**2016-2017年度第二学期班队工作总结**

这学期我继续担任五（3）班的班主任工作。在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班队工作总结如下

 一、加强行为习惯教育，抓好班级管理。

 “细节决定成败”，良好的行为习惯是一个人成功的开端，为了培养学生良好的行为习惯，开学初，我与学生一起学习《漕小一日行为规范》《小学生守则》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

 二、培养学生主人翁意识。

 现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此他们缺少主人翁意识。针对这个情况，我采用表扬促进的方法，只要班级里有好人好事，我就把这件事放大了表扬，增强他们的荣誉感、骄傲感。孩子还是喜欢表扬的，多少次下来，班级的好人好事多了，同学们的主人翁意识强了，甚至班级凝聚力了强了。

 三、激发学生竞争意识。

 重视对后进生的教育工作 ，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。为孩子创设比学赶帮超的良好学习氛围，组织一一对应的帮差活动，互相促进，共同提高。个别学习不刻苦，成绩较差的学生，我找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

 四、重视与家长的联系 。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。一直以来，我保持与家长密切联系，不断进行电话联系和家访，形成双管齐下[教育](http://www.zhaojiaoan.com)网络，促使学生良好行为的形成。

 六、积极开展活动，寓教于乐。

这学期，我班响应学校号召，开展多姿多彩的活动丰富我们生活。在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动，为了配合学校少先队大队部工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，积极参与“珍爱生命之水”的系列活动，“学雷锋，献爱心”活动，“生命教育”的主题中队活动”、科技节、艺术节“争当五好少年争章活动”等，这些活动让每位学生在实践中得到锻炼，发挥自己的才能。使整个班集体更团结。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了活动能力。