分农村、社区、学校、企业、机关事业单位的不同情况，把握不同群体党员的不同特点，明确学习教育常态化制度化的内容方式、任务要求、工作措施，防止“一锅煮”“一刀切”。要加强对“两新”组织党组织的指导，依托园区党组织、区域化党员服务中心，发挥党群工作站、党建工作指导员作用，拓展学习平台，充实指导力量。采取组建流动党员党组织、把流动党员纳入流入地党组织管理等方式，组织流动党员就近就便参加学习教育。对离退休干部职工党员、年老体弱党员，采取适当方式组织参加学习教育。  3．强化督导考核。坚持常态督查、集中检查、随机抽查相结合，及时发现和纠正苗头性倾向性问题，对工作落实不力、搞形式走过场的，严肃批评、追责问责。把组织开展学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核重要内容，每年结合总结、述职进行检查和评估，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。建立党支部书记述职制度，每年向上级党组织报告上年度支部“两学一做”学习教育开展情况。  4．强化舆论宣传。注重运用各类媒体，及时宣传“两学一做”学习教育的好做法好经验，加强理论阐释和舆论引导，在全社会营造推进“两学一做”学习教育常态化制度化的良好氛围。充分发挥好各类先进典型作用，组织广大党员干部学习全国优秀县委书记廖俊波同志先进事迹，注重发现、培育和宣传先进典型，让广大党员学有标杆、做有榜样，引导党员干部自觉学在深处、做在实处、走在前列。   1. 继续深入开展好大走访活动，挖掘身边先进典型事迹，讲好武进“党建故事”   (另附纸)   1. 结合实际，商讨开展“七一”前走访慰问活动，看望慰问老党员、生活困难党员和群众。 |