“八礼四仪”主题班会  
 《文明礼仪伴我成长》七（5）  
一、支撑背景：  
文明礼仪是一个人的道德修养的重要表现，更是一个人在社会交往中必须的素养。我国自古有“礼仪之邦”的美誉，在《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成[教育](http://www.zjwd.net/JiaoXueSheJi/" \t "http://www.zjwd.net/ZhuTiBanHui/_blank)的意见》和《江苏省未成年人基本文明礼仪规范》中，也强调要突出抓好未成年人的“八礼四仪”。这“八礼四仪”包括：仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼。  
二、核心理念：  
在未成年人中培育和践行社会主义核心价值观，应注重从生活细节入手，让未成年人易懂易学易做，从小做一个文明有礼之人。通过开展文明礼仪规范养成活动，逐步培养学生的文明礼仪意识，规范文明礼仪行为，通过宣传倡导、集体要求、自我规范等多方面结合，形成文明礼仪的风气，促生学生内在需求，达到礼仪自觉。  
  
三、活动目标：  
1、帮助学生了解八礼四仪，了解文明礼仪知识，掌握在现实情境中文明礼仪的行为准则和具体行动要求。  
2、引导学生在文明礼仪系列活动中，提高个人和集体的文明礼仪素养，学会在活动中去主动参与。  
3、激发学生在活动中参与的热情，增强小队的合作意识，培养学生的社会责任感，形成社会文明礼仪人人有责的意识。  
  
  
四、现状分析：  
学生处在一个快速成长的时期，正是人格塑造和形成的关键时期，文明礼仪作为学生的为人之本是学生素养的基本要素，是道德修养的重要表现。通过学校、家庭的[教育](http://www.zjwd.net/JiaoXueSheJi/" \t "http://www.zjwd.net/ZhuTiBanHui/_blank)，学生已经懂得基本的文明礼仪要求，但是过分地重视知识学习，往往使得对于文明礼仪的重视还不够。过分地娇惯、依赖，使得学生的文明礼仪的行为还不能坚持，学生中还存在着不文明、不符合礼仪规范的行为，需要正确地发现、引导和改进。  
  
五、方案设计：  
主题：文明礼仪规范养成“文明礼仪伴我成长”  
★“文明礼仪小讲坛” ——一起说说八礼四仪 （1组）  
★ “文明礼仪知多少” —— 文明礼仪知识竞赛（2组）  
★ “文明礼仪照镜子”——发现不文明的现象（3组）  
★ “文明礼仪我三句半” ——（4组）  
  
六、实施过程：  
（一）“文明礼仪小讲坛” ——一起说说八礼四仪   
学生小组分别收集八礼四仪的内容，以及有关文明礼仪的小故事、成语故事等。活动中小组合作，以讲坛形式，进行文明礼仪知识的介绍，文明礼仪故事的讲述，配合文明礼仪行为的示范。同学们边讲边听、边做边学，丰富文明礼仪的知识，加强文明礼仪的意识。  
  
（二）“文明礼仪知多少” —— 文明礼仪知识竞赛  
根据学习的八礼四仪和有关文明礼仪的知识，通过小队形式，开展文明知识竞赛，设置必答题、抢答题，结合现实情景选择、简述，在竞赛的过程中巩固文明礼仪知识，强化文明礼仪规范养成。  
  
（三）“文明礼仪照镜子”——发现不文明的现象  
1、找一找校园内的不文明现象。小队交流发现，提出小队的初步改进意见，全班一起交流讨论自己的想法。  
2、找一找生活中的不文明现象。同学们收集并展示自己的发现，全班共同议一议，说说我们应该怎么做。  
  
（四）“文明礼仪我三句半”  
以三句半的形式来，说一说文明礼仪行为和其重要性。  
  
（五）“文明礼仪我再现”  
通过绘画、小报来展示同学们对八礼四仪的学习。  
  
（六）“文明礼仪我成长”  
通过小品表演的形式对比展示从不文明行为和文明礼仪行为，现场互动。  
  
（七）“文明礼仪在行动” —— 制定目标、宣传倡议  
1、文明礼仪我先行。交流班级制定的文明礼仪公约，展示自己制作的文明礼仪小报，交流个人的文明礼仪行动目标。  
2、文明礼仪我宣传。交流小队的宣传方案和活动，编文明礼仪标语、儿歌，制作文明礼仪宣传卡、小书签，给小伙伴写一封倡导文明礼仪的信，做一天文明礼仪宣传大使，文明礼仪行动签名等，向周围的小伙伴、其他班的同学、父母、邻居等参与到文明礼仪行动中来。  
  
（八）“文明榜样闪光彩” —— 寻找礼仪人、文明事  
文明事迹我来夸。对照文明礼仪标准要求，寻找和收集现实生活中的文明事迹，小队通过视频、ppt等形式，分别展示并交流。  
  
总结宣誓：  
全体起立：  
请举起右手，让我们一起宣誓！  
文明礼仪伴我行，  
我们要做实小文明的代言人。  
1

让我们用微笑铺设文明路，  
做文明使者。  
让我们用真心搭建礼仪桥，  
做礼仪少年。  
我们要向不文明行为宣战，  
争做文明有礼的小公民！  
宣誓人：  
  
  
主持人小结：文明礼仪要取长补短。  
甲：有位名人说过：“孩子的心灵是一块神奇的土地，  
播上思想的种子，就能获得行为的收获；  
乙：播上行为的种子，就能获得习惯的收获；  
甲：播上习惯的种子，就能获得品德的收获；  
乙：播上品德的种子，就能获得命运的收获。”  
乙：让我们从自己做起，从现在开始向着文明礼仪，快乐出发！