**“八礼四仪---餐饮之礼”主题班会教案**

**礼河实验学校 二（5）班**

**活动目的：**

1、通过八礼四仪主题活动的开展让学生明确什么是八礼四仪。

2、让学生懂得餐桌上的文明，并能付诸行动。

**活动地点：**二（5）班教室。

**活动时间：**2017年4月13日

**活动过程：**

一、故事导入

酒店老板与无赖的故事导入，目的激发学生兴趣。由故事的启示引入对礼仪的解读。

二、文明礼仪知多少？

1.在日常学习、生活中，你知道应遵守哪些文明礼仪？学生七嘴八舌话礼仪。

中国古代有哪些礼仪故事？学生举例：孔融让梨等等

2．这些故事告诉你什么道理？

3．对你有何启发？

4．主持人小结： 礼仪是对他人的尊重和理解的过程和手段。古人云：“不学礼，无以立。”文明礼仪不仅是个人素养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。

三、八礼四仪主要内容。

1.仪表之礼请大家对照自己或同学的仪表，有哪些可以做得更好的地方？

2.餐饮之礼请大家对照自己或同学的仪表，有哪些可以做得更好的地方？

3.言谈之礼通过学习，你觉得我们在与别人的交谈中需要注意哪些？

4.待人之礼回忆过去，你有在这方面对父母、老师、同学做错的地方吗？请寻找。机会用恰当的方式给他（她）一个真诚的道歉吧。

5.行走之礼。

列举：我们平时应该遵守哪些交通规则？

6.观赏之礼

看图片：对此，你如何看待？又该如何去做呢？

7.游览之礼

8.仪式之礼

7岁：入学仪式，让刚入学的小学生感受学习乐趣、接触校园生活、感知礼仪规范

10岁：成长仪式，让小学三到四年级的学生学会感恩、懂得分享，理解父母的养育之恩、师长的教诲之恩、朋友的帮助之恩

14岁：青春仪式，要让初中学生学会交往沟通，控制情绪、包容他

人，迈好青春第一步

18岁：成人仪式，让年满18周岁的学生懂得成人之责，做守法公民，担社会责任，不断完善自我，立志成才报国。

四、“你说我说”环节-----餐饮之礼。

1．找找餐桌中不文明现象，以此引发对不文明现象的感悟。

主持人：文明，让你举止文雅；让你受到尊重；为你赢得掌声。但是，在我们校园中仍然存在个别不文明的行为，你能为他们指出来吗？

2．学生找找自己在餐桌上的不文明现象，指出不文明行为带来的后果。

3. 主持人（人生感悟）：一个人的行为好似一面镜子，反映出他的文化蕴涵，知识水准和道德修养。近年来，文明礼仪养成教育出现被淡漠、被忽视的倾向。

4. 说说“怎样做个懂餐饮之礼的学生”？

五、 主持人（小结）：

礼仪修养是现代人必备的基本素质,礼仪作为人们内在修养的外在表现,直接影响着人们的交际、生活和事业的成败,影响着集体、国家、民族的形象与事业的兴衰。