2016-2017第二学期“八礼四仪”养成教育活动方案

为了进一步优化学校育人环境， 净化学生思想， 养成文明的行为习惯， 为使我校文明礼仪教育活动开展得丰富多彩、贴近学生实际，进一步丰富德育课堂和深化我校教育教学改革，体现德育工作的实效性，结合上级指示精神和学校实际，现制定如下活动方案：

一、指导思想： 以“加强文明礼仪教育、促进和谐校园建设”为主题，以“说文明话、 做文明事、当文明人”为活动宗旨，以校园内显性礼仪（坐、立、行、走、 言）为突破口，结合学校实际，通过开展多种形式教育活动，发挥教师示 范引领作用，培养学生良好的文明礼仪习惯，全面提升学生的思想道德素 质和文明礼仪素养，营造积极向上、文明和谐的校园文化环境。

二、活动目标： 1、提高全校学生的文明素养，使全校学生的语言更文明，行为更规范。 2、学生能够遵守公德、严于律己、礼貌待人，养成良好的行为习惯，做 文明的小学生。 3、振奋全校学生的精神，使其以饱满的热情，崭新的姿态投入到学习中。 让文明之风吹遍校园的每一个角落！

三、重点治理的内容（晨、班会学习） ： 1.不文明、不礼貌的习惯: ①升国旗、校会等大型集会时，说话、打闹的不良行为。 ②同学之间骂人，讲粗话、脏话；对老师不尊重，对同学不礼貌。 ③校内追逐打闹，走路勾肩搭背拉横排，行走不靠右侧通行。 ④在校园墙壁、走廊、桌面等处乱写乱画，损坏公物。 2.不良的卫生习惯： ①随地吐痰, 随手乱抛纸屑，随处乱扔乱倒垃圾。 ②个人物品不整洁，书桌上书籍、学习用品摆放不整齐。 ③不讲公共卫生，无自觉捡拾地上垃圾的习惯。 3.违规违纪的行为： ①迟到、早退、旷课；上课说话、看课外书籍、玩游戏等。 ②作业马虎、不完成，抄袭作业，考试作弊。 ③携带管制性刀具进校园。 ④假期外出闲逛；不遵守交通规则。

四、文明礼仪教育活动的内容（晨、班会学习） ： 1、加强语言文明教育，净化学生心灵，培养健康心理。 ①、推行“十四字”礼貌用语，即“您” ！ “您好！ ” “请！ ” “谢谢！ ” “再见！ ” “对不起！ ” “没关系” ！ ②、遵守校园文明秩序，贯彻执行《小学生守则》和《小学生日常行为规 范》的有关内容。  
  
③、倡导“五心” ，即忠心献给祖国、孝心献给父母、关心献给他人、爱心献给社会、 信心留给自己。做到心理健康，不和家长赌气，不顶撞师长，不“冷落”同学，不私自离开家庭和学校。 2、讲究文明礼貌，倡导文明礼仪，养成良好的行为习惯。 文明礼仪是中华民族的传统美德， 更应成为学生思想教育的重要内容 和日常行为的基本要求。按照“八礼四仪”的内容对学生进行文明礼仪常 规教育，使学生做到：尊敬师长，团结同学；着装得体，衣着整洁；谈吐 举止文明，使用礼貌用语；在公共场合不吵闹、不喧哗；不吸烟，不喝酒； 不打架，不骂人；不破坏公物，不踩折花草树木。 3、促进班风建设，争创文明班级，珍惜集体荣誉（评文明班级） 。 ①、采取树立典型、严肃纪律等措施，对学生严格管理、科学管理、精细 管理，使学生养成想学习、爱学习、会学习的优良作风，不断加强和改善 我校的班风建设。 ②、以集体荣誉为重，无违纪，无不文明行为，有正确的竞争意识，同学 间友爱相处、互助互学，共建文明班级。

五、活动要求： 1、统一思想，提高认识，各班级一定要以本次活动为契机，使学生的文 明意识、良好的行为习惯更上一个新台阶。 2、各班级积极行动，大力营造文明礼貌氛围，扎扎实实开展各项活动， 求真务实，并做好记录，及时上交各种材料。

六、检查落实阶段： 1、各班自查自纠。发现问题及时整改。 2、学校广播站开办“文明校园”系列报道，宣传报道活动进展情况，宣 传学习活动中涌现出先进事例，用身边人、身边事教育学生。 3、举办“ 讲文明、讲礼貌，讲卫生，争做文明学生”作文竞赛。 4、八礼四仪知识竞赛。 5、 “我身边的文明少年”演讲比赛。6、各班出一期主题黑板报。4-6 年级每班上交相关手抄报 3 份,1-3 年级绘画3份。7、少先队根据有关管理考核细则通过红领巾广播台对活动中的好人好事大力表扬，对违规违纪进行通报批评。

七、总结表彰。 校大队部在月底对表现优异的集体、个人进行综合表彰.