2016—2017第二学期“八礼四仪“养成教育活动方案””

为了积极响应省委、省教育厅的号召，贯彻落实《江苏省未成年人基本文明礼仪规范》，进一步加强学生文明礼仪教育，我校决定开展“八礼四仪”主题教育活动，着力提升学生自身的文明礼仪素养，使他们都能学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为文明有礼的墨香好少年 。

一、活动宗旨

通过开展此次主题教育活动，让我校师生全面了解“八礼四仪”的主要内容，真切感知礼仪的重要性，促进学生对“中华礼仪之邦”的认识，从而能够激励学生从自我做起，从小做起，并结合我校特色德育活动《墨香校园 七彩篇章》来具体开展

二、活动内容

(一)“八礼四仪” 专题宣传活动

1、开展“八礼四仪”宣传活动。

组织广大学生认真阅读“八礼四仪”的主要内容，利用班队会、晨会、国旗下讲话等契机加强学生的认识，让学生有所知、有所想、有所悟，从而真正理解“八礼四仪”的主要内容。

2、“八礼四仪“齐诵读活动

利用我校晨会课的时间，带领学生一起诵读“八礼四仪”的具体内容，争取每一位学生都能熟记于心，将“八礼四仪”的内涵真正融入到自身的价值观中去。

3、发放“八礼四仪”告家长书

学校广泛宣传发动，开展小手拉大手活动，发放告家长书，广泛争取家长、社会的大力支持。

4、开辟“八礼四仪”板报专栏

在每月一期的黑板报中，开辟“八礼四仪”专栏，介绍每个礼仪的具体要求，引导学生健康成长。

5、布置校园内墙

将“八礼四仪”的具体内容制作成宣传板，张贴在校园东围墙上，营造浓浓的“践礼修德”氛围。

(二)“八礼四仪”手抄报评选活动

在组织学生“知礼仪”的基础上，我校将举行一次“八礼四仪”手抄报评选活动。让学生动笔来描绘心中的“礼仪”，描绘中华礼仪之邦的宏伟蓝图；同时通过评选来让学生选出身边最美的“八礼四仪”手抄报进行张贴宣传。以此来带动每一位学生、每一位老师和家长的热情，将学礼仪的号角传递到家庭中去。

 (三)“八礼四仪”主题队会活动

利用每周一次的班队会，号召全校师生举行一次“八礼四仪”的主题队会。让学生结合自身经历和感受来谈谈为期一周的“学礼仪”活动，畅谈对“八礼四仪”的认识和感触，将本次活动真正深入到学生的内心去。

（四）“八礼四仪”电视台节目

利用双周五红领巾电视台节目，将“八礼四仪”的具体教育内容落实到每一期的“墨香好少年”版块中，由学生小主持人解释其具体要求。

（五）举办“成长仪式”、“入学仪式”

在每年的“六一儿童节”和九月期间，在三年级举办“成长仪式”、在一年级举办“入学仪式”主题活动。利用庄严的仪式来教育引导学生强化[文明礼仪](http://www.baike.com/wiki/%E6%96%87%E6%98%8E%E7%A4%BC%E4%BB%AA)素养。

三、评选表彰

本次主题教育活动由德育办和大队部联合组织。届时，将组织专业老师对手抄报参赛作品进行评奖，对获奖学生及指导老师进行表彰和奖励。对于在此次活动中表现突出的学生，将结合墨香卡的颁发来评定“墨香好少年”。